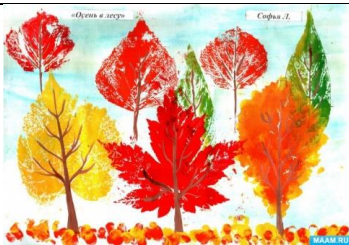


Дистанционное обучение
Старшая группа
ОКТЯБРЬ

Неделя	Тема недели	Цели, задачи	Задание
1	Семья	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Тема: «Сравнение предметов по длине» Цель: учить сравнивать предметы по длине с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 5; учить увеличивать число на одну единицу, формировать представление о том, что число не зависит от величины и цвета предмета.	Работа за столом. Перед ребёнком квадрат и мерка -сравнить стороны квадрата путём складывания пополам -измерить стороны квадрата с помощью мерки
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Тема «Моя родословная» Цель: обогатить представление о семье ,дать первоначальные сведения об истории семьи, родственных отношениях, уточнить наиболее значимую информацию о родных ребенка, необходимых для нормальных взаимоотношений; способствовать осознанию ребенком себя как частицы семьи; воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи, желание помогать и заботиться о них	Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Чтение пословиц, загадок о семье. Нарисовать вместе с ребёнком «Древо своей семьи».
		Ознакомление с природой	
		Тема «Рассказывание о хлебе» Цель: уточнить и закрепить представление детей о выращивании зерновых культур; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его производстве; развивать связную речь, обогащать словарь.	Дид.игра «Каким бывает хлеб» Вспомнить пословицы о хлебе. Рассмотреть с ребёнком картинки этапы производства хлеба. Задать вопросы по картинкам: что это за машина комбайн? Где хранится зерно? Кто такие хлеборобы? И др.
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Тема «Уроки вежливости» Цель: рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их, активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи. Чтение художественной литературы. Тема С. Маршак «Пудель» Цель: активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением – перевертышем.	Учить ребёнка быть воспитанным, вежливым. На примере объяснить ребёнку как взять книгу в библиотеке или как купить новые карандаши в магазине. (Здравоемся, употребляем в речи вежливые слова « пожалуйста», « спасибо», «будьте любезны» и др.
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Рисование Тема «Листья деревьев» Цель: учить рисовать с натуры силуэты листьев и аккуратно закрашивать их гуашевыми красками, плавно переходя из	

		одного цвета к другому; закреплять умение вписывать рисунок в лист; продолжать учить закрашивать листья цветными карандашами, штрихуя в одном направлении без просветов и усиливая нажатием в более темных местах. Лепка Тема «Деревья и кусты. Осеннее дерево» Цель: учить детей на картоне выкладывать силуэт дерева из пластилиновых колбасок, лепить мелкие детали, украшать изделие шариками.	 
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Тема Наблюдение на тему: «Слушаем звуки улицы» Цель: развивать у детей умение видеть окружающую красоту - голоса птиц, людей, шум машин и т.д.. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе	Во время прогулки с ребёнком, задавать вопросы об увиденном, что понравилось? Что не понравилось? Дид. Игра « Узнай птицу по звукам».
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
2	Мой дом	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Тема: «Четырёхугольник» Цель: познакомить с признаками четырехугольника; учить ориентироваться в пространстве; отражать в речи направление: «слева», «справа», закреплять названия частей суток: «утро», «вечер», «день», «ночь».	Задание за столом. Перед ребёнком квадрат и прямоугольник. - Назови фигуры, которые лежат перед тобой. - Чем одна фигура отличается от другой? - Чем похожи эти фигуры? - Как можно их назвать одним словом? (четырёхугольники) Игра «Что мы делаем?» Взрослый предлагает показать ребёнку, что он делает утром, днём, вечером и ночью. Взрослый должен угадать. Затем меняются местами. Ребёнок при это должен назвать части суток.
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Тема «Дом, в котором я живу» Цель: обобщить, систематизировать знания о различных видах жилья человека; развивать речь, умение сравнивать, анализировать.	Попросить ребёнка сделать рисунок своего дома. Рассказать какие дома бывают(деревянные, кирпичные, многоэтажные и др.) Дид.игра « Скажи наоборот»
		Ознакомление с природой	
		Тема «Деревья и кустарники нашего двора»	На прогулке в своём дворе с ребёнком сравнить строение дерева

	Цель: закреплять знания о понятиях «дерево», «кустарник», «травы», о многообразии размеров, форм, в связи с приспособляемостью растений к среде обитания; воспитывать стремление бережно относиться к природе в повседневной жизни.	и кустарника. Чем похожи? В чём отличия? Дид.игра « С какого дерева листок?»
РАЗВИТИЕ РЕЧИ		
	Тема «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц.» Цель: закрепить правильное произношение звуков с-ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц; уметь слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Чтение художественной литературы. Стих Р. Сефа «Совет» Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно читать его.	Провести с ребёнком артикуляционную гимнастику. Игра « Хлопни в ладоши, если услышишь в словах звук с или ц» Дид.игра « Найди картинку с соответствующим звуком» Перед ребёнком картинки цапля, слон, заяц, лиса и др. Игра « Чудесный мешочек». Подобрать предметы со звуками с и з.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)		
	Рисование Тема «Птицы осенью». Голубь. Цель: Учить обводить контур ладошки цветным карандашом; учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей; развивать наблюдательность и воображение; воспитывать любовь к птицам. зрительную память. Аппликация Тема «Птицы осенью. Дымковская утка» Цель: учить вырезать из заготовок разной формы отдельные детали для создания образа птицы; развивать умение аккуратно наклеивать детали.	 
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
	Тема «Мои дедушка и бабушка». Рассматривание семейных фотографий. Чтение: Я. Аким «Кто кому кто?», И. Ищук «У деда Вани», Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», Р. Рождественский «Моя бабушка».	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Рассматривание с детьми семейных альбомов. Попросить ребёнка назвать как зовут бабушку, дедушку..
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)		

3	Животные осенью	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Тема «Число и цифра 6» Цель: познакомить с образованием числа и цифрой 6; учить называть числительные по порядку; правильно соотносить числительные с предметами; учить словами определить положение предмета: «рядом», «сбоку»; находить в окружении	Работа за столом. -Положи один квадрат. Сколько квадратов на столе? - Справа рядом в столбик положи ещё два квадрата. Сколько квадратов во втором столбике? - Рядом справа положи в столбик три квадрата. Сколько квадратов в третьем столбике? Покажи цифру, которая обозначает, сколько квадратов в первом, втором и третьем столбике. -Справа рядом положи в столбик четыре квадрата.Покажи цифру -Справа рядом положи пять квадратов в столбик. Сколько квадратов в пятом столбике? Покажи цифру. - Справа в ряд положи один квадрат. Какой он будет в ряду по счёту? Сколько надо положить квадратов на него, чтобы их стало шесть? -Какое число больше пять или шесть? На сколько шесть больше пяти? На сколько пять меньше шести?
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		«Наша одежда» Уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей: потребность в одежде присуща только людям; научить дифференцировать одежду по сезонам; развивать устную речь	Дид.игра « Назови одежду по сезонам». Игра « Части целого» Попросить ребёнка назвать части рубашки (рукав, воротник, манжеты, пуговицы) Побеседовать с ребёнком откуда берётся одежда. Рассмотреть с ребёнком разные виды ткани.
		Ознакомление с природой	
		Тема «Животный мир нашего края» Цель: закрепить знания детей о диких животных родного края, пополнить имеющийся опыт новыми сведениями об образе жизни знакомых животных; воспитывать бережное отношение к богатству родной природы, желание ее охранять.	Чтение стихов о животных, рассматривание иллюстраций с животными. Рассматривание энциклопедии о животных. Рассказать ребёнку о заповеднике.
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Тема «Рассматривание картины «Ежи» Цель: помочь детям рассмотреть и озаглавить картину; учить самостоятельно составлять план по картине, придерживаясь плана. Чтение художественной литературы. Сказка «Крылатый, мохнатый да масляный». Познакомить с русской народной сказкой , помочь понять ее смысл.	Рассмотреть картину с ребёнком и задать вопросы по картине. Помочь её озаглавить Дид.игра « Узнай животное по описанию».
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Рисование Тема« Ветка с ягодами»	

		Цель: Продолжать знакомить детей с многообразием ягод; учить срисовывать с картинки; правильно передавать форму листьев; расположение и цвет ягод; закреплять умение композиционно заполнять лист; развивать воображение и творческие способности. Лепка Тема «Разноцветная осень. Мухомор» Цель: закреплять умение детей пользоваться знакомыми способами передачи образа, расширять и уточнять знания о грибах, развивать творчество при оформлении поделки.	 
		СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Тема «Город, в котором я живу». Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий. Чтение: С. Баруздин «Кто построил этот дом»,	Дидактические игры: «Для чего предназначено это здание», «Угадай здание по описанию». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по району».
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
4	Хлеб-всему голова!	Формирование элементарных математических представлений	
		Тема «Составление предмета из треугольников» Цель: учить составлять конструкцию из четырех равнобедренных треугольников; ориентироваться на листе бумаги; словами называть направление «слева», «справа», «вверх», «вниз»; упражнять в счете в пределах 6; развивать воображение.	Работа за столом. Предложить ребёнку составить рыбку из четырёх треугольников. При составлении рыбки использовать все треугольники. Один треугольник прикладывается к другому, а не накладывается. Попросить наклеить в аквариум. В какую сторону плывёт рыбка? И др.
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		«Беседа о хлебе» Уточнить представления детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом; учить детей беречь хлеб, с уважением относиться к людям, его выращивающим; обогащать и активизировать словарь	Дид.игра «Каким бывает хлеб» Вспомнить пословицы о хлебе. Рассмотреть с ребёнком картинки этапы производства хлеба. Задать вопросы по картинкам: что это за машина комбайн? Где хранится зерно? Кто такие хлеборобы? И др.
		Ознакомление с природой	
		Тема «Домашние животные: коза» Цель: закреплять знания детей о домашних животных- козе и козлятах; учить замечать и называть их характерные	Рассматривание картинки с изображением козы. Сравнить животных: козу и кошку. Что общего? В чём различия?

		особенности: рога, шерсть, борода и копыта; дать знания детям о том, как человек заботится о них; поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, рассуждать и давать необходимые пояснения.	Дид.игра « Назови детёныша животного». Игра « Найди животное по описанию».
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Тема «Описание кукол» Цель: помочь детям составить план описания куклы, учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом. Чтение художественной литературы. Литературный калейдоскоп Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.	Дид.игра « Одень куклу Машу на прогулку» Помочь ребёнку описать куклу - Какая кукла по размеру? - Какие глаза у куклы Маши? - Какого цвета у неё волосы и т.д
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Рисование Тема «Братья наши меньшие. Ежик» Цель: Учить отображать особенности фактуры изображаемого предмета; развивать образное мышление при отгадывании загадок. .	
		Аппликация Тема «Братья наши меньшие. Еж» Цель: учить вырезать большой овал из прямоугольника; объединять части в единое целое ;закреплять навыки наклеивания.	
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Тема «Русская изба». Рассматривание иллюстраций, фотографий. Чтение: Л. Воронкова «Солнечный денек», Б. Житков «Белый домик», Ю. Мориц «Домик с трубой».	Дидактические игры: «Где кто живет и что делает», «Кто где живет» (домашние животные). Продуктивная деятельность: «Деревенский дом», «Как мы отдыхали летом»
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	