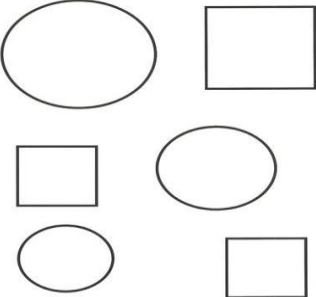
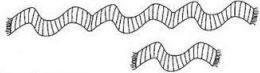
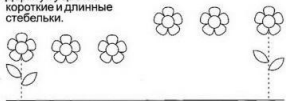


Дистанционное обучение
Младшая группа
ЯНВАРЬ

Неделя	Тема недели	Цели, задачи	Задание
2	Зимние забавы	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		«Круг и квадрат» Цель. Упражнять в различении круга и квадрата. Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Продолжать упражнять в умении называть и различать круг и квадрат.	РАСКРАСЬ КРУГИ ЗЕЛЁНЫМ ЦВЕТОМ РАСКРАСЬ КВАДРАТЫ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ 
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Семья.	Рассматривание альбома «Моя семья», беседы по теме: «Моя семья», чтение: Д. Габе «Моя семья», Л. Квитко «Бабушкины руки».
		Ознакомление с природой	
		«Осторожно-Лед» Цель: познакомить детей со свойствами льда; сформировать у детей знание об опасности, которая может быть связана со льдом, а также умение правильно поступать в ситуациях, сопряженных с этой опасностью.	«Осторожно-Лед» познакомить детей со свойствами льда; сформировать у детей знание об опасности, которая может быть связана со льдом, а также умение правильно поступать в ситуациях, сопряженных с этой опасностью. «Нюша на льду» просмотр мультфильма, задать вопросы после просмотра  А почему лёд оказался тонким? - Почему Нюша провалилась под лёд? - Как вы думаете, кто ее спас? - Что могло бы произойти, если рядом не оказалось

			взрослых? - Можно ли детям одним выходить на лёд на водоёме? Почему?
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		«Зимние забавы» Цель: Познакомить детей со значением потешки - заклички, учить выразительно и ритмично проговаривать потешку «Ты мороз», помочь запомнить потешку.	учить детей выразительно и ритмично повторять потешку «Ты мороз, мороз, мороз»; - развивать внимание, память, отчетливо произносить слова и фразы. «Ты, мороз- мороз- мороз, не показывай свой нос! Уходи скорей домой, стужу уводи с собой. А мы саночки возьмем Мы на улицу пойдём. Сядем в саночки- самокаточки. Да с горы-то-ух! В снег пушистый-бух!
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Аппликация Тема: «Снеговик» Программное содержание: Закреплять знание детей о круглой форме, о различие предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» занятие 48	Учить детей наклеивать готовые формы (круги) в определённой последовательности, учитывая их величину и располагая в высоту от самого большого до самого маленького; учить предварительно выкладывать на листе приготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Закрепить знания о величине, форме, цвете. Воспитывать аккуратность, правильно используя предназначенный материал. Появился во дворе Он в холодном январе. Неуклюжий и смешной У катка стоит с метлой. К ветру зимнему привык Наш приятель (снеговик) 

		Рисование: «И на елке снег и под елкой снег» учить детей наносить пальчиком мазки по всему листу. Вытирать пальчик после работы салфеткой. Развивать эстетическое восприятие.	Учить дополнять рисунок изображениями соответствующими теме т. е. наносить мазки по всему листу пальчиком. Познакомились со свойствами снега. Закрепили зеленый, белый цвет. 
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		«Небезопасные зимние забавы» Цель: выяснить, чем опасны зимние забавы на прогулке, совместно с детьми сформулировать правила поведения на зимней прогулке.	Расскажите ребенку о правилах безопасности Снежок, попавший в лицо, может не только испортить настроение, но и нанести травму. Кидайте снежками в определенную цель или на некоторое расстояние – как можно дальше, например, в стену или снежную фигуру. Научите ребенка перемещаться по скользкой улице: нужно не спешить, избегать резких движений, постоянно смотреть себе под ноги катание с горки : Следует соблюдать очередность при подъеме. - Съезжать с горки можно только сидя. Нельзя стоять на санках и лежать лицом вниз. - При спуске нужно соблюдать дистанцию: начинать спуск только когда дорожка свободна. - После спуска следует быстро освободить дорожку, не задерживая других детей. - Нельзя брать на горку посторонние предметы.
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
3	Зимние забавы	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		«Длинный- короткий» Цель. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине. Продолжать упражнять в умении сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее- короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в	«Длинный- короткий» Цель. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине. Продолжать упражнять в умении сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее- короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.

	окружающей обстановке.	длинный - короткий Покажи длинный шарф, короткий шарф. Раскрась длинный шарф синим карандашом, короткий - зелёным карандашом.  Дорисуй у цветов короткие и длинные стебельки.  Раскрась девочкам длинные платья в красный цвет, а короткие - в синий. 
Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром		
	Семья.	Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папа, Этот пальчик – мама, Этот пальчик – это я. Это вся моя семья».
Ознакомление с природой		
	Друзья наши меньшие»	Беседа «Друзья наши меньшие» Программное содержание: уточнить и расширить представление детей о кошке и собаке как о домашних животных, их детенышах (живут вместе с человеком, собака охраняет дом и человека, кошка ловит мышей, человек любит своих помощников, заботится о них - кормит, ухаживает, ласкает.)
РАЗВИТИЕ РЕЧИ		
	Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», А. Боссева «Трое». Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада в новогодние праздники. Помочь запомнить стихотворение А. Боссева «Трое» (перевод с болгарского В. Викторова).	Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», А. Боссева «Трое». Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада в новогодние праздники. Помочь запомнить стихотворение А. Боссева «Трое» «На заснеженной полянке Я Зима. И санки.

			Только землю снег покроет- Собираемся мы трое. Веселимся на полянке Я Зима. И санки». Вопросы: - Понравилось ли стихотворение? - О ком в стихотворении идёт речь? - Где собрались ребёнок, зима и санки? - Когда собираются они вместе? - Что делают втроем ребёнок, зима и санки?
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Лепка: «Саночки» Цели: Продолжать знакомить детей с Зимними забавами. Совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями (столбик)	 Ход работы: Берем пластилин черного или серого цвета и раскатываем два длинных столбика. Ровняем их и если нужно отрезаем лишнее стеклой. Это полозья. Берем цветной пластилин, кому какой нравится и катаем 3 столбика. Ровняем их и если нужно, обрезаем стеклой. Берем два черных столбика, кладем рядом, на небольшом расстоянии. Цветные столбики накладываем поперек и прижимаем. Один край полозьев загибаем вверх. Саночки готовы.
		Рисование: «Горка» Цель: развивать у детей эстетическое восприятие, формировать знания свойств снега – белый, холодный, мягкий, самостоятельно рисовать;	

		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		«Правило безопасности при контакте с животными» Цель: Дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными	«Правило безопасности при контакте с животными» Цель: Дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными Обсуждения стихотворения: Не зря собака тех кусает, Кто камень зря в нее бросает, Но если кто с собакой дружит, Тому собака верно служит. Почему собаки бывают злыми?
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
4	День и ночь	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		«Части суток» Цель: Продолжать знакомить детей с временными понятиями: утро, день, вечер, ночь Формировать элементарные математические представления. Закреплять знание геометрических фигур, цвета.	«Части суток» Цель: Продолжать знакомить детей с временными понятиями: утро, день, вечер, ночь Формировать элементарные математические представления. Закреплять знание геометрических фигур, цвета
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Обобщение группы предметов.	Учить отвечать на вопрос «сколько?» словами один, много, ни одного. Продолжать формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет. Д/и «Один-много» 
		Ознакомление с природой	



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

«День и ночь» Цель: Способствовать развитию связной речи детей, активного и пассивного словаря по теме «День и ночь». Закрепление умение отгадывать загадки. Пополнить знания детей о частях суток (день, ночь)

Пополнить знания детей о частях суток (день, ночь)
Способствовать развитию связной речи детей, активного и пассивного словаря по теме «День и ночь».

Над рекой заря встаёт
На дворе петух поет
Умываются котята
Просыпаются ребята.
Когда это бывает?(Утро)

Солнце в небе высоко
До заката далеко
Зерна в норку тащитмышь
Учит азбуку малыш.
-Когда это бывает?
Правильно днем.

Солнце красное зашло
Белка прячется в дупло.
Дрёма в гости к нам идет,
Сказку он с собой ведет.(вечер)

В небе звездочки горят
Птицы спят и рыбки спят
Спят цветы в саду на грядках
Ну, а мы в своих кроватках.
Скажите (тихим голосом)

			когда это бывает?(ночью). КАКОЕ ВРЕМЯ СУТОК? 
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)			
	Аппликация: "Ночное небо" Цели: Формировать у детей умение наклеивать изображение на заданную плоскость листа	Формировать у детей умение наклеивать изображение на заданную плоскость листа Заготовки: месяц жёлтого цвета, вырезанный из бумаги; две большие и три маленькие звездочки; половина листа чёрного картона 	
	Нетрадиционная техника рисования "Звездное небо" Цели: знакомство с нетрадиционной техникой рисования. Использование нетрадиционных способов рисования, в результате чего получаются удивительные, волшебные, сказочные картины.	Нетрадиционная техника рисования "Звездное небо" Цели: знакомство с нетрадиционной техникой рисования. Использование нетрадиционных способов рисования, в результате чего получаются удивительные, волшебные, сказочные картины. 	
СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			
	Беседа «Вежливые слова» Цель: расширять представления детей об основных правилах этикета; формировать знания о правилах	Подборка веселых стишков для воспитания вежливого обращения https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/02/20/konsultatsiya-	

		общения друг с другом.	vezhlivye-slova
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	