

**Дистанционное обучение**  
**Старшая группа**  
**Май**

Неделя	Тема недели	Цели, задачи	Задание
<b>1</b>	<b>День Победы</b>	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	
		<p>Тема: «Ориентировка в пространстве»/ Цель: упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова «слева», «справа», «между», «под» и т.д.; упражнять в счете в пределах 10.</p>	<p>Игра «Что, где?» Вопросы: . что над головой? . кто за тобой? . кто слева от тебя? И т. д. Следите за тем, чтобы ребенок правильно ответил на вопросы «кто?» или «что?» Игра проходит в быстром темпе.</p>
		<b>Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром</b>	
		<p>Тема: «Этот День Победы». Цель: Познакомить с героическими страницами истории нашей Родины; дать представление о Великой Отечественной войне, о Дне Победы; воспитывать чувство патриотизма; обогащать словарный запас.</p>	<p>Прослушивание песен военных лет, рассматривание картинок с изображением военных профессий, заучивание пословиц и поговорок о защитниках Отечества, чтение стихотворения М. Исаковского «Куда б не шел...».</p>
		<b>Ознакомление с природой</b>	
		<p>Тема: «День Победы». Цель: уточнять представления о Великой Отечественной войне, воспитывать уважение к памяти воинов- победителей; формировать уважительное отношение к ветеранам, активизировать словарь.</p>	<p>Изготовление поделок на военные темы в подарок ветеранам. Слушание песен военно-патриотической тематики</p>
		<b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>	
		<p>Тема: Рассказывание по картинкам Цель: Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. <b>Чтение художественной литературы.</b> В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок». Цел: уточнить, что такое рассказ, познакомить детей с новым юмористическим рассказом; активизировать словарь детей.</p>	<p>Составление рассказа по предложенным картинкам.</p>
		<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)</b>	
<p><b>Рисование</b> Тема: «День Победы» .</p>			

	<p><b>Цель:</b> Развивать умение задумывать содержание своей работы и доводить задуманное до конца.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: «День Победы».</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение задумывать содержание своей работы и доводить задуманное до конца.</p>	 
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
	<p>Тема: Разучивание и чтение стихов «Ночной таран» Алексева, «Советский солдат» Твардовского, «День Победы» Михалкова.</p>	<p>Дидактические упражнения: «Как обратиться с просьбой к родственникам, товарищу, незнакомому человеку», «Как попросить извинения».</p>
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)</b>		
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>		
2	<p><b>Государственные символы России</b></p>	
<p>Тема: «Измерение».</p> <p>Цель: упражнять в сравнении объемов жидкостей с помощью измерения; в увеличении и уменьшении числа.</p> <p>Задание за столом. Перед ребенком банка с водой. Предложить ребенку измерить воду. Правила измерения те же, что и измерении сыпучих веществ: одна и та же полнота мерки, фиксация отложенных мерок и т.д. Желательно показать измерение разными мерками.</p>		
<b>Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром</b>		
<p>Тема: «Государственные символы России -гимн».</p> <p>Цель: формировать знания о названиях разных стран, о названии родной страны; познакомить детей с символикой России- гимном; воспитывать патриотические чувства; обогащать словарный запас</p> <p>Послушать гимн России. Дид. игра «Составь флаг России».</p>		
<b>Ознакомление с природой</b>		
<p>Тема: «Наши насекомые».</p> <p>Цель: обобщить знания о насекомых; высказывать свою точку зрения, развивать бережное отношение, активизировать словарь.</p> <p>Отгадывание загадок, чтение сказок К. Чуковского «Муха-Цокотуха», В. Бианки «Счастливый жучок».</p>		
<b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>		
<p>Тема: лексические упражнения</p> <p>Цель: проверить насколько богат словарный запас детей.</p> <p><b>Чтение художественной литературы.</b> Сказка «Финист- Ясный сокол».</p> <p>Цель: проверить, знают ли дети черты народной сказки, познакомить с произведением.</p> <p>Упражнение : «Скажи какой», «Украшь слово», «Кто больше увидит и назовет», «Кто что умеет делать».</p>		

		<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)</b>	
		<p><b>Рисование</b> Тема: «Планета насекомых. Бабочка». Цель: продолжать знакомить детей с новым способом передачи изображения- предметной монотипией, развивать образное мышление.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Насекомые. Божья коровка». Цель: учить детей располагать и наклеивать детали для создания образа; развивать образное мышление.</p>	
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
		Тема: Рассматривание иллюстраций – «Воин – освободитель».	Д/ И «Как избежать неприятностей?»
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)</b>			
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>			
<b>3</b>	<b>Профессии</b>	Тема: «Ориентировка в пространстве». Цель: Упражнять в делении квадрата на четыре равные части путем складывания по диагонали; учить показывать одну четвертую; составлять предмет из четырех равнобедренных треугольников.	Работа за столом. Какая фигура у нас на столах? (Квадрат, четырехугольник.) Разделите его на четыре треугольника, покажите одну четвертую часть. Почему получились треугольники разной величины? (У нас были квадраты разной величины, поэтому и треугольники получились разной величины. У кого часть больше, у того квадрат был больше). Выкладываете силуэты предметов, связанных с морем (кораблик, лодка, рыбка, плот, морская звезда и т. д.)
		<b>Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром</b>	
		Тема: «В гостях у парикмахера». Цель: познакомить детей с работой парикмахера, расширять знания и представления детей о профессиях; развивать кругозор, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к людям труда.	Дид. игра «Парикмахерская».
		<b>Ознакомление с природой</b>	
		Тема: «Цветущая весна». Правила поведения в лесу. Цель: систематизировать знания детей о природе;	Чтение рассказов о весне, рисование на тему «Весна в лесу».

		<p>формировать у детей нормы поведения в природе; объяснить значение природы в жизни человека, вызвать желание любить и беречь природу.</p>	
		<b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>	
		<p>Тема: Звуковая культура речи (проверочное) Цел: проверить умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их. <b>Чтение художественной литературы.</b> У. Чарушин «Воробей». Цель: Учить самостоятельному пересказу; выражать свое отношение к прочитанному; высказывать свое мнение.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Алфавит», беседа о звуках.</p>
		<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)</b>	
		<p><b>Рисование</b> Тема: «Скоро лето. Одуванчик». Цель: продолжать учить передавать в рисунке форму и строение предмета, используя разные техники; учить видеть в знакомом предмете новый образ.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: «Скоро лето. Рыбка». Цель: учить наносить пластилин тонким слоем на вырезанный из картона силуэт предмета; развивать аккуратность.</p>	
		<b>СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
		<p>Тема: Беседа: «Давайте говорить друг другу комплименты».</p>	<p>Игра «Давайте говорить друг другу комплементы».</p>
		<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)</b>	
		<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	
4	О дружбе и о друзьях	<p>Тема: «Повторение». Цель: упражнять в измерении длины с помощью условной мерки; учить находить сходство предметов; упражнять в счете.</p>	<p>На прогулке Игра «Кто быстрее?» На земле начертите квадрат, разделите его на девять маленьких квадратов. В них напишите цифры таким образом: 1-й ряд – 1, 2, 3; 2-й ряд – 6, 5, 4; 3-й ряд – 7, 8, 9: В игре принимают участие двое детей. Выбирается ведущий. Он прыгает на одной ноге в прямом порядке. Другой в это время считает. Если ребенок не сможет</p>

		устоять на одной ноге, он перестает прыгать. Дети меняют ролями. Выясняется, кто из детей где остановился.
<b>Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром</b>		
	Тема: «О дружбе и друзьях». Цель: закрепить понятие «друзья», ценить дружбу, беречь ее; составлять небольшой рассказ о дружбе; активизировать речь.	чтение сказок о дружбе «Цветик- семицветик», «Сказка о дружбе».
<b>Ознакомление с природой</b>		
	Тема: «Наша Родина- Россия». Город-Санкт- Петербург. Цель: воспитывать любовь к Родине и русскому народу; познакомить с историей рождения нашего города, его основателем; познакомить с достопримечательностями города, прививать любовь к своей малой Родине.	Отгадывание загадок, кроссвордов, чтение и заучивание стихотворений на данную тему.
<b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>		
	Тема: повторение пройденного материала Цель: работа по закреплению пройденного материала <b>Чтение художественной литературы.</b> Сказка «У страха глаза велики». Цел: учить понимать эмоционально-образное содержание произведения; обратить внимание на языковое богатство сказки.	Словесные игры, дидактические игры.
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)</b>		
	<b>Рисование</b> Тема: «Город Санкт- Петербург. Мосты». Цель: познакомить детей с историей их родного города; учить создавать городской пейзаж: река Нева, мосты, дворцы, воспитывать чувство гордости за свой город. <b>Аппликация</b> Тема: «Мой город»	
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
	Тема : Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово».	Д/ И "Что такое хорошо и что такое плохо"
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)</b>		