

Дистанционное обучение
Младшая группа
НОЯБРЬ

Неделя	Тема недели	Цели, задачи	Задание
1	Я человек, мы девочки и мальчики.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Игралочка» тетрадь ч.1 Занятие 1 (Цвет) Цель: уточнить представления о четырех основных цветах и их названия	Выполнить задание 1,2 в тетради. «Игралочка» 
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Предметы природного и рукотворного мира. Учить детей различать и называть предметы природного и рукотворного мира, обобщающим словом, понимать вопрос, отвечать на него. Развивать мышление, внимание, речь, память детей. Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру.	Дидактическая игра «Назови, одним словом» Воспитатель сообщает, что некоторые предметы можно назвать одним словом, например, тарелка, ложка, стакан – это посуда. Предлагает поиграть в игру «Назови, одним словом». Объясняет правила игры: Дети становятся в круг, воспитатель по очереди бросает мяч детям называет несколько слов, а дети называют обобщающее слово (стул, стол, шкаф – мебель, кот, коза, волк-животное, береза, рябина, дуб - деревья и т. д.) .
		Ознакомление с природой	
		«ДЕРЕВЬЯ» Цель: Уточнить представления детей об основных частях дерева (ствол, ветки, листья). Упражнять в различении листьев по цвету, форме, величине. Подвести детей к пониманию значимости растений (зачем они нужны? - лечат, очищают воздух, защищают от солнца, ветра, дождя и т.д.)	«ДЕРЕВЬЯ» Чтение стихов и рассказов о лесе. Наблюдения на прогулках. Уточнить представления детей об основных частях дерева (ствол, ветки, листья).
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Описание внешнего вида куклы Оли. Развитие речи Ушакова Занятие 5 Цель: учить рассматривать предметы, сформировать умение отвечать на вопросы, составлять с помощью	Кукла-блондинка в платье, туфельках, носочках, на голове бант; кукла-брюнетка в брюках, кофточке, туфельках другого цвета, носочках; Учить рассматривать предметы, сформировать умения отвечать на вопросы, составлять с

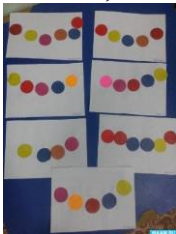
		короткий описательный рассказ.	помощью короткий описательный рассказ
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		<u>Аппликация:</u> Шарики воздушные, ветерку послушные» Цель: развивать умение ребёнка различать основные цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный	Рассмотреть воздушные шары разных цветов и формы, на альбомный лист с нарисованными цветными ниточками, приклеить готовые фигурки круглой и овальной формы, вырезанными из цветной бумаги. Обучать аккуратности при работе с клеем (Намазывание, наклеивание)
			
		<u>Рисование:</u> «Красивая лесенка» Цель: Учить рисовать горизонтальные линии, закреплять умение правильно держать кисть, закреплять цвета: синий и красный, воспитывать эстетические чувства.	Учить детей рисовать линии сверху вниз; слева- направо; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать её всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать её лёгким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами.
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		«Это я» (Первый уровень знаний и умений) Закреплять знания о человеке: я, мои друзья, семья. Закреплять знания о частях тела человека. Дать знания о том, что на голове есть волосы, уши; на лице — глаза, нос, рот. Каждая часть тела выполняет определенные функции: глаза видят, уши слышат, нос дышит, руки держат, берут, выполняют упражнения и т.д.	Предложить ребёнку рассмотреть себя в зеркале. Уточнить его части тела и название.
			
2	Моя страна Россия, мой город Санкт Петербург	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		«Игралочка» тетрадь ч. 1 Занятие 2 «Цвет» Цель: уточнить представление о четырех цветах – красном, желтом, синем, зеленом, и их названия.	«Игралочка» тетрадь ч. 1 Занятие 2 «Цвет» стр.3-4

		Распределять предметы в группы по цветам. 
Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром		
	Свойства дерева. Ознакомление детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности. Учить узнавать вещи, изготовленные из дерева.	Предлагается провести опыты, и определить свойства деревянных предметов. Дидактическая игра «Назови и расскажи». Нужно выбрать только деревянные предметы, которые сделаны из дерева.
Ознакомление с природой		
	«Синичкин день» Цель: сформировать у детей общее представление о синицах, об их пользе для человека, об особенностях их внешнего вида и поведения. познакомить детей с праздником "Синичкин День" учить отличать синиц от других видов птиц, воспитывать доброе, бережное отношение к природе, развивать интерес к жизни птиц.	Синичкин день» наблюдение во время прогулки за птицами: птицы могут летать, во время полета машут крыльями, тело птиц покрыто перьями. Птицы боятся близко приближаться к человеку и животным. Рекомендуем вместе с детьми изготовить кормушки и подкармливать птиц зимой.
РАЗВИТИЕ РЕЧИ		
	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек (О.С Ушакова Занятие 6) Учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ. Учить правильно называть игрушки, их качества (цвет, величина), формировать умение использовать слова с противоположным значением (высокий-низкий). Согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе. Уточнить и закрепить правильное произношение звука «э» (изолированный, в звукосочетаниях, в словах); обратить внимание на слова с этим звуком. Развивать внимание, речь. Воспитывать усидчивость.	Использовать игрушки – грузовая машина, медвежата (белый и черный), коза; елки разной величины; куклы – мальчик и девочка. Учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ. Учить правильно называть игрушки, их качества (цвет, величина), формировать умение использовать слова с противоположным значением (высокий-низкий). Согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе. Уточнить и закрепить правильное произношение звука «э»
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)		
	<u>Лепка:</u> Витаминки в баночке. Цель: продолжать знакомить с пластилином и его	Для работы нужен пластилин разных цветов (желтый, белый, красный и другие). Предложите ребенку самому выбрать те цвета, которые ему нравятся, скатайте круглые

	свойствами, научить надавливать пальчиками на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе	пластилиновые витаминки (диаметр 1 см.). Вместе с ребенком «положите их в баночку», а ребенок пусть пальчиком надавит на них. <i>В баночке у мамочки Яркие горошинки – Это витаминки Для Даши и Алешеньки.</i> Смотри: это баночка. В ней хранятся разноцветные витаминки. Их дают деткам, чтобы они росли здоровыми. Давай тоже сделаем витаминки! Вот какие замечательные получились у нас витаминки. Можно раздать витаминки куклам. 
	<u>Рисование:</u> Высокий новый дом» Цель занятия: - учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий -учить самостоятельно подбирать сочетание красок при рисовании -передавать основные части дома: стены, крышу, окно. -закрепление знаний геометрических фигур	«Высокий новый дом» - учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий передавать основные части дома: стены, крышу, окно. -закрепление знаний геометрических фигур. 
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
	«Мой любимый город» Дать первые представления о городе в котором мы живем. Формируем начальные знания о Спб, его истории и основных достопримечательностях. Прививаем любовь к родному городу, вызываем желание заботиться и охранять его.	Обогатить и уточнить первые представления о городе, познакомить с главными достопримечательностями: Дворцовая площадь, Невский проспект, река Нева. Познакомить с основными объектами города (Учить называть свой домашний адрес)
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)		

3	Моя семья, мой дом.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Игралочка» тетрадь ч. 1 Занятие 3 «Цвет и размер» закреплять умение различать и называть размеры предметов – большой, маленький, закреплять умение различать и называть цвета, сравнивать предметы по цвету и размеру.	«Игралочка» тетрадь ч. 1 Занятие 3 стр.5-6 выполнить задания. 
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Знакомство с трудом мамы. Знакомить детей с трудом мамы дома, закрепление знаний о предметах быта. Воспитывать уважение к маме, желание ей помогать.	Игра «Уборка» Мамам каждый день приходится убирать в доме. Поможем маме. (При помощи «хваталок» убираем бумажки.) 
		Ознакомление с природой	
		Тема: «Вода» Цель – познакомить детей с водой, дать понятие, для чего она нужна человеку. Познакомить со свойствами воды (не имеет запаха, прозрачная, течет, растекается, льется; бывает холодная, теплая, горячая).	Проведите с ребенком опыты, эксперименты, игры с водой с целью закрепления знаний о свойствах и признаках воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, газообразном; в воде могут растворять другие вещества; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут; воду можно окрасить в разные цвета; водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.). Понаблюдайте во время прогулки за дождём. Развивайте способности устанавливать простейшие связи между

			живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.). Совершите экскурсию к ближайшему водоёму (реке, озеру), понаблюдайте за изменениями, происходящими на водоёме в это время года. По возможности посетите с ребёнком бассейн, аквапарк. Учите ребенка плавать, расскажите о правилах безопасного поведения на воде. Рассмотрите с ребенком фотографии, иллюстрации с изображением водоёмов. Побеседуйте о значении воды в жизни человека, животных, растений.
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Составление рассказа об игрушках – котенке, зайчонке (О.С Ушакова Занятие 7) Учить составлять с помощью воспитателя короткие рассказы. Учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных, соотносить наименования детенышей животных в ед. и мн. Числе с изображениями на картинках. Уточнить и закрепить правильное произношение звука «ы», учить правильно произносить этот звук в словах, четко и достаточно громко произносить чистоговорку. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.	д/и «Один - много» Цель: учить образовывать существительные в ед. и мн. числе. Котенок - котятка, Зайчонок – зайчата, Утенок – утята, Лягушонок – лягушата. д/и «Кто как кричит?» Цель: закрепить звукопроизношение. Показать игрушку и спросить как она говорит. Потешки: «Как у нашего кота Шубка очень хороша, Как у котика усы Удивительной красы, Глаза смелые, Зубки белые» «Зайчишка – трусишка По полю бежал, В огород забежал, Морковку нашел, Капусту нашел, Сидит, грызет. Ай, кто-то идет!» Чистоговорка: «Бы-бы-бы – идет дым из трубы»
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	

		<u>Аппликация:</u> «Бусы для мамы» Цель: формировать умение наклеивать готовые формы в соответствии с замыслом, закреплять название геометрических форм (круг, название основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий, продолжать учить детей чередовать предметы по цвету, развивать творческие способности детей, воспитывать аккуратность.	Бусинку за бусинкой соберу на нитку Мой подарок знаю, вызовет улыбку Маме он понравится и она в ответ Скажет, что красивей бус на свете нет.  Учить наклеивать бусы, предварительно выкладывая круги на листе бумаги, чередуя их по цвету. Формировать умение аккуратно наклеивать фигуры: намазывать их тонким слоем клея на обратную сторону круга, прикладывая стороной, намазанной клеем, к листу и плотно прижимать салфеткой. Упражнять в различении и назывании цвета: красный, желтый, зеленый, синий.
		<u>Рисование:</u> Полосатые полотенца для куклы Маши. (И.А.Лыкова «Изо в д/с) Задачи: Учить детей рисовать узоры из прямых линий на длинном прямоугольнике. Совершенствовать технику рисования кистью, развивать чувство цвета и ритма.	Полосатые полотенца для куклы Закрепить название цветов красок (красный, жёлтый, зелёный); тренировать в умении правильно держать кисть. Упражнять в рисовании прямых полос сверху вниз; использовать в работе приём «прикладывания кисти» Чтение сказок К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе» и рассматривание иллюстраций; помочь детям понять, что «чистота – залог здоровья»
		СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Тема: «Семья» Цель: Учить называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослого и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него семья.	«Семейное древо -Моя семья» совместное творчество по представлению своей семьи Чтение произведений о семье «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, сказка «Аленушка и братец Иванушка», «Как Вовка бабушек выручил» А. Барто, «Волк и козлята» обработка А.Н.Толстого, «Мама заболела» Н. Григорьева.
4.	Моя семья, мой дом.	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		«Игралочка» тетрадь ч. 1 Занятие 4 «Цвет и размер» закреплять умение сравнивать предметы по цвету и размеру, расширять спектр цветов, известных детям	«Игралочка» тетрадь ч. 1 Занятие 4 «Цвет и размер» стр.7-8

			1 Зажги в каждом домике окошко такого же цвета, как сам домик. Приклей окошки. Крышу каждого домика раскрась в другой цвет.*
Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром			
Знакомство с трудом мамы. Знакомить детей с трудом мамы дома. Формировать доброе отношение к своей маме, желание сделать ей приятное.		Физминутка «Маму я свою люблю я всегда ей помогу» Маму я свою люблю, Я всегда ей помогу: Я стираю, полоסקаю, Воду с ручек отряхаю, Пол я чисто подмету, И дрова ей наколю. Маме нужно отдыхать, Маме хочется поспать, Я на цыпочках хожу, и ни разу, И ни разу ни словечка не скажу. (Выполняются движения по тексту)	
Ознакомление с природой			
«Елочка» Цель: Познакомить детей с хвойным деревом; Изучить строение хвойного дерева; Выявить особенности строения ствола, веток, иголок (листьев-хвоинок); Развивать умение находить сходства и различия; Воспитывать бережное отношение к деревьям; Развивать любознательность и повышать интерес к окружающим нас деревьям.		«Елочка» На прогулке познакомить детей с хвойным деревом; Изучить строение хвойного дерева; Выявить особенности строения ствола, веток, иголок (листьев-хвоинок); Развивать умение находить сходства и различия; Воспитывать бережное отношение к деревьям; Развивать любознательность и повышать интерес к окружающим нас деревьям.	
РАЗВИТИЕ РЕЧИ			
Описание игрушек – козлика, ослика, парохода (О.С Ушакова Занятие 8) Учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ об игрушке. Показать образование формы повелительного наклонения глаголов: скакать, ехать (поскачи,		Загадки: «По волнам плывет отважно, Не сбавляя быстрый ход, Лишь гудит машина важно. Что такое? (пароход)	

	поезжай), познакомить с антонимами. Закрепить правильное произношение звуков, учить четко произносить их в словах и различать на слух; различать слова, близкие по звучанию; вслушиваться в речь воспитателя. Развивать речевое дыхание. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя.	«Идет, идет, Бородой трясет. Травки просит: «Ме-ме-ме, Дай-ка вкусной мне-е-е» (козленок) Стихотворение: «Ослик головой кивает, Он кивает и зеваает. Очень хочет ослик спать, Но не знает, где кровать»
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)		
	<u>Лепка:</u> «Матрёшкины сестрички» Цель: продолжать знакомить с пластилином и его свойствами, научить надавливать пальчиками на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе В матрешке — матрешка. В матрешке — матрешка. А самая маленькая, Как крошка. Люблю я с матрешками Часто играть, Сперва разбирать их, Потом собирать. Собрать их недолго: Минута, вторая — И вырастет сразу матрешка большая.	Цель: продолжать знакомить с пластилином и его свойствами, научить надавливать пальчиками на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе Ой ты барышня – матрешка, Я возьму тебя в ладошки, Покажи мне тех девчат, Что внутри тебя сидят! Ой ты барышня – матрешка Разноцветная одежда, Знает весь огромный мир Этот русский сувенир! 
	-Рисование «Семья цыплят» Цель: закреплять умение изображать предметы круглой формы; рисовать крупно, располагая рисунок по центру листа бумаги. Закреплять навык рисования гуашью, промывать кисть после рисования, использовать салфетку для снятия лишней влаги с кисти. Развивать способность дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Воспитывать аккуратность при работе с краской, водой. Развивать самостоятельность, творчество; умение радоваться	«Семья цыплят»  Закреплять умение изображать предметы круглой формы; рисовать крупно, располагая рисунок по центру листа бумаги. Закреплять навык рисования гуашью,

		чужой работе.	промывать кисть после рисования, использовать салфетку для снятия лишней влаги с кисти. Развивать способность дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Воспитывать аккуратность при работе с краской, водой.
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		«Моя семья» Цель: Закреплять представления детей о семье, как о людях, живущих вместе; продолжать учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных, упражнять в умении определять наименования родственных отношений между членами семьи.	«Семья» Закреплять представления детей о семье, как о людях, живущих вместе; продолжать учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных, упражнять в умении определять наименования родственных отношений между членами семьи Пальчиковая игра «Семья» Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – я. Вся моя семья Рассматривание фотографий членов семьи, семейных альбомов. Чтение художественной литературы: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Синяя чашка» М. Матвеева, «Теплый хлеб» К. Паустовский, «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Цветик- семицветик» В. Катаев, «Мамина работа» Е. Пермяк, «Чем пахнут ремесла» Д.Родари, «Мамина дочка» В.Белов, «Косточка» К.Ушинский, «Старый дед и внучек» Л.Толстой, «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто, «У бабушки дрожат руки» В.Сухомлинский
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	