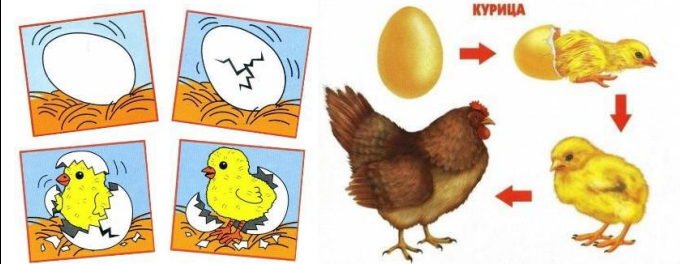


Дистанционное обучение
Младшая группа
МАЙ

Неделя	Тема недели	Цели, задачи	Задание
1	День Победы.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Ориентировка в пространстве Цель: научить детей умению определять положение предметов в пространстве.	Учим ребенка ориентироваться в пространстве. https://www.youtube.com/watch?v=i7wcyyYsDIA ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ С ПРЕДЛОГАМИ ЗА, ПЕРЕД, МЕЖДУ http://rodnaya-tropinka.ru/orientatsiya-v-prostranstve-igry-dlya-detej-3-4-let/
		Покажи поросят, который около дома, в доме, на доме.  Кто нарисован в правом верхнем углу листа, в правом нижнем, в левом верхнем, в левом нижнем, посередине листа? 	
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
			Физкультминутка. Как солдаты на параде, Мы шагаем ряд за рядом, Левой - раз, правой - раз, Посмотрите все на нас. Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей. Застучали наши ножки - Громче и быстрее! По коленочкам ударим - Тише, тише, тише! Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше. Завертели наши ручки. Снова опустились. Мы на месте покружились и остановились.
		Ознакомление с природой	
		Экологическая игра «Что сначала, что потом?» Цель: расширять словарный запас ребенка, развивать логическое мышление.	Экологическая игра «Что сначала, что потом?» Цель: развитие мышления, речи и мелкой моторики пальцев рук.

Описание игры:

Детям нужно расположить в логической последовательности картинки: «яйцо», «цыплёнок», «курицу».



Выполните поделку по образцу для закрепления.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Беседа с детьми «Праздник День Победы»

Цель: формировать у детей понятие о Великой Отечественной войне, о празднике 9 Мая.

<https://melkie.net/podborki/o-9-mae-doshkolnikam.html%23i-9>

Чтение стихотворения:

«День Победы» (Т. Белозеров)

Майский праздник —

День Победы -

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

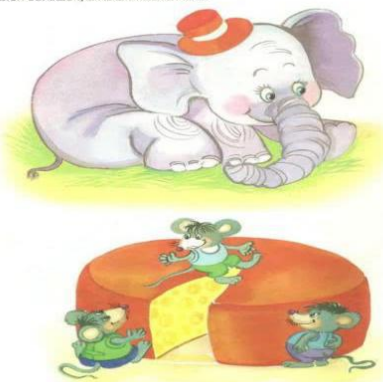
На торжественный парад,

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник, георгиевская лента, белый голубь

		– символ мира, красная звезда.
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)
	Аппликация: «Салют 9 мая» Цель: Развивать творческие способности детей; учить создавать образ праздничного салюта; закреплять навыки работы с клеем. Задачи : закреплять знания цветов; воспитывать самостоятельность и аккуратность при работе с клеем.	«ВОТ КАКОЙ У НАС САЛЮТ!» Предварительная работа: рассматривание картинок, иллюстраций с изображением салюта Материал: бумага фиолетового цвета с нарисованными расходящимися лучами звездочки, вырезанные из цветной бумаги фольги, клей, кисточки, салфетки. Ребенку нужно намазывать звёздочки, повторяя действия: намазываем, переворачиваем и наклеиваем.
	Рисование: Рисование ладошками «Вечный огонь» Цель: Развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук.	  Ты сегодня будешь волшебником. Кисточка не понадобится, ты будешь рисовать ладошками. Нанесите краску на ладонь, приложите ладошку к листику и уберите, получился отпечаток ладони.
	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
	«Что такое Вечный огонь» Цель: формирование у детей патриотических чувств и представлений о героизме, о том, как хранят память о героях войны ныне живущие люди.	« <i>Что такое Вечный огонь</i> » Презентация https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/04/02/vechnyy-ogon «Вечный огонь» на ветру встрепенулся – Память о тех, кто с войны не вернулся. Люди приходят к нему поклониться И о погибших в боях помолиться.

2	Что такое хорошо и что такое плохо	Вечный огонь – это постоянно горящий огонь, который горит зимой и летом, днём и ночью. Он напоминает нам то, что память о подвиге защитников Родины будет жить вечно. 	
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		«Противоположности» Цель: развитие мышления и логики.	«Противоположности» Интернет ресурс https://www.liveinternet.ru/community/5610805/post342137732 Видео для детей https://www.youtube.com/watch?v=XoAdUFJvlyc Мультфильм МАЛЫШАРИКИ: Противоположности https://www.youtube.com/watch?v=6C2yGem3Tnk Слон большой, а мышки маленькие. 
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Обратить внимание детей на то, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них.	Словесная игра «Скажи наоборот». Вы грустные ребята? (Мы весёлые ребята). Вы плохие ребята? (Мы вежливые ребята). Вы ленивые ребята? (Мы трудолюбивые ребята). Вы недружные ребята? (Мы дружные ребята). Вы злые ребята? (Мы добрые ребята). Вы грубые ребята? (Мы вежливые ребята). Вы жадные ребята? (Мы щедрые ребята).
		Ознакомление с природой	
		«Бывает — не бывает»	«Бывает — не бывает»

Формировать у детей представления о временах года, их последовательности и характерных сезонных явлениях;
развивать смекалку;
развивать чувство юмора.

Формировать у детей представления о временах года, их последовательности и характерных сезонных явлениях;
развивать смекалку;
развивать чувство юмора.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Речевые игры

Цель:

Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств.

Речевые игры

1. Игра «Ласковые слова»

Цель: учить детей использовать уменьшительно – ласкательные суффиксы в речи.

чашка — чашечка, ложка — ложечка и т. д





2. Игра «Ласковое имя»

Цель: помочь детям усвоить разновидности произношения одного и того же имени

Танечка- Танюшка- Танюша и т. д

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)

Лепка:

«Вкусное угощение» Цель: развивать навык лепки из пластилина»

Лепка «Вкусное угощение»

Формировать интерес к лепке угощений для игрушек; показать разнообразие видов и угощений для обогащения зрительских впечатлений; развивать чувство формы, мелкую моторику, координировать работу обеих рук.



Рисование:

«Червячок»

Цель: Учить рисовать прямые и волнистые линии, правильно держать карандаш, развивать интерес к рисованию. Воспитывать аккуратность.

«Червячок»

Цель: Учить рисовать прямые и волнистые линии, правильно держать карандаш, развивать интерес к рисованию. Воспитывать аккуратность.
<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-po-hudozhestvenno-vesteticheskomu-razvitiyu-risovanie-chervjachok.html>

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

«Что такое хорошо и что такое плохо?»

Цель: сформировать четкие представления о хороших и плохих поступках

«Что такое хорошо и что такое плохо?»

		формировать первоначальные представления об элементарных правилах поведения, о взаимоотношениях с другими людьми;	ПЛОХО  Сыпать на голову песок - это хорошо или плохо? ХОРОШО  Возиться в луже и быть грязным, как поросенок, это хорошо или плохо? ПЛОХО  Рисовать на полу и на стенах это хорошо или плохо. Как ты думаешь? ХОРОШО 
--	--	--	--

Сколько треугольников синего цвета?
 Подробнее:
<https://cepia.ru/matematika-dlya-detej-3-4-goda>



Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром

1. Рассматривание фотографий с видами родного города.
2. Выучить название улицы, на которой живет ребенок.

Пальчиковая гимнастика:
 «Строим дом»
 Тук-тук молотком,
 Строим, строим новый дом.
 Этот дом — для Маши,
 Этот дом — для Саши,
 Этот дом — для Даши,
 Этот — для Наташи.
 Этот дом — для Ксюши,
 Этот — для Андрюши.
 Все соседи,
 Все друзья.
 Жить без дружбы им нельзя.

Ознакомление с природой

«Кто во что одет?» Вспомнить чем покрыто тело животных, птиц, рыб. Каких еще знает ребенок зверей, птиц, рыб?

«Кто во что одет?» Вспомнить чем покрыто тело животных, птиц, рыб. Каких еще знает ребенок зверей, птиц, рыб?



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

«Медный всадник»

Уточнить представления детей о родном городе, познакомить их, с некоторыми его достопримечательностями

Развивать речь;

«Медный всадник»

Рассмотреть изображение, рассказать о том, что Петр I сделал много великих дел для нашей страны и нашего города. И поэтому было решено установить Петру I ПАМЯТНИК. Что такое памятник? Какое слово оно Вам напоминает? (память, помнить). Памятник устанавливают для того, чтобы долгие годы помнить о каком-то событии или человеке.



Выучить стихотворение :

Вот памятник царю Петру
И царскому коню,
Фотографируют его
По двести раз на дню.
Царь много славных
дел свершил,
А конь неоднократно
Его на подвиги возил
И привозил обратно.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)

Аппликация:

«Плывет кораблик»

Цель: Закреплять умения составлять изображение кораблика из готовых фигур. Учить детей аккуратно пользоваться клеем; прививать умение правильно располагать детали на листе бумаги; повторить названия цветов

«Плывет кораблик по Неве»

Мастер класс смотрим здесь :

<https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-korablik-447528.html>



Для того чтобы сделать такую аппликацию необходимо следующие:

Клей-карандаш или обычный жидкий клей ПВА, ножницы, белая бумага, цветная бумага и цветной картон для общего фона. Детям обязательно нужно напомнить о правилах безопасности при работе с ножницами.

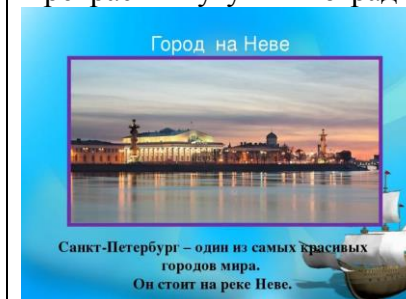
Аппликация очень проста в исполнении. Из цветной бумаги белого цвета вырезаем два треугольника различных по величине. Это будут паруса. Затем вырезаем саму лодку. Она может быть любого цвета по усмотрению ребенка. Далее вырезаем флаг. Флаг тоже может быть любой.

На картон голубого или синего цвета приклеиваем детали. Сначала нужно приклеить лодку, затем в порядке очередности приклеиваем парус, сначала один, потом второй. И, конечно же, приклеиваем флаг!

Рисование:
«Река Нева» Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность, способствовать возникновению чувства радости от полученного результата.

«Река Нева» Рассказать ребенку о главной реке нашего города, рассмотреть фотографии, нарисовать красками реку.

Нева, как рубашка, на город надета,
Большие притоки – ее рукава,
Вода словно шелк серебристого цвета,
Прекрасны чугунных оград кружева.



		Беседа: «Рождение города». Цель: Формирование начальных знаний о городе.	Есть удивительный город, а в нём Жители ходят ночами, как днём. Белые ночи! Светлые очень. Кто пропустить это чудо захочет? Летнее чудо! Как же тут спать? Праздником надо те ночи назвать. Можно читать, можно играть, Можно совсем не ложиться в кровать... Если ты знаешь тот город, мой друг, Мне подскажи. Это.....Санкт – Петербург. Беседа: «Рождение города». •Дать знания о том, кто приказал строить город. Объяснить происхождение названия. •Где началось строительство Петербурга. •Трудности в строительстве города. •Почему город был основан на берегу Невы. И приказал Петр Первый построить на Заячьем острове крепость. 27 мая 1703 года началось строительство Санкт-Петербурга. Насыпали из земли стены высокие, на них поставили пушки. И назвали крепость Петропавловской, что означает Святого Петра и Павла крепость. В честь святого Петра и Павла построили внутри стен крепостных собор. По городу протекает река Нева. И для этого чтобы кораблям было, где пристать велел Петр Первый строить верфь. Это такое место, где собирают корабли. И назвали эту верфь - Адмиралтейство! Адмиралтейство – это владыка морей. Появились русские корабли защитники. А вокруг - крепости, Адмиралтейство, дома, дворцы построили, появились улицы, сады, проспекты. Стал город расти богатым и красивым. И назвали его Санкт–Петербургом, а крепость – Петропавловской. А главный проспект в нашем городе называется Невский. Невский проспект – центральная магистраль в Санкт–Петербурге, был проложен при Петре Первом. Всем людям нравится наш город. Мы должны гордиться, что живем в таком старинном городе!
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
4	День рождения Санкт-		Дети дошкольного возраста 3-4 лет должны знать основные

понятия: один – много, маленький – большой, высокий – низкий. Ребенок может наглядно запомнить, один или много предметов и сравнить их высоту, рассматривая разные предметы ему будет интересно и познавательно их сравнивать. В игровой форме легко усваивается любая информация. Проговаривайте с ребенком вслух каждое задание.

Рассмотрим следующие картинки один – много:

Подробнее:

<https://cepia.ru/matematika-dlya-detej-3-4-goda>



Одна машина



много машин



Один цветок



много цветов



Маленький мяч



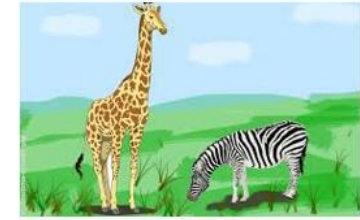
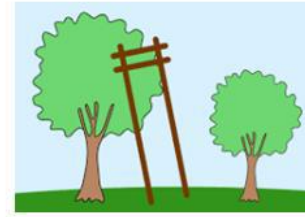
большой мяч



Маленькая пирамидка



большая пирамидка



Высокое дерево и низкое дерево высокий жираф и низкая лошадь.

Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром

Расширить представления детей о профессии строителя.
Формировать у детей первичное ценностное представление и положительное отношение к профессии строителя, результатам труда строителей.

Чтение сказки «Три поросёнка»

Физкультурная минутка

Поросята строят дом
Динь-дон, дин-дон, - (наклоны из стороны в сторону, руки на поясе)
Поросята строят дом, - (стучим кулаком об кулак)
Красят стены, крышу, пол, - (руками "красим" сбоку, сверху, внизу)
Прибирают всё кругом. – (метём метлой)
Мы к ним в гости придём - (шаги на месте)
И подарки принесём. - (руки вперёд, ладонями вверх)

Ознакомление с природой

«Кто живет в аквариуме?»
Посмотреть на картинку и сказать что есть у рыбки(туловище, чешуя, плавники ,хвост) посмотри внимательно на аквариум ,кто заблудился там? Почему?



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)

Лепка:
«Красивый мостик через речку»
Цель:
Продолжать вызывать интерес к лепке;

Красивый мостик через речку»
Мастер класс здесь :
<https://portal2011.com/konspekt-nood-dlya-2-mladshej-gruppy-3-4-goda/>
формировать навык раскатывания пластилина в «колбаску» («бревнышко»); развивать умение отщипывать пальцами небольшие кусочки от бруска;
повторять названия доступных для данного возраста цветов (красный, синий, желтый, зеленый, белый, коричневый и т. д.);
формировать у детей знания о конструкции моста как постройке, его функции;
А вы видели когда-нибудь мостики? Для чего они нужны?
— Видели. Мостики нужны, чтобы переходить с одной стороны речки на другую.
Нужен мостик на пути,
Чтобы речку перейти.
Вот мы бревнышки берем,
Ровно рядышком кладем.



Рисование: «Шарик на день рождение»

Рисование «Шарик на день рождение»
А вы помните что хотел подарить Винни Пух и Пятачок на день рождение ослику Иа? Правильно Шарик!
У нашего города день рождение! Давайте нарисуем много красивых разноцветных шаров.



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Беседа: «Кто построил город мой».

- Вспомнить с детьми различные профессии, их назначение.
- Уточнить знания о строительных Профессиях.
- Профессия - архитектор.

- Вспомнить с детьми различные профессии, их назначение.
- Уточнить знания о строительных Профессиях.
- Профессия - архитектор.



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)