



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Взаимодействие с родителями через нетрадиционные формы работы»

СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ЗВЕЗДОЧКА»

Авторы – составители:

Бересневич А. В. – Воспитатель 1 квалификационной категории

Юркова В.Д. – Воспитатель 1 квалификационной категории

Цель:

Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами; вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс через совместную деятельность педагогов, детей и родителей; проведение итогового мероприятия.

Задачи:

- *развивать социально-личностную сферу дошкольников, посредством совместной творческой деятельности детей и родителей;*
- *повышать педагогическую компетентность родителей.*

Реализация проекта:

- *данный проект включает в себя несколько краткосрочных проектов, которые отражают этапы этого проекта. В первом проекте мы предлагаем семьям воспитанников сочинить свою сказку, во втором проекте мы предлагаем создать сказочных героев, и в завершение проводится мероприятие, нацеленное на сплочение и сотрудничество родителей и педагогов.*

Паспорт проекта №1

«Придумаем сказку сами»

Цель проекта:

- обобщить знания детей о прочитанных сказках;
- прививать любовь к русским народным и авторским сказкам и их героям.

Задачи проекта:

- создавать условия для детей, способствующие освоению сказок;
 - закрепить и расширить знания детей о сказках;
 - развивать творческие навыки, коммуникативные умения;
 - способствовать поддержанию традиции семейного чтения;
- продолжать вовлекать детей, родителей в совместную деятельность по знакомству со сказками, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей;
- создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

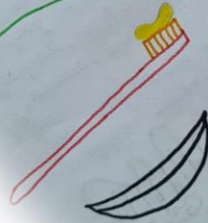
Книга сказок

«Сказка про малыша, который не любил чистить зубы»

Сказка про малыша
который
не любил
чистить
зубки.



Авторы:
Ауслим Никушова
Наталья Никушова



Книга сказок

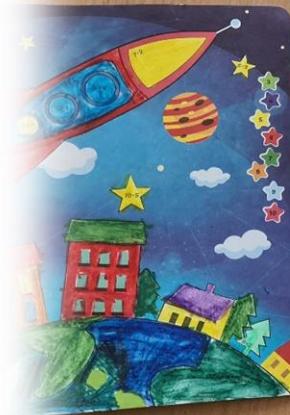
«Сказка при морских свинок»

В одном королевстве Морсвиндия жили-были два принца-морские свинки Микеланджело и Вспышелло. Они были братьями, но постоянно ссорились. Причины ссор были разные: кто из них красивее, кто из них больше, кто из них умнее, кто из них сильнее и кого больше любят подданные. А подданными в их королевстве были тоже морские свинки. Но в отличие от принцев, они были маленького размера. И в королевстве Морсвиндия был закон: кто больше по размеру, тот и важнее.

Однажды в королевство Морсвиндия приехала загадочная гостья-морская свинка. По ее словам, ее звали Блинчик. Она была красивая и большая, поэтому принц с радостью ее приняли в своем замке. Но как обычно начали ссориться. Ведь каждый из них захотел, чтобы именно на него обратила внимание гостья. А Блинчик была добрая колдунья. Она решила проучить братьев и угостила их волшебным яблочком. После него принцы превратились в маленьких морских свинок. Таких маленьких морских свинок в их королевстве еще не было, поэтому Микеланджело и Вспышелло сразу поняли, что за принцев их никто не примет. А пахать в поле как простые морские свинки они не хотели. И принцы решили сбежать. Они бежали долго, по полям и лесам, опасаясь хищников и непогоды. Пока однажды не прибежали на зеленую лужайку. Трава тут была вкусная и сочная. Братья-принцы радостно стали ее жевать, почавкивая и похрустывая.

Вдруг из дома рядом с лужайкой вышли мальчик и девочка. Морские свинки испугались их, ведь они ни разу не видели людей. А Алена и Егор, так звали детей, увидев свинок, обрадовались и сразу стали просить родителей оставить их у себя. Не сразу, но родители разрешили. Принца купили большой духотажный домик, их кормили, гладили и играли с ними. Потихоньку принцы привыкли к людям, их перестали их бояться, ведь с ними они жили своей привычной королевской жизнью. Но теперь они стали меньше ссориться, т.к. дети их любили одинаково, не смотря на размер, красоту и ум. А больше всего Мики и Вспыш, так назвали их дети, любили есть яблоки. Видимо пыталась обратно превратиться в принцев королева Морсвиндия. А королевство без них процветало, ведь им стала править добрая колдунья Блинчик.

Не все персонажи и события вымышлены. Любые совпадения с реальными людьми, животными и событиями не случайны.



«Космическая сказка»

На одной далекой планете жил-был изобретатель по имени Дани. Вместе с ним жили собака Марсиканка и птичка Фи-Фи. Дани был очень любознательный и изобретательный. Он всегда с интересом смотрел на пролетающие мимо ракеты и космические корабли.

Однажды он тоже решил отправиться в путешествие. Вместе со своими друзьями он посадил ракету и отправился в путь. Много чего интересного увидел Дани во время путешествия. Звезды разных цветов и размеров. Интересные планеты и астероиды. И почти в самом конце пути друзья прилетели к планете Земля.

«Что это за планета такая странная?» - подумали друзья. Она же была похожа ни на одну планету или звезду, что попадались путешественникам раньше. Сначала из окна своей ракеты они увидели большие желтые и синие поля. Но, когда ракета полетела чуть ближе, Дани понял, что это леса, океаны, моря и реки. Когда ракета опустилась еще ниже, стали видны дома. Дани все очень понравилось. Он даже захотел остаться жить на Земле, но изобретатель не мог жить на Земле.

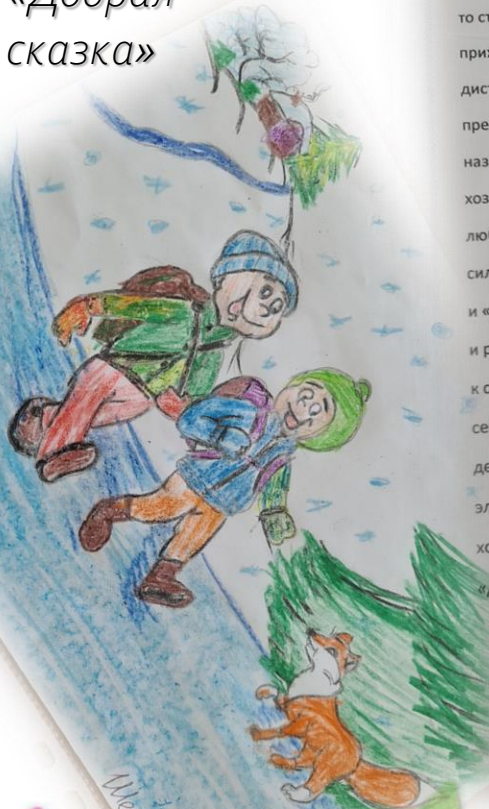
Время их путешествия закончилось. Друзья отправились домой, чтобы рассказать друзьям о своем замечательном путешествии и о необыкновенной планете Земля.



Книга сказок

«Дружище ток» «Сказка Дружище ток»

«Добрая сказка»



Жила-была маленькая батарейка, которая еще ходила в садик. Когда она подросла, то стала аккумулятором. Бывало, если у кого-нибудь машина не заводится, он приходил и помогал завестись. За помощь его угощали электролитом или дистиллированной водой, чтобы он подзарядился. Аккумулятор подрос и превратился в трансформатор и начал сам заряжать аккумуляторы. Друзья его называли «Дружище ток». Приезжая к деду и бабушке, «Дружище» помогал им по хозяйству. Зажигал соседям свет на улице, чтобы их дома освещались. Его все любили за его доброту, так как он никому не отказывал в помощи. Однажды была сильная буря и жители деревни остались без света. Ураган сломал много столбов и «Дружище ток» пришел на помощь. Несмотря на сильный дождь, он не побоялся и решил действовать. Нашел поломанные столбы, взял провода и подсоединил к себе. Зажег свет по всей деревне и так он несколько часов пропускал через себя ток, пока не приехали электрики. Все жители деревни благодарили героя, а дедушка и бабушка очень гордились внуком. Когда он вырос, то стал атомной электростанцией и теперь он освещает большие города. Дает ток, чтобы работали холодильники, телевизоры и другие электроприборы. А зовут его теперь «Доблестный электроток».

Батарейка



Трансформатор



Итог: Атомная электростанция



Паспорт проекта №2

«Театр руками ребенка и родителей»

Цель: Узнать, можно ли сделать кукол для театра и показать сказку.

Задачи педагога:

- способствовать развитию детского творчества, приобщению к искусству путём изготовления творческой поделки;*
- способствовать развитию фантазии, конструктивного мышления и расширению игрового опыта;*
- способствовать развитию диалогической речи, умению составлять логичный, эмоциональный и содержательный сюжет сказки;*
- создать условия для развития инициативы, способности импровизировать;*
- способствовать развитию навыков взаимодействия со сверстниками, умения договариваться и обсуждать совместные действия;*
- создать условия для осознания ребенком себя, как участника «общего дела»;*
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру.*

Задачи детей:

- выяснить, как изготовить игрушку своими руками;*
- сделать героя для новой сказки;*
- придумать сказку;*
- показать придуманную историю для друзей.*

Сказки руками семьи



Итоги:

Анализируя данный проект можно сделать следующие выводы:

Цель проекта достигнута: была создана социальная ситуация развития в процессе изготовления игрушек-самоделок для показа сказки.

Задачи проекта выполнены, созданы условия для развития: детского творчества; фантазии, конструктивного мышления; диалогической речи, умению составлять логичный, эмоциональный и содержательный сюжет сказки; инициативы, способности импровизировать; навыков взаимодействия со сверстниками, умения договариваться и обсуждать совместные действия. А также сформировано представление о том, что можно изготовить множество занимательных вещей, например игрушки – куклы для пальчикового театра, сформированы умения изготавливать игрушки своими руками, бережно относиться к игрушкам, окружающему миру.