

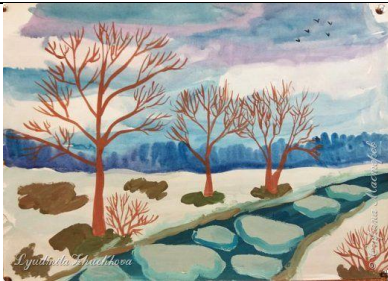
Дистанционное обучение
Старшая группа
Апрель

Неделя	Тема недели	Цели, задачи	Задание
1	Предметы вокруг нас	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Тема «Ориентировка во времени» Цель:упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «внизу», «вверху»; упражнять в счете в пределах 10; в названии последовательности дней недели; познакомить с названием следующего месяца.	Задание за столом. Работа по картинке. - На какой картинке слева находятся.... - Что справа от девочки? - На какой картинке слева от дерева скамейка и т.д. Игра «Я задумала число...» Вспоминаем дни недели и название месяцев.
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Тема «В гостях у художника» Цель: познакомить детей с профессией «художник», дать представление , что нужно художнику; закрепить знания детей о жанрах живописи(пейзаж, натюрморт, портрет); воспитывать чувство прекрасного. .	Рассматривание иллюстраций с изображением Разных видов кисточек для художника, палитра, разные виды красок: гуашь, акварель и др. Рассматривание картин известных художников. Рассказать о разных видах живописи.
		Ознакомление с природой	
		Тема «Сказочное путешествие в мир обуви» Цель: познакомить с историей возникновения обуви; учить вычленять признаки (цвет, материал, из которого изготовлена вещь); закреплять знания об обобщающем понятии «обувь».	Рассмотреть с ребёнком иллюстрации с изображением обуви: сапоги, ботинки, кроссовки, туфли и др. Рассказать об обуви, которую носили раньше: лапти, валенки.
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р. Цель:упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук. Чтение художественной литературы.	Вместе с ребёнком сделать артикуляционную гимнастику. Дид.игра «Найди знакомый звук в словах». Дид.игра «Назови слово со звуками л-р».

		Стих В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная» Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить данное стихотворение.	Обсуждение прочитанных стихотворений. Выяснить какое стихотворение понравилось больше всего.
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Рисование Тема «Мои любимые игрушки. Клоун и кукла» Цель: Развивать у детей умение передавать фигуру человека, изображать черты лица.	
		Лепка Тема «Мои любимые игрушки. Робот» Цель: продолжать учить детей лепить игрушки конструктивным способом; учить делать предметы устойчивыми; развивать творчество.	
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Беседа «Глобус». Наблюдение за Солнцем, Луной, звездами. Рассматривание глобуса	Рассматривание иллюстраций «Солнечная система» Нарисовать любую из планет. Дид.игра «Найди на глобусе наш город»
2	Космос	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Тема «Ориентировка в пространстве» Цель: учить ориентироваться на ограниченной плоскости ; пользоваться словами: «слева», «справа», «вверху», «внизу», «между»; упражнять в измерении протяженности с помощью мерки (размах пальцев, ступня, шаг); учить употреблять слова: «ближе», «дальше»; упражнять в счете	Задание за столом. Попросить ребёнка разложить 5 листочков перед собой. -Подул ветер и один листик улетел. Сколько осталось листочков? Покажи цифру и объясни почему ты показал её. -Все остальные листики убираются по аналогии. -Когда убирается последний листик, объясняется, что если нет ни одного предмета, то это можно обозначить цифрой ноль.

Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
Тема «Этот загадочный космос» Цель:вызвать интерес к космическому пространству, познакомить с созвездиями; расширять представление детей о профессии космонавта, воспитывать уважение к профессии; развивать воображение, фантазию.	Беседа с ребёнком о космосе: первый полёт в космос,первый космонавт и др. Рассматривание иллюстраций с изображением звёздных созвездий.
Ознакомление с природой	
Тема «Покорение космоса» Цель: расширять представления о космических полетах; познакомить с первыми космонавтами; расширять кругозор; высказывать свою точку зрения.	Рассказать о первом космонавте и других известных космонавтах. Рассмотреть изображение ракеты, планет, созвездий. Дид.игра «Узнай планету по описанию».
РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
Тема «Мой любимый мультфильм» Цель:помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта. Чтение художественной литературы. Н. Сладков «Загадочные истории» Продолжать учить детей пересказывать.	Беседа с ребёнком о любимом мультфильме. -Почему этот мультфильм самый любимый? - Кто из героев тебе нравится больше всего? -Нарисуй героя этого мультфильма или любимый эпизод.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
Рисование Тема: «Космос. Ракета в космосе» Цель: Рассказать детям о первом человеке, полетевшем в космос; учить рисовать восковыми мелками ракету	
Аппликация Тема: «Космос» Цель:продолжать учить вырезать симметричный предмет; закреплять умение украшать ракету деталями; составлять сюжетную композицию.	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
Тема: Беседа «Первый человек в космосе».	Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Продуктивная деятельность: «Космос», «Лунный пейзаж».

3	Птицы	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Тема «Измерение» Цель: упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки; упражнять в прямом и обратном счете; учить сравнивать предметы по длине путем наложения, приложения.	Знакомство с цифрой 10 происходит по аналогии со знакомством с числом 8. Работа за столом. Работа со счётными палочками.
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Тема «Свойства полезных ископаемых и металлических предметов» Цель: познакомить со свойствами полезных ископаемых и металлических предметов; развивать у детей любознательность, интерес к разнообразным природным ресурсам; воспитывать бережное отношение к Земле и ее ресурсам, обогащать словарный запас.	Рассмотреть с ребёнком: мел, уголь, песок, глину. Сравнить эти полезные ископаемые (пр-р: песок сыплется, а глина и мел нет и др.) Эксперимент-Глина, песок и вода. Опускаем в один стакан с водой песок, а в другой-глину. Вывод: песок пропускает воду, а глина-нет. Опыт с магнитом-притягивание металлической пластины.
		Ознакомление с природой	
		Тема: «Перелетные птицы» Цель: сформировать представление о зимующих и перелетных птицах; способах питания; воспитывать любовь к природе и бережное отношение; активизировать словарь.	Беседа с ребёнком о перелётных птицах. Рассматривание иллюстраций с изображением перелётных птиц. Отгадывание загадок о птицах. Нарисовать любую перелётную птицу. Вместе с ребёнком изготовить кормушку для птиц.
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Тема «Загадочные истории» Цель: продолжать учить детей пересказывать; активизировать словарь детей. Чтение художественной литературы. К. Паустовский «Кот-ворюга» Познакомить детей с рассказом.	Чтение Н. Сладков «Загадочные истории». Вопросы по тексту. Вместе с ребёнком придумать небольшую историю. Чтение рассказа и обсуждение.
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	

		Рисование Тема «Весна-красна. Ледоход на реке» Цель: учить создавать пейзажную композицию, изображая весенний ледоход на реке, развивать наблюдательность, творческие способности. Лепка Тема: «Весна-красна. Весенний лес» Цель: продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин; воспитывать активность, самостоятельность.	 
		СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Беседа «Не мучайте животных». Задачи: учить различать понятия – «играть» и «мучить», развивать чувство сострадания.	Формировать стремление оберегать животных, проявлять заботу
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
4	Моя Россия	Формирование элементарных математических представлений	
		Тема «Геометрические фигуры» Цель: продолжать учить составлять геометрические фигуры из счетных палочек; упражнять в счете в пределах 10; в классификации предметов по разным признакам	Работа за столом. -Сложи из 3-х счётных палочек треугольник - Сложи из 4-х счётных палочек квадрат - Сложи прямоугольник из счётных палочек. Сколько счётных палочек тебе понадобилось? И т.д. Дид.игра «Математические задачки».
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Тема: «Государственная символика России» Цель:закрепить знания о названиях разных стран, о названии родной страны; познакомить детей с символикой России- флагом и гербом; воспитывать патриотические чувства. формировать начальные представления о происхождении государственного	Беседа с ребёнком о государственной символике. Рассматривание иллюстраций с изображением: флага, герба. Вместе с ребёнком разучить гимн России.

		герба.	
		Ознакомление с природой	
		Тема «Домашние птицы и их детеныши» Цель: систематизировать представления о домашних птицах, членах птичьих семей, о пользе для человека, учить образовывать существительные в единственном и множественном числе; высказывать свою точку зрения.	Рассматривание иллюстраций с изображением домашних птиц и детёнышей. Дид.игра «Найди маму» Подвижная игра «Вышла курочка гулять»
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Тема. Дидактические игры со словами Цель: активизировать словарь детей. Чтение художественной литературы. В. Катаев «Цветик-семицветик» Познакомить детей со сказкой.	Дид.игра «Скажи наоборот» Дид.игра «Доскажи словечко» Дид.игра «Что неправильно в предложении?» и др. Чтение сказки и обсуждение. Вопросы по тексту.
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Рисование Тема «Пасхальное яйцо» Цель: продолжать учить составлять узор на объемном предмете из народных орнаментов; продолжать воспитывать интерес к религиозным литературным произведениям Аппликация Тема: «Пасха. Украшенное яйцо» Цель: закреплять умение обрывать лист цветной бумаги на маленькие кусочки; формировать эстетический вкус.	 
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Беседа «Чем похожи наши мамы? Чем похожи наши папы?» Чтение: М. Яснов «Вот как я семью нарисовал».	Дидактические игры: «Я знаю пять имен девочек - (мальчиков)». Дид.игра «Назови имя по-другому» (ласкательные имена). Дид.игра «Если папу зовут..., то отчество сына - ...».
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	