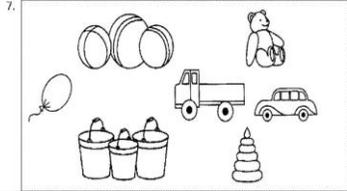


Дистанционное обучение
Средняя группа
МАЙ

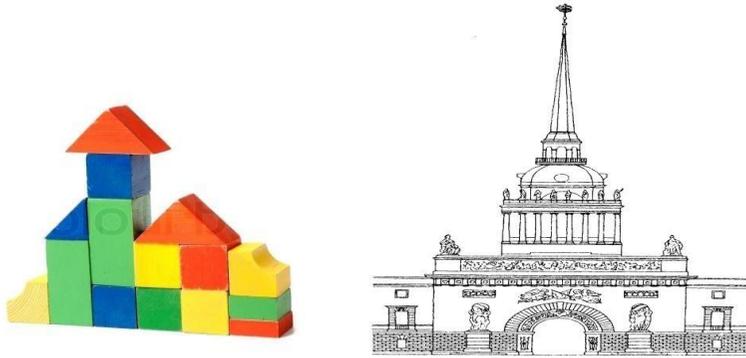
Неделя	Тема недели	Цели, задачи	Задание
1	День Победы	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		<p>Закреплять знания о величине; правильно употреблять слова – большой – маленький; высокий -низкий.</p> <p>Закрепление цифр 1-5. Закрепить знание цифр, соотношение цифры и количества. Счет, отсчет предметов.</p>	<p>В игровой форме провести сравнение предметов по величине, высоте. Проговаривать вместе с ребенком фразу: Мишка больше Зайчика, а Зайчик меньше Мишки. Я ниже папы, а папа выше меня. И т.п.</p> <p>Игра «живые цифры». Игроки получают цифры от 1 до5. По сигналу они должны занять свое место в числовом ряду от 1 до 5. Ответить на вопрос, кто сосед слева, кто сосед справа (например, у цифры 4 – соседи 5 и 3).</p>
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		<p>Формировать начальные знания о победе в ВОВ, воспитывать патриотические чувства.</p>	<p>Беседа с детьми «День Победы».</p> <p>Провести с ребенком беседу на тему «День Победы». Посмотрите парад Победы по телевизору. Проговорите с ребенком, что такое День Победы, доступно расскажите о ВОВ, кто такие ветераны. Почему мы их бережем и уважаем. Какой ценой завоёвана победа.</p>
		Ознакомление с природой	
		<p>Познакомить детей с разнообразием мира растений. Учить детей делить его на группы: деревья, кустарники, травы, цветы. Определить с детьми названия цветов и части их строения (корень, стебель, листья, цветок), о времени цветения цветов.</p>	<p>«Цветы»</p> <p>Прогуляйтесь с ребёнком по городскому парку, наблюдайте за цветами на клумбах. Рассмотрите основные части цветка. Загадайте загадки про цветы.</p> <p>Проговорите о многообразии в мире цветов.</p>
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
<p>Развивать память и речь, активизировать словарь за счет слов – ордена, парад -воспитывать патриотизм и интерес к истории своей страны.</p>	<p>Выучите с ребенком стихотворение Белозеров Т.М.</p> <p>Майский праздник – День Победы Отмечает вся страна. Надевают наши деды Боевые ордена. Их с утра зовет дорога На торжественный парад.</p>		

		И задумчиво с порога Вслед им бабушки глядят	
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)			
<p>Учить правильно складывать и наклеивать гвоздику, тренировать мелкую мускулатуру рук и глазомер, поощрять творческий подход ребенка. Воспитание чувства патриотизма у детей.</p> <p>Закрепить впечатления от праздника День Победы; - поддерживать праздничное настроение; -учить изображать восковыми мелками на цветном картоне салют</p>		<p>Аппликация «Гвоздика для ветерана». Берем красную цветную бумагу, вырезаем из нее 5-6 кружков диаметром 5-6 см. Складываем один на другой, сгибаем пополам. Затем еще сгибаем пополам. На полученной четверти круга делаем надрезы 1.5-2см (не доходя до центра) Разгибаем кружки до полукруга, в серединку между каждым слоем капаем по капельке клея. Приклеиваем наш полукруг на картон, распушаем лепесточки. Вырезаем из зеленой бумаги стебелек и листья, приклеиваем.</p>  <p>Рисование «Салют Победы» (Восковые мелки) Предварительно сводить ребенка на салют или посмотреть его по телевизору, обсудить, в честь чего был салют, какие цвета можно использовать в рисунке.</p> 	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			
Воспитывать уважение к старшим, закреплять умение употреблять ласковые слова		Поговорите с ребенком о бабушке. Пусть ребенок расскажет, как ее зовут, как он ее любит, во что любит с ней играть и чем заниматься. Расскажите интересную историю из своего детства, связанную с вашей бабушкой.	
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)			

2	Что такое хорошо и что такое плохо.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		<p>Закрепить понятие узкий – широкий. Счет предметов, сравнение предметов.</p>	<p>Дать детям для сравнения полоски бумаги – узкие и широкие. Задание:</p> 
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
<p>Знакомить детей с названием и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды, подвести к понятию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды. Воспитывать в детях бережное отношение к одежде.</p>		<p>«Путешествие в прошлое одежды». Покажите ребёнку иголки, нитки, ткань, пуговицы, ножницы. А как ты думаешь, что между ними общего? Для чего нам нужны эти предметы? (чтобы шить, чтобы делать одежду, чтобы пришивать, что-нибудь и тд.). Молодец! Благодаря этим предметам мы можем с тобой шить одежду (например, кукле). Ты знаешь, как люди научились шить одежду? Сейчас мы с тобой отправимся в путешествие, где узнаем, как именно люди научились шить одежду. Предложите детям закрыть глаза чтобы очутиться в прошлом. Повторите волшебные слова: <i>Вокруг тебя я обойду, И в путешествие возьму. Раз, два, три, четыре, пять можно глазки открывать.</i> (ранее подготовьте слайды с изображением одежды прошлого) Посмотри, вот где мы с тобой очутились. Покажите на экране слайды о древних людях с комментариями; Давным - давно люди жили в лесу, в пещерах, и не было у них никакой одежды. Нечем было прикрыться от ветра, от дождя. А вокруг росли деревья с большими и маленькими листьями, высокая трава, лопухи, цветы. Красота! Но растениями можно не только любоваться. А что можно сделать из листьев?</p>	

			<p>(эти люди, древние прикрывались листочками). Но листочки не защищали людей от ветра, холода, дождя. Потом листочки стали менять на одежду из шкур. Но это тоже было ненадёжно, тяжелая, в жару неудобная. И вот стали люди думать, искать, чем прикрыться от непогоды, что одевать, стали задумываться о более удобной одежде. А так как они были очень наблюдательные, то заметили, что растёт в поле трава – лен.</p> <p>Если ее стебли помять, то из них можно спрясть пряжу, а из пряжи сделать полотно - ткань. Из такой ткани можно было изготовить себе одежду. Вот так и появилась у людей одежда. Кто шьёт нам одежду?</p> <p>А теперь давай мы с тобой поиграем в игру «Разложи по порядку».</p> <p>Я раздаю картинки, а ты разложите их по порядку: что было раньше, что изобрели потом и т.д. (картинки с изображением одежды из листьев, из шкур животных, из ткани, современная одежда).</p>
Ознакомление с природой			
		<p>Дать детям понятие «хорошо», «плохо»; Учить оценивать поступки свои и других людей</p>	<p>Беседа по экологии «Надо беречь нашу планету». что надо делать каждому, чтобы сохранить природу вокруг, и что делать нельзя.</p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/beseda-poyekologicheskomu-vozpitaniju-uchimsja-berechnashu-planetu.html</p> <p>Ситуативная беседа «Что такое хорошо, и что такое плохо» - на основе сюжетных картинок из жизни детей.</p>
РАЗВИТИЕ РЕЧИ			
		<p>Дать детям понятие «хорошо», «плохо». Учить оценивать поступки свои и других людей развивать разговорную речь и память детей.</p>	<p>В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Прочитать стихотворение; Обсудите с ребёнком, какие хорошие поступки могут совершать мальчики. А какие поступки плохие? И почему? Выучите с детьми небольшой, понравившийся отрывок из стихотворения.</p>
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)			
		<p>Закрепить знания о планете Земля, о том, как она выглядит на карте. Учить аккуратно наклеивать детали</p>	<p>Аппликация «Наша планета» Рисование «Наша планета»</p>

		<p>на фон, пользоваться салфеткой. Тренировать глазомер, учить ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Учить аккуратно закрашивать, не выходя за контуры восковыми мелками. Закрепить умение обозначать условные обозначения цветом: зеленый – леса, коричневый – горы, суша, голубой - вода</p>		
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ				
		<p>Обучать ребенка проявлению чуткости и отзывчивости, умению проявлять заботу.</p>	<p>Поиграть в игру «Кто лучше разбудит?» Предложите ребенку разбудить спящую кошечку по – разному, но ласково.</p>	
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)				
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ				
Формирование элементарных математических представлений				
3	День рождения Санкт-Петербурга	<p>Учить детей сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения.</p>	<p>Вспомните как определяли отличие того или иного предмета, по каким признакам и тд. Предложите детям большие и маленькие предметы, (треугольники, квадраты), другие предметы и сравнить их.</p>	
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром		
		<p>Формировать начальные знания о Санкт-Петербурге, истории его возникновения. Расширять словарный запас, развивать память, мышление, связную речь. Воспитывать любовь к родному городу, прививать ребёнку патриотические качества личности.</p>	<p>Беседа «Знакомство с Санкт-Петербургом» Беседа «День рождения Санкт-Петербурга» Познакомить детей с главными достопримечательностями города, с днём рождения города – 27 мая. Предложите ребёнку погулять по городу. Рассказать детям о городе в котором мы живем Выйти с ребёнком, по возможности, с соблюдением санитарных мер безопасности, в город, посмотрите как украшен город к празднику.</p>	
		Ознакомление с природой		
		<p>Формирование представлений о бабочке, расширять у детей знания о бабочках.</p>	<p>«Бабочки на лугу». Весна принесла с собой много-много разноцветных шелков, чтобы украсить ими леса и луга, чтобы одеть бабочек и жучков. Пригрело солнышко Землю. Вылезли разные насекомые и все поползли, полетели на просторную лесную поляну. Посмотрите какие красивые бабочки прилетели. Поиграйте в игру: «Найди кто спрятался».</p>	

		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Учить детей понимать смысл стихотворения, -Тренировать память детей. -Рассказать о Неве.	Выучите с детьми стихотворение о Санкт-Петербурге. «Наш город» Мы очень любим город свой, Сияет солнце над Невой, Или дожди стучат в окно, Его мы любим все равно. Мы в этом городе живем, И он растет, и мы растем
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Учить детей строить дом из кубиков, развивать мышление фантазию, аккуратно ставить кубик на кубик. Закрепить впечатления от праздника, сохранить в памяти яркие эмоции от салюта. Учить ориентироваться на листе бумаги. Закрепить навыки пользоваться клеем, салфеткой. Приклеить салют на бумагу.	Конструирование «Строим дом» Рисование (раскрашивание) «Адмиралтейство» 
		СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Расширять знания о родном городе. Воспитывать чувство патриотизма. Обучить детей поведению в транспорте городе - поезде.	Беседа «Едем в поезде». Рассказать детям как надо себя вести на платформе и в поезде. Повторить соблюдение мер безопасности на дорогах и улицах, в транспорте.
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
4	Скоро лето	Учить определять пространственное расположение предметов.	Найти предмет, используя предлоги –Над, под, на Поиграйте с предметами. Ребёнок должен правильно называть расположение предметов на столе.
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Создавать условия для знакомства детей с профессией плотник. Формировать умение понимать смысл	«Наш любимый плотник». Обратите внимание детей на то, что этажом выше шумят.

загадок. Рассказать о профессии плотника. Развивать речь. Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку с профессией плотник.

Что-то ремонтируют. Расскажите детям о плотнике, есть такая профессия. В садике тоже есть плотник, который ремонтирует полочки

Ознакомление с природой

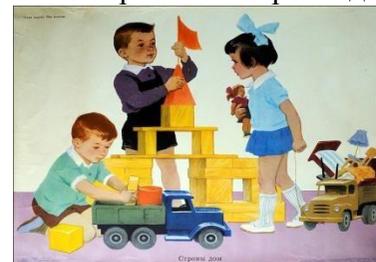
Расширить знания детей о растениях, об их строении.

«Растения».
Предложите ребёнку разложить картинки (деревья, кустарники и травы). Из каких частей состоит растение. Какие знают плодовые деревья?
А какие знают кустарники с ягодами?

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Учить детей связной речи, -Учить детей составлять рассказ по сюжетной картинке

Составить рассказ по картинке «Строим дом»



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)

Учить детей рисовать одуванчики методом тычка большой кистью.
-Учить рисовать прямые и наклонные линии.
-Учить аккуратно пользоваться краской, салфетками, кисточкой.
-Учить ориентироваться на плоскости,
-Развивать мелкую моторику

Время года «Лето». Аппликация «Салют над городом»



Рисование «Скоро лето»



		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Воспитание чувств партнера (общение через взгляд).	Зрительная игра «Посмотри на меня». Взрослый смотрит на одного из играющих, кто взгляд поймает, тот встает. После этого ему предлагают сесть.
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	