

Дистанционное обучение
Старшая группа
Февраль

Неделя	Тема недели	Цели, задачи	Задание
1	Мой дом	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Тема «Измерение» Цель: упражнять в измерении крупы с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 9.	Задание за столом. - приготовить крупу в миске, стакан и фишки. Попросить ребёнка измерить с помощью стакана крупу, выставляя фишку после того как стакан будет полон. - приготовить мерку-ложку. Попросить ребёнка измерить крупу с помощью ложки. Помочь сделать вывод: чем меньше мерка тем больше число получится, чем больше мерка, тем меньше число получится.
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Тема «Предметы быта: пылесос, микроволновая печь, стиральная машина» Цель: уточнить знания о различных видах бытовой техники, техники в окружающей жизни; познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту; обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться.	Рассматривание иллюстраций с изображением бытовой техники. Загадки про бытовую технику. Дид.игра «Найди вещи».
		Ознакомление с природой	
		Тема «Путешествие в прошлое книги» Цель: познакомить с историей возникновения книги и ее созданием; показать, как книга преобразовалась под влиянием развития культуры.	Рассмотреть с ребёнком разные книги: книжки-малышки, энциклопедии и др. Перечислить основные части книги: корешок, переплёт, листы, обложка.
РАЗВИТИЕ РЕЧИ			
Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта; упражнять в образовании слов-антонимов Чтение художественной литературы. Сказка «Царевна- лягушка» Познакомить детей с волшебной сказкой.	Попросить ребёнка сначала нарисовать любимую игрушку. Попросить рассказать о своей любимой игрушке, используя в своей речи как можно больше прилагательных.		

		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		<p>Рисование Тема «Мой дом. Ледяная избушка» Цель: продолжать знакомить детей с холодными тонами ; учить передавать характерные особенности предметов, используя холодную цветовую гамму; знакомить с возможностями рисования пастельными мелками</p> <p>Лепка Тема «Мой дом. Кошкин дом» Цель: закреплять умение лепить плоские изделия методом барельефа; учить самостоятельно оформлять поделку.</p>	 
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		<p>Беседа «В плену у королевы Грубости». Задачи: формировать элементарные правила вежливости, представление о хороших и плохих поступках; умение правильно оценивать себя и других; закрепить правила поведения в общественных местах.</p>	<p>Прочитать рассказ В. Осеевой «Волшебное слово» Обыграть с ребёнком ситуацию -правила поведения в транспорте -правила поведения в кафе и др.</p>
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
2	Профессии	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		<p>Тема «Число и цифра 0» Цель: познакомить с 0» упражнять в счете в пределах 5; учить различать количественный и порядковый счет в пределах 5; учить составлять группу из отдельных предметов.</p>	<p>Задание за столом. Попросить ребёнка разложить 5 листочков перед собой. -Подул ветер и один листик улетел. Сколько осталось листочков? Покажи цифру и объясни почему ты показал её. -Все остальные листики убираются по аналогии. -Когда убирается последний листик, объясняется, что если нет ни одного предмета, то это можно обозначить цифрой ноль.</p>
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	

	<p>Тема «Профессии кулинара, повара» Цель: познакомить детей с работой повара и кулинара; расширять представления и знания детей о профессиях; развивать кругозор, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к людям труда.</p>	<p>Дид.игра «Чудесный мешочек» (в мешочке инвентарь повара: кастрюлька, тарелка, ложка и др.) Отгадывание загадок по данной профессии. Игра «Угадай по запаху»</p>
Ознакомление с природой		
<p>Тема «Знакомство с работниками супермаркета электронной техники» Цель: дать представление о труде работников супермаркета (менеджер по продажам, кассир), вызвать интерес к данным профессиям.</p>	<p>Чтение К. Нефёдовой «Сказка о том, как электроприборы в магазине поссорились» Загадки про бытовую технику. Дид.игра «Для чего это нужно» Сходить с ребёнком в магазин бытовой техники и понаблюдать за работой консультанта.</p>	
РАЗВИТИЕ РЕЧИ		
<p>Тема «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ.» Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.</p> <p>Чтение художественной литературы. Сказка А. Н. Толстого «Еж» Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты, совершенствовать выразительность речи.</p>	<p>Провести артикуляционную гимнастику. Учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ч-щ. Учить узнавать звуки в словах: чашка, щавель, речка, чаща и др.</p>	
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)		
<p>Рисование Тема «Родная Армия, Портрет папы.» Цель: дать детям представление о жанре портрета; развивать художественное восприятие образа человека; учить рисовать по памяти портрет отца (голову и плечи; упражнять в смешивании красок для получения цвета лица.</p> <p>Аппликация Тема: «Родная Армия. Танк» Цель: учить детей вырезать основные части силуэта танка; воспитывать уважение к военным.</p>		

		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Тема: «Оцени поступок». Цель: учить детей давать оценку поступку, изображенному на картинке. Индивидуальные беседы с детьми: «Тебя пригласили в гости».	Рассматривание с ребёнком иллюстраций с изображением различных поступков. -как поступил персонаж? -а как бы ты поступил на его месте?
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Тема «Число 10» Цель: познакомить с образованием числа 10; учить считать в пределах 10; соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счете; упражнять в умении составлять геометрическую фигуру из счетных палочек; развивать воображение детей; закрепить названия дней недели.	Знакомство с цифрой 10 происходит по аналогии со знакомством с числом 8. Работа за столом. Работа со счётными палочками.
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Тема «Военные профессии» Цель: расширять знания детей о Российской Армии; уточнить представления детей о родах войск; воспитывать уважение к людям военных специальностей; обогащать словарный запас.	Рассматривание иллюстраций военные профессии. Рассказать ребёнку о войсках, которые существуют: сухопутные, военно-воздушные, военно-морские. Рассматривание военной техники.
		Ознакомление с природой	
		Тема: «День Защитника Отечества» Цель: закреплять знания о Российской армии-надежной защите нашей Родины; воспитывать уважение к людям военных профессий, воспитывать желание в будущем стать защитниками Отечества.	Рассказ ребёнку об основании праздника «День защитника Отечества». Знакомство с родами войск: пограничник, военно-морской флот, сухопутные войска и др.
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Тема: Обучение рассказыванию по картине «Зайцы» Продолжать учить детей рассказывать по картине. Чтение художественной литературы. Л. Толстой «Лев и собачка» Учить пересказывать текст, добиваться последовательности в изложении фактов, обогащать словарный запас.	Составить опорную схему, чтобы ребёнку легче было пересказывать. Рассмотреть картину. Задать наводящие вопросы по картине.
3	Наша Армия		

		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		<p>Рисование Тема «Транспорт. Пароход.» Цель: учить рисовать простым карандашом предметы, передавая форму основных частей, их расположение и размеры; продолжать закреплять умение вписывать изображение в лист.</p> <p>Лепка Тема: «Транспорт» Цель: продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на заданную поверхность; воспитывать аккуратность.</p>	 
		СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		<p>Пословицы и поговорки для заучивания с детьми: «Ласковое слово и кошке приятно», «Доброе слово лечит, а злое калечит», «Плохое слово, что грязная вода», «Вежливости открываются все двери», «Ласковым словом и мед растопишь».</p>	<p>Чтение пословиц и поговорок «Вежливые слова». Учить ребёнка использовать в своей речи вежливые слова.</p>
4	День защитника Отечества	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		<p>Тема: «Месяц» Цель: учить называть последовательно дни недели; познакомить с понятием «месяц»; упражнять в классификации геометрических фигур по разным признакам, закрепить названия дней недели.</p>	<p>Повторить с ребёнком дни недели. Рассмотреть с ребёнком календарь. -назови месяца по порядку -назови первый месяц года, последний. -какой по счёту месяц май -какой месяц перед октябрём.</p>
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		<p>Тема: «Свойства древесины» Цель: расширять представления о древесине, качествах и свойствах; развивать умение определять существенные признаки и свойства материала (структуру поверхности, твердость, прочность, не тонет, легкая); обогащать словарный запас.</p>	<p>Дид.игра «Подбери к дереву нужный листочек» Попросить ребёнка назвать основные части дерева. Игра «Назови как можно больше деревянных предметов.» Попросить ребёнка нарисовать любимое дерево.</p>
		Ознакомление с природой	

	<p>Тема «Я –ребенок, имею право» Цель: познакомить с Декларацией прав человека (право на жилище, свободу, игру, защиту от унижения); воспитывать сочувствие, желание помочь другим людям, быть внимательными по отношению к другим людям. «Как звери готовятся к зиме»</p>	<p>Попросить ребёнка назвать всех членов своей семьи. Игра «Назови ласково» Объяснить ребёнку в игровой форме какие права есть у детей: иметь семью, получать бесплатное образование, медицину и др. Дид.игра «Разрешается, запрещается».</p>
РАЗВИТИЕ РЕЧИ		
	<p>Тема «Мы для милой мамочки» (рассказ по картине) Цель: помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием; способствовать совершенствованию диалогической речи. Чтение художественной литературы. «Жадная душа- без дна ушат» Учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений. Воспитывать дружеское отношение между детьми.</p>	<p>Задать вопросы по картине. Составить опорную схему для рассказа. Учить правильно строить предложения.</p>
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)		
	<p>Рисование Тема «Профессии» Цель: формировать представление о том, как можно получить оранжевый и др. цвета; учить смешивать основные краски и получать новые цвета; активно использовать слова: художник, пейзаж, палитра</p> <p>Аппликация Тема: «Этикет» (свободная тема) Цель: учить самостоятельно выбирать содержание поделки; развивать творческое отношение к работе; воспитывать самостоятельность, активность.</p>	 
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
	Чтение произведений:	

	<p>И. Бутлина «Трус», Э. Шима «Не смей». Про кого говорят: «Мал да удал», «Мал золотник, да дорог» Конструирование из бумаги «Подарков для пап и дедушек».</p>	
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)		