ПАСПОРТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ

Местонахождение тропы: территория ГБДОУ детский сад № 98 Невского района Санкт-Петербурга, проспект Солидарности, 25 корпус 2, литера А

Название тропы: «На природу – в любую погоду!»

Девиз: «Вместе весело играть –

Мир природы познавать!»

Цель: развитие экологического сознания ребёнка-дошкольника.

Задачи:

- ✓ развитие познавательного интереса к миру природы, осознания ребёнком себя как части природы, чувства ответственности за её сохранность;
- ✓ развитие познавательной активности в процессе экспериментирования, наблюдений за объектами и явлениями природы;
- ✓ повышение экологического сознания педагогов, родителей и воспитанников;
- ✓ участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Этапы создания и оформления экологической тропы

- 1) Детальное обследование территории детского сада и выделение наиболее интересных объектов.
- 2) Составление картосхемы экологической тропы с нанесением маршрута и всех её объектов в виде кружочков с цифрами или рисунков-символов
- 3) Выбор, совместно с детьми, хозяина тропинки сказочного персонажа
- 4) Составление паспорта всех объектов (станций) экологической тропы
- 5) Изготовление выносных знаков, табличек QR- код, на каждую точку (станцию).

Формы и методы работы с детьми на экологической тропе

Название	Интеграция образовательных областей				
Социально-	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-	Физкультурная	Работа с
коммуникативное	развитие. ФЭМП		эстетическое развитие	деятельность	родителями
развитие	Исследовательская			ЗОЖ	
	деятельность			ЖаО	
- экскурсии в	- наблюдения в	- экологические	- чтение	- подвижные	- субботники по
природе;	природе;	беседы,	художественной	игры;	облагораживанию
- целевые прогулки	- решение	викторины, квизы;	литературы;	- соревнования;	территории
обсуждения и	экологических	- комплексные	- коллекционирование;	- эстафеты	детского сада;
проигрывания	ситуативных задач;	занятия «Красная	инсценировки,	- правила	- участие в
ситуаций;	-экспериментирование	книга природы»;	театрализации)	поведения на	конкурсах;
экологические игры	- элементарные	- изготовление	экологические	природе;	- участие в
(дидактические,	ОПЫТЫ	книжек-малышек	развлечения, досуги,	- экологическая	проектах, в
имитационные,	- использование	(сочиняем	праздники;	безопасность;	совместных
игры- путешествия,	шведской технологии	экологические		- здоровье-	экологических
сюжетно-ролевые),	«На природу в любую	сказки);		сберегающие	развлечениях,
- трудовой десант;	погоду» («Школа			технологии.	досугах,
- труд в природе	Мулле», лесной герой-				праздниках;
	защитник природы)				- изготовление
					поделок,
					рисунков;
					- фотовыставки;
					- фотоотчёты.

Тематика конкурсов и проектов интегрируется со всеми областями развития дошкольного воспитания.

Реализация образовательного процесса и проектной деятельности

Движение по маршруту экологической тропы может осуществляться в разных направлениях, к разным объектам. Исходя из выбранной педагогом образовательной деятельности, строятся разнообразные экологические маршруты.

Находясь на маршруте, дошкольники получают знания об объекте на станции и учатся соблюдать правила безопасного поведения на природе.

В ходе этой работы, осуществляется реализация задуманных целей и задач в начальной ступени системы непрерывного экологического образования.

Главным результатом совместной работы становится экологическиграмотный дошкольник, который любит и бережёт природу!











Наблюдение Мастерилка





Обследование территории экологической тропы







































