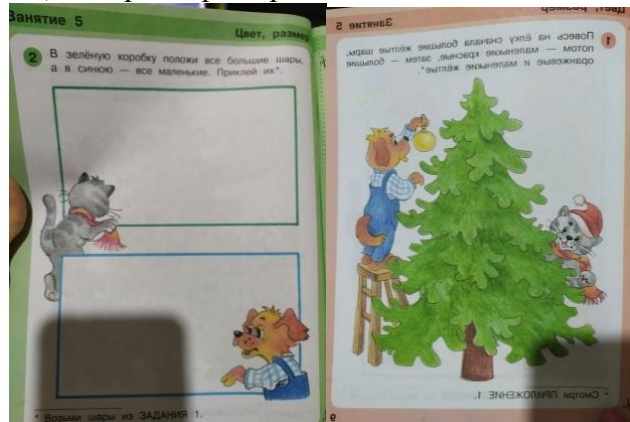
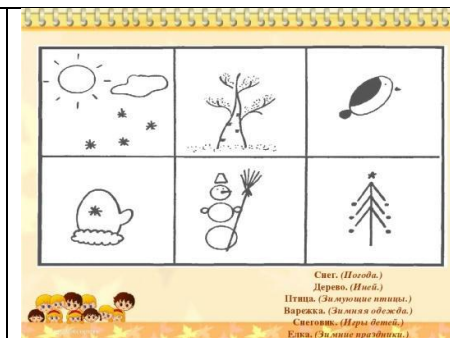


Дистанционное обучение
Младшая группа
ДЕКАБРЬ

Неделя	Тема недели	Цели, задачи	Задание
1	Зима.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Игралочка» тетрадь ч. 1 Занятие 5 «Цвет и размер» Закреплять умение сравнивать предметы по цвету и размеру, расширять спектр цветов, известных детям.	Игралочка» тетрадь ч. 1 Занятие 5 «Цвет и размер» стр.9-10 
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Найди предметы рукотворного мира.	Игра «Назови предметы природного и рукотворного мира» Взять мешочек и предложить по очереди, не глядя взять предмет и назвать к какому миру он относится к природному или рукотворному.
		Ознакомление с природой	
		«Зимушка – зима». Обобщать и систематизировать знания детей о времени года – зиме.	Рассматривания иллюстраций и картин с Зимним пейзажем, отмечая характерные признаки: холодно, идет снег; солнце светит, но не греет, люди надевают зимнюю одежду. П/И «Брось снежок!» Ты катись, катись, снежок! Не по пням, не по дорожкам, А по нашим по ладошкам! Все ладошки обойди, И от нас ты убеги. Рассказ о зиме (ее признаках) с помощью опорных схем.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Пересказ сказки «Репка» (О.С Ушакова Занятие 9)
Учить пересказу совместно со взрослым на примере сказки «Репка»; учить правильно по смыслу называть качества предметов, закреплять в активном словаре названия детенышей животных; закреплять правильное произношение звука[м], учить дифференцировать на слух близкие по звучанию слова, менять высоту голоса, обратить внимание на наличие звука[м] в словах.

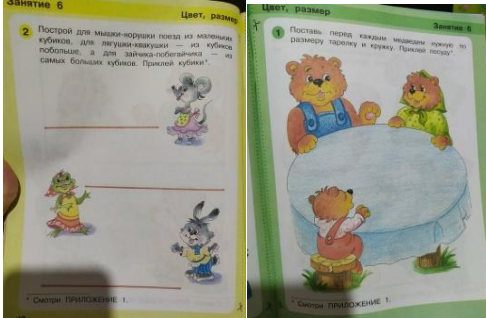
Инсценировка сказки «Репка» по ролям, используя настольный театр.
Загадки:
Маленькая, серенькая
Живет в норке,
Любит корки.
Большой, лохматый,
В лесу живет,
Любит мед.
Под полом таится,
Кошки боится.
Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной.
А когда придет весна,
Просыпается от сна.
Упражнение на звукоподражание:
Как мяукает кошка? (громко и уверенно). Как мяукает котенок? (Тихо и робко)

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)

Лепка:
«Снежные комочки»
Систематизировать знания детей о предметах шарообразной формы. Учить детей лепить предметы шарообразной формы круговым движением ладони, Закрепить знания цвета (белый) и понятий «большой маленький». Закреплять умение работать с пластилином.

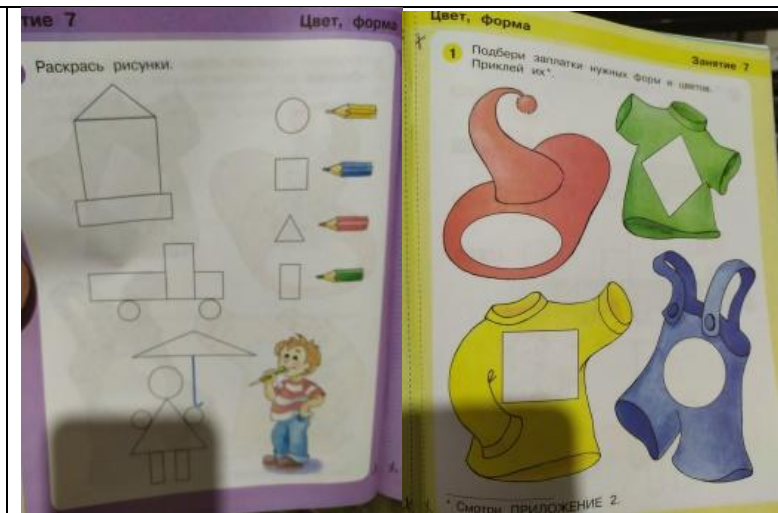
Ребенку предлагается лепить снежные комочки, но не из снега, а из пластилина.
Вспомнить, что снежки бывают круглые, белые. У ребенка на доске лежат два кусочка пластилина.
Спрашиваем, одинаковые ли они по размеру? (Разные).
Какого цвета пластилин? (Белого).
Ребенок берет большой кусок, кладет его на доску, сверху прижимает второй ладошкой и начинают катать по кругу. Далее катает из 2 маленького кусочка пластилина снежный комочек аналогичным образом.

			 Предложить ребенку скатать много комков разной величины.
		<u>Рисование:</u> <u>«Зимний лес» Учить передавать в рисунках красоту окружающей природы. Формировать умения рисовать в нетрадиционной технике – примакивание. Развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге.</u>	Ребенок берет ватную палочку макает в коричневую гуашь и с верху вниз проводит линию это ствол дерева. Таким образом намечаем два, три дерева. Потом возьмет кусок губки и хорошо макает его в белую гуашь. Промакивает им крону деревьям, и сугробы. 
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		«Безопасность дома. Спички не тронь — в спичках огонь»» Знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Формирование первичного представления об опасном для жизни и здоровья предмете (спички). Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного; Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности.	Чтение сказки «Кошкин дом». Рассматривание иллюстраций о правилах пожарной безопасности. Беседа об опасности огня, пожара. Рассматривание игрушечной пожарной машины. Инсценировка ситуаций по теме.
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
2	Звери и птицы зимой	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Игралочка» тетрадь ч. 1	Игралочка» тетрадь ч. 1 Занятие 6

	Занятие 6 «Цвет и размер». Закреплять умение различать и называть размеры – маленький, побольше, самый большой. Закреплять умение сравнивать предметы по цвету и размеру.	«Цвет и размер». Выполнить задания на стр.11-12 
Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром		
	Зимние явления природы. Познакомить детей с характерными признаками зимы, свойствами снега. Уточнить представление о времени года зима	Наблюдения на прогулке за снегом, сосульками, небом, елью, ветром, птицами, работой дворника. Пальчиковая игра «Снежинка» Маленькая снежинка села на ладошку (Дети показывают снежинку) Я ее поймаю, посади немножко (Накрывают ладошкой) Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики) Отпускаю полетать (Дуют на снежинку).
Ознакомление с природой		
	Уточнить и расширить представление детей о внешнем виде и образе жизни лесных зверей зимой: заяц, белка, лиса, волк, медведь; как приспособились к суровым условиям: чем питаются, где прячутся от холода - жилища;	Рассматривание и обсуждение картинок с изображением лесных зверей. Беседы: «Как звери зимой зимуют?» Ди «Кто где живет?», Подвижная игра: «Зайка серенький сидит».
РАЗВИТИЕ РЕЧИ		
	Описание предметов одежды куклы Оли (О.С Ушакова Занятие 10) Учить составлять вместе со взрослым небольшой рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением; Учить правильно называть предметы одежды, действия, использовать прилагательные, обозначающие цвет; закрепить правильное произношение звуков [п]-[п`] ; учить отчетливо и	В гости пришла кукла Оля. Какая она? Давайте про нее расскажем? (У нее голубое платье, черные волосы, белые сандалии, зеленые бантики, желтые носочки и т.д) Расскажем ей о том, чем мы занимаемся в детском саду(дома).(Утром мы делаем зарядку, завтракаем, занимаемся, играем и ходим на прогулку). - Кукла Оля тоже скоро пойдет на прогулку. Давайте поможем ей одеться (Одеваем рейтузы, кофту, шапку,

	достаточно громко произносить слова с этими звуками. Обратит внимание на наличие [п] в словах.	ботинки, шарф, куртку или пальто и все проговариваем) Рассматривание предметных картинок с изображением одежды по сезону. Взрослый показывает, а ребенок называет ее. Затем ребенок называет одежду, а взрослый показывает ее изображение. При этом взрослые намеренно допускают ошибки, а ребенок должен их заметить и исправить.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)		
	<u>Аппликация:</u> «Зайчик» Познакомить детей с новым материалом – ватным диском и способом его наклеивания. Развивать композиционные навыки. Учить составлять образ зайца из геометрических фигур. Уточнить знания о приспособлении зайцев к зиме. Закрепить геометрическую фигуру – круг.	Беседа и рассматривание иллюстраций частей тела зайца. Напоминаем о необходимости бережного отношения к животному. Ребенку дается лист картона, клей, заготовки из ватных дисков. Сначала ребенок выкладывает из деталей зайца по образцу взрослого. Затем поднимает по 1 детали, смазывает ее клеем и приклеивает ее на место. 
	<u>Рисование:</u> «Медведь в берлоге» Закрепить знания детей кто где живет. Совершенствовать навыки рисования акварельными красками, умение правильно держать кисть.	Беседа по иллюстрациям. Что медведь делает зимой? (спит) - А где он спит? (в берлоге) - Какого медведя нам нужно нарисовать? (спящего в берлоге) На столе лежит, заранее подготовленный лист в виде берлоги. Дети рисуют голову медведя, а когда рисунок подсыхает, вместе со взрослым ребенок дорисовывает глаза и нос. Можно нарисовать снежинки на сугробе.

			
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		«Светофор» Ознакомить со светофором, назначением сигналов, последовательностью изменения.	Д.и «Собери светофор» Работа с мозаикой. Составление светофора из деталей. Подвижная игра «Три цвета». У ребенка кружки зеленого, желтого, красного цветов, взрослый последовательно показывает на сигналу картонного светофора, а ребенок показывает соответствующий кружок и объясняет, что означает каждый из них. Рисование «Светофор». Раскраска. Загадка: Встало с краю улицы В длинном сапоге Чучело трёхглазое На одной ноге, Где машины движутся, Где сошлись пути, Помогает улице Людям перейти.
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
3	Новогодний праздник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		«Игралочка» тетрадь ч. 1 Занятие 7 «Цвет и форма» Формировать представление от форме предметов, тренировать умение находить предметы одинаковые по форме и цвету.	«Игралочка» тетрадь ч. 1 Занятие 7 «Цвет и форма» Выполнить задания на стр.13-14



Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром

Наш детский сад.
Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада, дружеские взаимоотношения, развивать навыки общения у детей младшего дошкольного возраста.
Воспитывать любовь к детскому саду.

Чтение художественной литературы : « Правила поведения в детском саду».(Правила поведения для воспитанных детей). Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой».
А. Барто стихи.

Ознакомление с природой

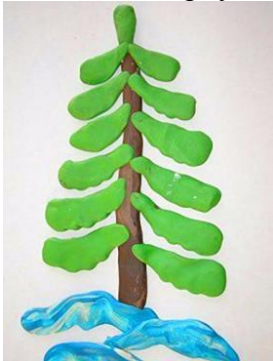
Расширять представления детей о зимующих птицах.
Формировать желание кормить птиц зимой. Развивать интерес к жизни птиц. Воспитывать доброжелательное заботливое отношение к птицам.

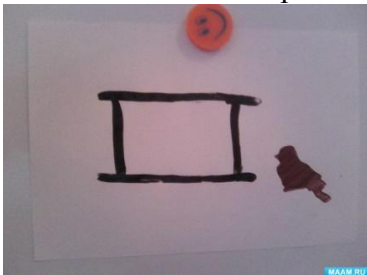
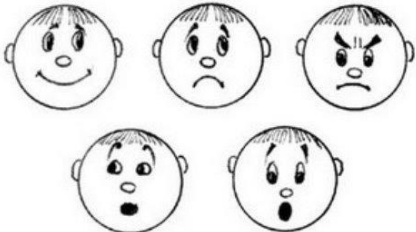
Найти или сделать самим кормушку для зимующих птиц.
Пополнение кормушки сухим кормом, чтобы не замерз.
Обсуждение того, чем можно кормить птиц (крошки, семечки нежареные и т.д)
Наблюдение за прилетевшими к кормушке птицами (синички и воробушки).
Кормление птиц на дорожке. Какие птицы прилетели? Кто ближе всех подходит к человеку? (голуби) Обсуждение тех птиц, которые понравились больше всего. Почему?
Пальчиковая гимнастика. Вот сверкают льдинки, (Сжимать и разжимать кулачки) Кружатся снежинки. (Легко и плавно двигать кистями рук) В гости Дед Мороз идет (Пальцы шагают по коленям) Всем подарки он несет. (Потереть ладони друг об друга)
Подвижная игра «Воробушки и кот»

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Составление описательного рассказа об игрушках –

Составляем описательные рассказы о мишке и мышке.

	мишке и мышке. (О.С Ушакова Занятие 11) Учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ об игрушке; учить образовывать форму повелительного наклонения глаголов, использовать предлоги в, на, под, около, перед; закреплять правильное произношение [б]-[б']; учить различать на слух звучание музыкальных инструментов: барабана, бубна, балалайки.	Игра 1: Мишка и мышка готовы выполнить ваши поручения, но нужно вежливо попросить: «Мишка, попрыгай, пожалуйста. Мышонок, спой, пожалуйста» Игра 2: Вы с мишкой закрываете глаза, а мышка прячется. Где спряталась мышка? (Около машинки, в коробке, на столе и т.д) Игра «Угадай по звуку» Рассматриваем барабан, бубен, балалайку, даем возможность на них поиграть и проговариваем, что все вместе они называются музыкальными инструментами. Ребенок проговаривает все их названия. Затем ребенку предлагается закрыть глаза, а мишка с мышкой играют на 1 из музыкальных инструментов. Ребенок должен определить, какой инструмент звучал.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)		
	<u>Лепка:</u> «Елочка» Учить создавать образ ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Закреплять умение отламывать кусочки пластилина и раскатывать из них жгутики на дощечках прямыми движениями ладоней (путём многократного повторения одного действия). Формировать умение выкладывать ёлку из жгутиков. Продолжить знакомить с пластилином как особым художественным материалом. Закреплять знание зеленого цвета.	Рассматривание иллюстраций с изображением ёлки, выкладывание её образа из полосок цветной бумаги, счётных палочек. Для работы ребенку дается доска для лепки, пластилин зеленого и коричневого цвета. Проговариваем, что у елки есть длинный ствол, на котором держатся(растут) зеленые веточки. Снизу они длиннее и больше, а сверху маленькие 
	<u>Рисование:</u> «Покорми птиц зимой» Учить детей рисовать на целом листе, закреплять умение правильно держать кисть, развивать умение соединять горизонтальные и вертикальные линии, воспитывать заботливое отношение к птицам.	Рассматривание иллюстраций с кормушками и птицами, их кормлением. Чтение стихотворение А. Яшина «Покорми птиц зимой» Рассматривание кормушки, ее назначения, для кого и ее формы. Показываем пшено и обсуждаем цвет, размер и форму зернышек.

			Ребенку дается лист с изображением птички. Показывается последовательность рисования кормушки кистью и красками за тем ребенку предлагается нарисовать в кормушке зернышки ритмично нанося тычки ватными палочками желтой краской по всей поверхности кормушки. 
		СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		«В мире детских эмоций» .. Формировать представления детей о некоторых эмоциональных состояниях и чувствах людей: радость, веселье, грусть, злость, страх. Учить описывать свое настроение, ввести в активный словарь слова: радость, радостный, грусть, грустный, злой, сердитый; приучать к использованию вежливых оборотов речи. Воспитывать, доброе, внимательное отношение к окружающим, друг другу, потребность в доброжелательном общении.	Рассматривание картин, беседа о настроении. Работа над мимикой с опорой на схемы. Повтори за человечком. Сделай такое лицо. Какой он?(веселый, грустный, злой) Игровая ситуация «Куклы поссорились» Игровое упражнение «Я радуюсь, потому что...», «Я грущу, потому что...». 
4.	Новогодний праздник	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		«Игралочка» тетрадь ч. 1 Занятие 8 «Цвет и форма» Учить группировать предметы по форме, закреплять умение определять и называть цвет предметов(фигур)	«Игралочка» тетрадь ч. 1 Занятие 8 «Цвет и форма» Выполнить задания стр.15-16

		
Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром		
Семья. Учить правильно называть членов семьи. Дать понятие «семья». Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.	Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением членов семьи, альбома. Беседы «Моя семья», «Моя бабушка и дедушка»; Чтение русской народной сказки «Три медведя».	
Ознакомление с природой		
Выявить и расширить представления детей о свойствах снега: холодный, белый, от тепла – тает Развивать внимание, мышление, воображение, связную речь, умение слушать; расширить словарный: запас детей: "снегопад", "снежинки".	Экспериментирование: «Свойства снега» скажите, какие у вас ладошки? (сухие) - Возьмите немного снега и подержите в ладошках. - Во что превратился снег? (воду) - А теперь ладошки, какие? (мокрые) - А откуда у вас взялась вода? (снег растаял) - А почему? (потому что ладошки теплые) - А снег, какой? (холодный) «Снежок» Раз, два, три, четыре, (загибать пальчики) Мы с тобой снежок слепили (лепить, меняя положение ладоней) Круглый, крепкий, очень гладкий. (показывают круг, гладят ладони друг о друга) Раз – подбросим, ("подбросить", посмотреть вверх) Два – поймем. ("ловят", приседают) Три – уроним (встают, "роняют") И ... сломаем! (топают)	
РАЗВИТИЕ РЕЧИ		
Составление рассказа по картине «Катаемся на санках» (О.С Ушакова Занятие 13) Учить отвечать на вопросы по содержанию картинки, составлять рассказ вместе со взрослым; закреплять в активном словаре названия предметов одежды, учить использовать слова с	Беседа по картине «Катаемся на санках»	

противоположным значением (тепло-холодно, широкий-узкий); закреплять произношение звуков [т]-[т'], учить произносить звуко сочетания (топ-топ-топ) в различном темпе, с различной громкостью.



-Какое время года изображено?
 - Почему зима? Что нарисовано?
 _Кто нарисован на картине?
 -Где мама?
 -Что на ней одето?
 -Кто везет санки?
 Как его зовут? И т.д
 Игра с мячом «Скажи наоборот»
 Взрослый кидает мяч ребенку и говорит слово «холодно», а ребенок перекидывает его обратно и говорит «тепло» и т.д
 Игра – звукоподражание: Мишка топает быстро и медленно(топ-топ-топ)

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)

Аппликация:

«Украшаем ёлочку»

Учить детей аккуратно наклеивать фигуры различной формы. познакомить детей с ёлочными игрушками, их геометрической формой, цветами, характерными особенностями. развивать мелкую моторику рук, умение пользоваться кисточкой и салфеткой, а также развивать фантазию, воображение, память, эстетический вкус.

Рассматривание иллюстраций с изображением ёлки, ёлочных игрушек. Чтение стихотворения
 Новогодние деньки,
 Снег морозный, колкий.
 Загорелись огоньки
 На пушистой елке.
 Шар качнулся расписной,
 Бусы зазвенели.
 Пахнет свежестью лесной
 От пушистой ели. Ребенку предлагается украсить елку разноцветными фигурками. Ребенку дается готовая картонная ёлочка и разноцветное конфетти различной геометрической формы. Ребенок наклеивает фигурки на поверхность елки с помощью клея карандаша.

			
	<u>Рисование:</u> «Варежки для Деда Мороза» Развивать творческие способности детей; формировать умение рисовать при помощи ватных палочек; развить внимание и восприятия цвета; закрепить название основных цветов.	Рассматривание картинок с изображением варежек и обсуждение узоров на них. Ребенку дается заготовка варежки из бумаги, гуашь разных цветов (красная, желтая, синяя, белая), ватные палочки. Ребенок сам наносит узор на заготовку с помощью ватных палочек.	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			
	«В ожидании новогоднего чуда» Познакомить детей с общенародным праздником новым годом и его традициями; привлекать к активному участию в подготовке и проведению праздника в детском саду и дома; воспитывать дружеские взаимоотношения, любовь к народным традициям.	Рассматривание иллюстраций по теме «Новогодний праздник». Обсуждение украшений дома. Помощь в украшении дома к новому году. Обсуждение новогодних традиций. Ритмическое упражнение «Мороз» Улицей гуляет Дети хлопают по коленям. Дедушка Мороз, Иней рассыпает Щелкают пальчиками. По ветвям берез. Ходит, бороною Белою трясет, Ритмично наклоняют голову.	
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)			