

Дистанционное обучение
Младшая группа
ФЕВРАЛЬ

Неделя	Тема недели	Цели, задачи	Задание
1	Транспорт	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		«Величина. Количество» Продолжать учить детей сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	Игровая ситуация «Грузовички везут кубики» Сравнение количества предметов. Погрузим в каждый грузовик по 1 кубiku. В каждом грузовике лежит по 1 кубiku, значит грузовиков и кубиков поровну. Убрали 1 кубик. Теперь в одном грузовике кубика нет. Грузовиков больше, чем кубиков. И т.д Игровое упражнение «Через ручеек». Сравнение предметов по ширине. Делаем 2 «ручейка» из ткани на полу. Пробуем перешагнуть ручейки. Через 1 перешагнуть легко, а через второй трудно (не перешагнуть). Почему?(Первый ручеек узкий, а второй широкий). Сравниваем наложением друг на друга ручейки из бумаги.
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Формирование элементарных представлений о видах транспорта.	Загадки: 1.Что за чудо – едет дом, Окна светятся кругом. Носит обувь из резины И питается бензином. (Автобус) 2.Кто на бегу, пары клубя, Пускает дым трубой, Несёт вперёд и сам себе, Да и меня с собой? (Паровоз) 3.Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит, И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Автомобиль) 4.Что за птица: песен не поёт, Гнездо не вьёт,

			Людей и груз везёт. (Самолёт)
		Ознакомление с природой	
		«Знакомство с комнатными растениями». Учить узнавать и называть части растения, ознакомить с правилами ухода за ними.	Физминутка. Говорит цветку цветок: «Подними-ка свой листок». (дети поднимают и опускают руки) Выйди на дорожку Да притопни ножкой (дети шагают на месте, высоко поднимая колени) Да головкой покачай Утром солнышко встречай (вращение головой) Стебель наклони слегка- Вот зарядка для цветка. (наклоны) А теперь росой умойся, Отряхнись и успокойся. (встряхивание кистями рук) Наконец готовы все День встречать во всей красе. Презентация «Правила ухода за комнатными растениями» https://www.maam.ru/blogs/download68655.html
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		«Транспорт» Закрепить представление о транспорте, о его видах (наземный, воздушный, водный), активизация словаря по теме.	Транспорт может передвигаться по земле, воде, воздуху. (Прикрепляем картинки с изображением земли, неба, воды) Показываем сюжетную картинку с разными видами транспорта и называем их. Дидактическая игра «Продолжи предложения» Поезд идёт по рельсам, а автобус по (земле) . Трамвай большой, а велосипед (маленький) . Самолёт летит по небу, а пароход плывёт по (воде) . Автобус идёт, а самолёт (летит) . Дидактическая игра «Что делает? » Воспитатель (называет виды транспорта, а дети подбирают как можно больше слов – действий) : Машина (что делает) – едет (мчится, тормозит, поворачивает, останавливается) ; Самолет-... Корабль- ...
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Лепка: «Весёлая железная дорога» Продолжать учить раскатывать столбики и составлять из них задуманный предмет.	Рассматриваем картинки с изображением железной дороги, поездов. Пальчиковая гимнастика. Рельсы-рельсы (рисуем вертикальные линии) Шпалы-шпалы (рисуем горизонтальные линии) Ехал поезд запоздалый) (рисуем указательный пальцем длинную линию) Из последнего вагона, вдруг посыпался горох. (стучи всеми пальчиками по столу)

		Пришли куры – поклевали (соединить указательный и большой пальцы «клювики», стучим по ковру) Пришли гуси – пощипали («клювики» пальчики «щиплют»), Пришел слон – потоптал (стучим кулачками) Пришел дворник – все подмел. (ладошкой поглаживаем пол) При работе с пластилином: закреплять умение соединять части, прижимая их друг к другу. Развивать мелкую моторику пальцев. Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, учить находить сходство с окружающими предметами. 
	Рисование: Рисование «Пожарная машина». Учить детей рисовать предметы круглой формы, закреплять название цветов и форм, познакомить со специальным видом транспорта (пожарная машина), ознакомить с работой пожарного.	Обсуждение и рассматривание картинок пожарного и пожарной машины. Зачем нужен пожарный? Какого цвета пожарная машина? Колесо какой формы? Круглое. Поэтому и рисовать мы будем аккуратно, чтобы не было углов. Какого они цвета? Обучающимся раздаются готовые рисунки (раскраски) пожарных машин без колес для каждого ребенка. Надо закрасить машину красным цветом и нарисовать ей колеса.
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
	Беседа – игра по теме «Пешеходы». Дать знание правила перехода через проезжую часть, формировать навык движения по правой стороне тротуара	Работа с загадкой: Чтоб тебе помочь Путь пройти опасный. Горит на нем сигнал Зеленый, желтый, красный. Игра «Светофор»: красный – стоим, желтый - хлопаем, зеленый - шагаем. (Игра с детьми три раза). Обсуждение с детьми правил поведения маленьких пешеходов: по улице ходить только с мамой или с папой по тротуару; кататься на велосипеде и играть в мяч можно

			только во дворе своего дома; по дороге ходить нельзя - там ездят машины; переходить дорогу нужно только по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора, Нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом и переходить улицу маленьким детям без взрослых.
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
2	День Защитника Отечества	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		«Столько же, больше, меньше» сформировать представление об установлении равно численности групп предметов с помощью составления пар, расширить словарный запас детей выражениями «столько же», «больше», «меньше»	Игра «На полянке». Воспитатель раскладывает на полу изображения цветов по количеству на 2 больше, чем детей. Воспитатель предлагает детям представить, что они превратились в бабочек. Дети пытаются изобразить, как бабочки машут крыльями. Воспитатель: Сколько на поляне цветов? (Много.) А сколько бабочек? (Тоже много.) Воспитатель: Как узнать, кого больше — бабочек или цветков? (Надо, чтобы каждая бабочка села на свой цветок.) Дети, изображая бабочек, летают по группе и садятся на цветы. Воспитатель: Всем ли бабочкам хватило цветков? (Да.) Остались ли свободные цветы? (Да.) Воспитатель: Значит, кого больше? (Больше цветков.) Игра «Машины и водители». Рассаживаем водителей в машины. Водителей на 2 больше и машин не хватает. Кого больше? Кого меньше?
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Объяснить детям, что 23 февраля – праздник Российской Армии, день ее рождения, что воины охраняют нашу Родину, они сильные, смелые, ловкие; Учить детей рассказывать о форме одежды различных видов войск; Развивать познавательный интерес детей к профессиям пап, желание быть похожим на папу. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за русских воинов.	Ввести в активный словарь детей следующие слова: фуражка, бескозырка, граница, моряки, пограничники, летчики.
		Ознакомление с природой	

		«Чудесная вода» Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств воды.	Отгадывание загадки -Здравствуйте мои друзья! В гости к вам спешила я, Все на свете я полью, Всех от жажды я спасу Пароходам без меня, Ни туда и ни сюда Угадайте, кто же я? Я не камень, не песок, Мой сыночек ручеек Догадались вы, друзья, Как зовут меня? (вода) Как вы догадались? <u>Физкультминутка</u> Капля раз, капля два (Прыжки на месте) Очень медленно сперва, (Ходьба на месте) А потом, потом (Бег на месте) Все бегом, бегом, бегом, Мы зонты свои открыли (Свести руки над головой) От дождя себя укрыли. (Сесть на корточки) Эксперименты У воды нет вкуса, нет цвета, нет формы, нет запаха. (Провести опыты подтверждающие, что у воды нет вкуса, цвета и запаха)
РАЗВИТИЕ РЕЧИ			
		«Военная техника — защитница и помощница солдат». Цель. Расширять представления детей о российской армии, о военной технике, родах войск, о людях, которые служат в различных войсках. Обогащать и активизировать словарь по теме «Защитники Отечества».	Презентация предметных картинок по теме. <u>Физкультминутка</u> Мы пока что дошколята, но шагаем, как солдаты, (маршируют на месте) Раз, два, дружно в ногу, три, четыре, тверже шаг. (идут в шеренге вперед) На парад идут солдаты, (маршируют на месте) Они смелые ребята. (в конце «отдают честь») <u>Загадки о военной технике:</u> Он на гусеницах мчится, Только он не трактор. В бой пойдет - и пригодится Фронтowej характер. И не плавится в огне Крепкая броня.

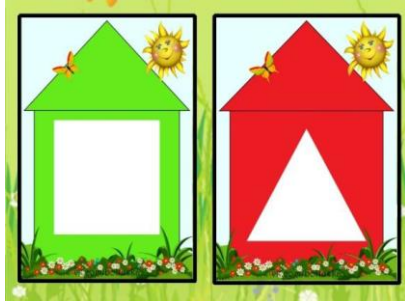
		Только бой не на войне – В детской у меня. <i>(Танк)</i> Брызжет огнём, Гремит, что гром. <i>(Пушка)</i> Машина эта непростая, Машина эта — боевая! Как трактор, только с «хоботком» Всем «прикурить» даёт кругом. <i>(Танк)</i> Смело в небе проплывает Обгоняя птиц полет Человек им управляет Что такое? <i>(Самолет)</i> Без разгона ввысь взлетаю, Стрекозу напоминаю Отправляется в полет Наш Российский ... <i>(Вертолет)</i> Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять И служить не на земле, А на военном ... <i>(Корабле)</i> Под водой железный кит Днем и ночью кит не спит Днем и ночью под водой Охраняет наш покой. <i>(Подводная лодка)</i>
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)

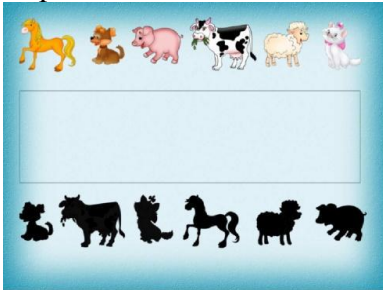
		Аппликация: «Открытка для папы». Учить изготавливать открытку для папы. Учить наклеивать готовые формы, создавая образ поздравительной открытки. Формировать представление детей о родах войск Российской Армии, предстоящем празднике.	Рассматривание изображений различных видов техники: танка, самолета, корабля. Рассматривание картинок о воинах, военной технике. Обучающиеся делают открытки из предложенных им заготовок. 
		Рисование: Флаг Моей страны» Познакомить детей с Государственным флагом Российской Федерации закрепить знание о прямоугольнике закрепить знание о красном, синем и белом цвете познакомить с нетрадиционной техникой рисования губкой.	Рассматриваем флаг РФ. Из чего состоит?(из полосок, прямоугольников) Сколько их?(3) Как расположены? Какого цвета? Послушаем стихотворением и проговорим: Белый цвет – берёзка, Синий – неба цвет. Красная полоска – Солнечный рассвет. Практическая часть: Каждому обучающемуся предлагается раскраска флага РФ. Какой первый цвет в Российском флаге? (белый) Его мы может оставить так как он есть. А второй ? (синий) возьмите губку и обмакните ее в синий цвет. Теперь раскрасьте губкой вторую полосу. Какой нам теперь цвет нужен? (красный) Возьмите чистую губку и обмакните ее в красный цвет. А теперь раскрасьте третью полосу. Вот у нас и получился Российский флаг. 

3		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		С/ролевая игра «Госпиталь» . Объяснить важность труда военных врачей, медсестер, санитарок. Воспитывать уважение к военным врачам, благодарность за их тяжелый труд.	Отражать в игре труд военных врачей, медсестер, санитарок. Продолжать формировать умение объединяться в игре, выполнять взятые на себя роли. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение считаться с интересами товарищей, оказывать им посильную помощь.
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
	День Защитника Отечества	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		«Форма. Количество. Величина» Познакомить детей с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение детей сравнивать две равные группы предметов способом наложения. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами шире-уже, одинаковые по ширине.	Взрослый достает круг и демонстрирует круг детям. Что за фигура(Круг.) Какого цвета круг? Предлагаем обучающимся обвести круг пальчиком.Затем достаем треугольник и кладет рядом с кругом. Как называется эта фигура? Предлагаем детям повторить название фигуры, показать ее стороны и углы. Дидактическая игра «Найди такую же фигуру» . Обучающиеся должны найти предметы круглой и треугольной формы в окружающей обстановке. Игровое упражнение «Тарелки и оладушки». Совершенствовать умение детей сравнивать две равные группы предметов способом наложения. Игровое упражнение «Машинки на дороге». Сравнение 2 дорог по ширине.
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Углублять знания детей о Российской армии: знакомить с разными родами войск (сухопутными, воздушными, морскими, боевой техникой (танками, самолётами, кораблями, подводными лодками и т. д.) .	<u>Физкультминутка «Самолеты».</u> Самолеты загудели, (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками) Самолеты полетели. (руки в стороны) На поляну тихо сели, (присели, руки к коленям) Да и снова полетели. (руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны).
		Ознакомление с природой	
		«Мы посадим лук» Познакомить детей с тем, что новое растение можно вырастить из семян и из луковиц. Познакомить с технологией посадки лука. Рассказать о необходимости	Сформировать общее представление об овощной культуре лук (внешние признаки, вкус, польза, посадочные характеристики) Игра «Знакомство с луковицей».

	ухода за луком (полив, тепло, свет). Дать понятие о том, чем лук полезен. Воспитывать желание трудиться, быть полезным.	Отгадайте загадку: «Старый дед во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает» - Посмотрите, сколько лука! Какой формы луковица? Какого она цвета? А кто пробовал лук на вкус, какой он? - У луковицы есть донышко и верхушка (показ). Из донышка появляются тонкие нити белого цвета – корешки. Из верхушки появится зеленый росток. Сажать лук нужно донышком с корешками вниз. Показ и проращивание лука в воде и земле.
РАЗВИТИЕ РЕЧИ		
	«Домашние животные». Учить составлять рассказы о домашних животных по опорным картинкам, развивать речевую активность детей, активизировать словарь по теме.	Составление рассказов о животных с опорой на картинки (3 предложения). 12. Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказы о домашних животных по предложенному плану.  Название  Как называется его домик?  Чем его кормят?  Как за ним ухаживают?  Какую пользу приносит? Игра «Идет коза рогатая» Идет коза рогатая, (показывают рожки) Идет коза бодатая За малыми ребятами. Ножками топ – топ - топ, (топают ногами) Глазками хлоп – хлоп - хлоп. (моргают глазами) Кто каши не ест, Молока не пьет? Забодая! Забодая! (Воспитатель делает вид, что бодает детей) Дети разбегаются по площадке или, начинают «бодаться» и кричать: «Ме-е-е!» Игра «Один-много» по теме с мячом (Кидаем мяч друг другу) Кошка-кошки, Корова-коровы И т.д
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)		
	Лепка:	Прослушивание стихотворение А. Барто «Самолет

	«Самолёты на аэродроме». Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлинённых кусков пластилина.	построим сами». Во время прочтения взрослым стихотворения дети изображают самолёты. Практическая работа: Закреплять умение делить кусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Демонстрационный материал: игрушечный самолёт, иллюстрация аэродрома. 
	Рисование: Пластилинография «Кораблик» Учить создавать на плоскости полуобъёмный объект – «кораблик», сочетая разные приемы техники – «пластилинография».	Чтение произведения А.Барто «Матросская шапка...» Обучающимся выдается нарисованный силуэт кораблика. Обучающиеся выбирают цвет пластилина и растягивают пластилин и примазывают его не выходя за границы рисунка. Предлагается начать с флажка, затем украшаются паруса и лодка. 
СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
	«Знакомство с праздником российской армии и военной техникой». Формирование у детей дошкольного возраста представлений о Российской Армии и военной технике. Объяснить детям, что в феврале отмечается	Рассказ с презентацией на тему «День защитника отчества» Физминутка «Мы – солдаты» Бравые солдаты с песнями идут, А мальчишки следом радостно бегут.

		праздник Российской Армии – День защитника Отечества, что воины охраняют нашу Родину.	Левой, правой, левой, правой! С песнями идут. Хочется мальчишкам в армии служить, Хочется мальчишкам подвиг совершить!
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
4	Домашние животные и их детеныши	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		«Количество. Форма» Учить детей сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, одинаково, столько-сколько. Продолжать знакомить детей с треугольником на основе сравнения его с квадратом.	Дидактическая игра «Козлята и капуста» Детям предлагается разложить карточки с изображением козлят. Сколько козлят? (Много.) Чем будем кормить козлят? (Капустой.) Сколько у нас кочанов капусты (Много.) Предлагаем проверить, каждому ли козленку досталась капуста. На картинки с изображением козлят дети кладут карточки с изображением капусты и сравнивают их количество. Что можно сказать о количестве козлят и капусты? (Их одинаково, поровну и т.д) Дидактическая игра: «Найди домики» На столе 2 домика и треугольники с квадратами разного цвета и размера. В один домик необходимо «поселить» все квадраты, а во второй треугольники.
			
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
Знакомить детей с домашними животными и их детёнышами: кошка, котенок; корова, теленок; лошадь, жеребенок; собака, щенок; свинья, поросенок; коза, козленок. Учить называть и сравнивать их по величине.	<u>Физкультминутка</u> Бегал по двору щеночек Бегал по двору щеночек, (медленный бег на месте) Видит пирога кусочек. (наклон вперед, руки в стороны) Под крыльцо залез и съел, (присесть, руки ко рту) Развалился, засопел. (руки в стороны, голову на бок) Вот окошко распахнулось (руки в стороны) Вышла кошка на карниз. (имитация грациозной походки кошки)		

		Посмотрела кошка наверх, (запрокинуть голову, посмотреть вверх) Посмотрела кошка вниз. (опустить голову, посмотреть вниз) Вот налево повернулась, (повернуть голову налево) Проводила взглядом мух. (повернуть голову направо) Потянулась, улыбнулась (соответствующие движения и мимика) И уселась на карниз.
		Ознакомление с природой
	«Домашние животные» Закреплять названия домашних животных и их детёнышей, где они живут, чем питаются. Какую пользу получает от них человек.	Музыкальная игра «Угадай по голосу» Рассматривание и обсуждение картинки деревенского двора. Кого вы тут видите? Как зовут их детёнышей? Чем питаются? Что они дают человеку? Игра «Найди чья тень» 
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ
	«А у нас в гостях котенок» Закреплять умение описывать игрушку, воспитывать умение слушать друг друга, развивать мышление, связную речь, умение использовать в беседе накопленные знания.	Составление описательного рассказа о котенке(игрушке). Рассматривание и обсуждение картины «Кошка с котятами». Чтение и заучивание потешки Как у нашего кота Шубка очень хороша. Как у котика усы Удивительной красы. Глазки смелые, Зубки белые.
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)
	Аппликация: «Коврик для Шарика» . Учить детей правильно пользоваться заготовками для аппликации, учить располагать изображение на листе бумаги.	Рассматривание иллюстраций с ковриками. Закреплять умение ориентироваться в пространстве – располагать детали в определённом порядке, закреплять названия основных цветов. Физминутка Я в деревне отдыхаю, всех

		зверей домашних знаю Кролик, лошадь и коза, кот, корова и свинья. А еще баран с овцой Да верный пес –помощник мой. (Руки на столе ладошками вниз разводят и соединяют пальцы левой и правой руки) (загибают пальчики) (изображают пальцами мордочку собаки). 
	Рисование: «Котёнок» Формирование умения детей рисовать жесткой кистью методом тычка.	Материал: игрушка – котенок, иллюстрации с котятами разной окраски, гуашь, жесткая клеевая кисть, салфетки, альбомные листы с нарисованной кошкой (раскраска) на каждого ребёнка. В процессе рисования: * Формировать умение детей рисовать жесткой кистью методом тычка. • Совершенствовать умение правильно держать кисть во время работы. • Воспитывать доброе отношение к домашним животным. • Продолжать поощрять самостоятельность, творчество. 
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
	«Просим извинения» Формировать навык взаимодействия со сверстниками посредством речи; развивать умение находить правильный выход из конфликтных ситуаций.	Чтение стихотворения А. Кузнецовой «Поссорились». Заучивание мирилки: Мирись, мирись, Больше не дерись. Если будешь драться, Я буду кусаться. А кусаться нам нельзя, Потому что мы друзья! Обыгрывание ситуаций ссор.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)		