



группа “Капелька”  
воспитатели:  
Григорьевна Е.В.  
Шойгу А.А.

# Проект по адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада «В детский сад без слёз»



г. Санкт-Петербург  
2023

# Актуальность проекта:

Детский сад – первый социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители, и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. Как бы глубоко не продумывались формы воспитания детей в детских садах, какой бы высокой ни была квалификация педагога, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в воспитательном процессе.

Воспитатель, обучающий и воспитывающий дошкольников, наряду с родителями, становится очень значимым взрослым для ребенка, поэтому от его умения взаимодействовать с семьями воспитанников во многом зависит эффективность формирования личности ребенка. В настоящее время многие родители ищут пути грамотного и гармоничного воспитания ребенка и готовы к активному сотрудничеству с педагогами. Объединение усилий педагога и родителей в процессе воспитания детей – непростая в организационном и психолого-педагогическом плане задача.

Адаптация - сложный процесс приспособления организма к новым условиям, имеющий свою продолжительность у каждого ребенка.

# Цель:

Успешная адаптация детей к детскому дошкольному учреждению посредством обеспечения благоприятных условий.



# Условия необходимые для реализации проекта.

Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе. Помещение группы разделено на несколько секторов.

В игровой зоне поместили игрушки:

- для развития предметной деятельности - пирамидки, матрешки, кубы, различного рода вкладыши, игра «почта» с фигурами различной формы (треугольниками, прямоугольниками), крупный и мелкий строительный материал расположены на полках, которые доступны детям.

- Для развития движений - мячи разных размеров, обручи, машины, тележки, каталки, коляски, шары и шарики;

- для развития сюжетных игр - куклы, собачки, медвежата, предметы одежды,

утюжок, полотенце и т. п.; крупная мебель для кукольного уголка;

- для развития речи и обогащения впечатлений - набор игрушечных животных, набор

кукол, книги, картинки.

- в уголке природы – различные комнатные растения.

- умиротворяющее действие на детей имеют игры с песком и водой, такие игры имеют большие развивающие возможности, но в период адаптации успокаивающее и расслабляющее действие (вносятся в группу по мере необходимости).

# Ожидаемый результат:

- Благоприятное прохождение периода адаптации
- Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации.
- Становление партнерских, доверительных отношений между ДОО и семьями воспитанников.





# Формы организации взаимодействия с детьми.

## Праздники





# Прогулка





# Образовательная деятельность





# Игры



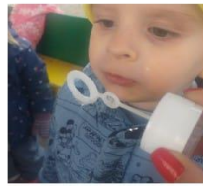


# Режимные моменты





# Здоровый образ жизни



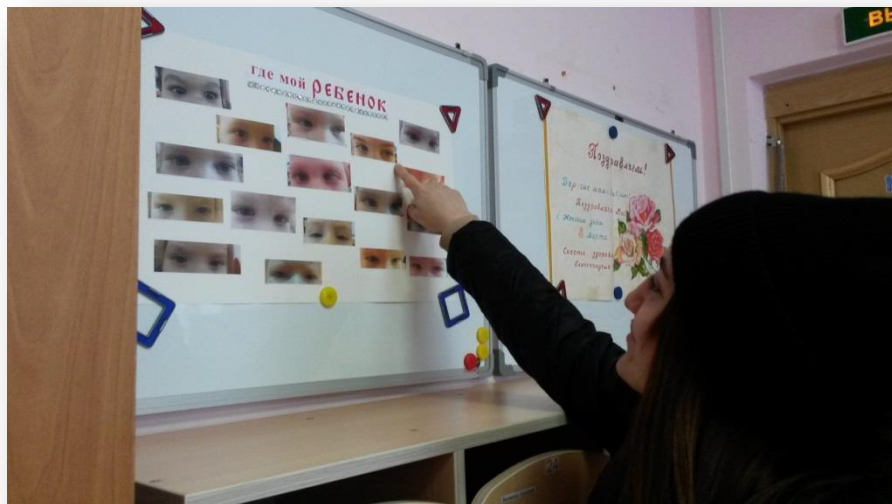
# Формы работы с родителями; которые мы использовали

- Беседа
- Анкетирование
- Индивидуальные беседы
- Консультации
- Родительские собрания





# Стенды





# Выставка (работ и фото детей)



Группа "Капелька"



# АКЦИИ



Спасибо за внимание.

