

Утверждаю:  
Заведующий  
ГБДОУ детский сад № 98  
Невского района Санкт-Петербурга  
Т.М.Смирнова



### План

## работы по профориентации с воспитанниками ГБДОУ № 98

### Невского района Санкт-Петербурга

Ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их социализации в окружающем мире.

С помощью ранней профориентации у ребенка-дошкольника начинают формироваться личностные механизмы поведения, возрастает интерес к окружающему социуму, к труду взрослых, развивается эмоциональная сфера его личности, происходит становление ценностных предпочтений к той или иной профессии.

**Цель:** создание условий для ранней профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста.

#### Задачи:

1. Формировать максимально разнообразные представления детей о профессиях.
2. Формировать умение воссоздавать профессиональный мир взрослых в различных видах детских игр и игровых ситуаций.
3. Развивать познавательный интерес к труду взрослых.
4. Воспитывать ценностное отношение к труду, результатам труда, его общественной значимости.

Виды совместной деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, восприятие художественной литературы и фольклора, художественно-эстетическая.

#### Основные формы и содержание деятельности:

1. **Беседы.** Эта форма является важной составляющей при формировании у дошкольников представлений о труде взрослых. Посредством беседы педагог не только знакомит детей с различными профессиями, но и представляет значимость и полезность труда для общества, способствует воспитанию у детей эмоционально-ценностного отношения к труду.
2. **Организованная образовательная деятельность.** В дошкольном учреждении разработаны конспекты занятий по ознакомлению с профессиями воспитателя, учителя, врача, повара, водителя, полицейского, сотрудника МЧС и др. Создан учебно-методический комплект для проведения НОД: планирование, карточки игр и образовательных ситуаций, пособия, информационно-познавательные презентации.
3. **Чтение литературы.** В ДОУ сформирована «библиотека профессий», где собраны разнообразные произведения детской художественной литературы и фольклора, отображающие людей труда и трудовую деятельность. В процессе обсуждения педагог обращает внимание дошкольников на трудолюбивых героев и персонажей произведений,

на особенности и результаты трудовой деятельности. Дети знакомятся с тематическими стихами, пословицами, поговорками.

4. **Профориентационные игры.** Применяются разнообразные игры, способствующие ознакомлению с профессиями: сюжетно-ролевые, настольные, дидактические, подвижные, игры-квесты, игры-драматизации. В игре появляется возможность проявить свои знания и умения. Особое внимание уделяется сюжетно-ролевым играм.

5. **Экскурсии на производство.** Благодаря экскурсиям дети получают возможность увидеть реальные условия, существенные характеристики и особенности той или иной профессии, лично познакомиться с представителями профессии. Экскурсии имеют большой воспитательный потенциал в воспитании у детей уважения и любви к труду.

6. **Просмотр видеofilмов и презентаций.** В детском саду создано электронное «Портфолио профессий», в котором представлены фотографии, цифровые презентации, видео-экскурсии, научно-популярные фильмы, отрывки из художественных и мультипликационных фильмов по многим профессиям. После просмотра цифровых материалов происходит обсуждение, составление рассказов о профессиях.

7. **Хозяйственно-бытовой труд.** Это активная форма общения и взаимопомощи в детской среде, способствующая ранней позитивной социализации и ранней профориентации ребенка. В процессе различных видов хозяйственно-бытового труда у детей формируются элементарные трудовые навыки и умения, развиваются социальные качества личности: трудолюбие, самостоятельность, ответственность за порученное дело, самоконтроль и самосознание.

8. **«Мастерская профессий».** В мастерской ребята оформляют лэпбуки по профессиям, изготавливают атрибуты к играм, конструируют. В изобразительной деятельности отображают свои знания и отношение к профессиям.

9. **Проекты.** Педагоги активно разрабатывают проекты о разных профессиях. Проектная деятельность объединяет обучение и воспитание в целостный образовательный процесс и дает возможность построить взаимодействие на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Ранняя профориентация	Подборка материала по ранней профориентации детей (изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм )	Все группы	Воспитатели
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Ранняя профориентация	Экскурсии «Профессии в детском саду»	Средняя, старшая, подготов. группа	Воспитатели
<b>НОЯБРЬ</b>			
Ранняя профориентация	Фотовыставки «Профессии моих родителей»	Средние, старшие, подготов. группы	Воспитатели
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Ранняя профориентация	Программа по организации профориентационных игр - «Все профессии нужны, все профессии важны!» (дидактические, настольные, подвижные, игры – квесты, сюжетно – ролевые игры)	Все группы	Воспитатели
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Ранняя профориентация	Изготовление атрибутов к играм, лэпбуков, элементов костюмов в «Мастерской профессий»	Младшие, средние, старшие, подготов. группы	Воспитатели
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Ранняя профориентация	Презентация «Профессии – Родину защищать»	Средние, старшие, подготов. группы	Старший воспитатель, воспитатели
<b>МАРТ</b>			
Ранняя профориентация	Посещение детского города профессий «КидБург»	Старшие и подготовит. группы	Воспитатели
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Ранняя профориентация	Игра – викторина «Путешествие в страну профессий»	Старшие и подготовит. группы	Старший воспитатель, воспитатели
<b>МАЙ</b>			
Ранняя профориентация	Фестиваль детского творчества «Кем быть?»	Средние, старшие и подготовит. группы	Старший воспитатель, воспитатели