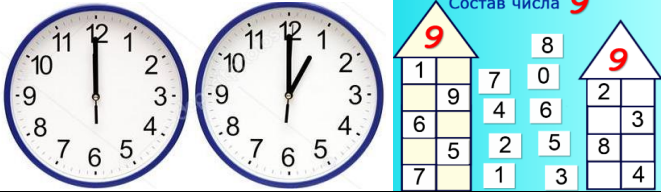
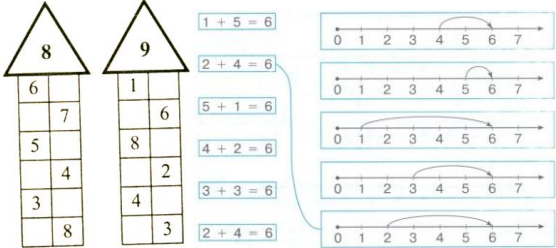


Дистанционное обучение
Подготовительная группа
ФЕВРАЛЬ

Неделя	Тема недели	Цели, задачи	Задание
1	«Инструменты»	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		«Число 9. Цифра 9» познакомить с циферблатом часов, сформировать представления об определении времени по часам. закрепить счет в пределах 9, представление о цифре 9 и составе числа 9, взаимосвязи целого и частей.	
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Беседа «Предметы, облегчающие труд человека». 1. Формировать представления обучающихся о предметах, облегчающих труд человека в быту. 2. Обратить внимание на то, что они служат человеку, и он должен бережно к ним относиться.	Чтение сказки «Сказка про инструменты» приобщение к художественной литературе, формирование умения отвечать на вопросы по тексту. Что такое инструменты? (Инструменты – это предметы, которые помогают людям в работе) Первые инструменты появились очень давно. Ими пользовались еще первобытные люди. Сначала это был просто камень привязанный к палке. Как вы думаете на какой современный инструмент он похож? Затем люди научились делать инструменты из железа; Профессия кузнеца и в наше время востребована. В современном мире появился электроинструмент, что значительно облегчило работу людям.
		Ознакомление с природой	
		Сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги; объяснить, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы; воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых.	Пофантазируйте с ребенком об инструментах будущего. Придумайте свой инструмент и изобразите на листе бумаги.
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		«Инструменты» Расширить представления обучающихся о разных видах инструментов, о применении их в работе людьми разных профессий.	Загадки об инструментах: 1. Зубов много, а ничего не ест? (Пила) 2. Толстый тонкого бьет, тонкий что-нибудь пробьет. (Молоток и гвоздь)

		Учить обучающихся отгадывать загадки, образовывать прилагательные от существительных, пополнять словарный запас, развивать логическое мышление обучающихся.	3. У них тяжелый труд, все время что-то жмут. (Тиски) 4. Она с винтом пустилась в пляс, а он кружась в доске увяз! (Шуруп и отвертка) Игра «Что лишнее?» Топор, клещи, стеклорез, дрель. (Дрель – электроинструмент, а топор, клещи, стеклорез – ручной) Тиски, иголка с ниткой, молоток, дрель. (Иголка – швейный инструмент, а тиски, молоток и рубанок – строительный) Пинцет, шприц, градусник, рулетка. (Рулетка – строительный инструмент, а пинцет, шприц, градусник – медицинский) Шило, лейка, лопатка, грабли. (Шило – сапожный инструмент, а лейка, лопата, грабли – садовый)
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Рисование «Инструменты для папы» Учить обучающихся делать набросок карандашом. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за поля. Формировать умение располагать рисунок по центру листа	Рассмотреть изображения инструментов. Поговорить об их назначениях. Нарисовать инструменты, используя простой карандаш и раскрасить цветными карандашами. 
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Беседа: «О чем мечтают дети» Побуждать обучающихся активно выражать свои желания, чувства, формулировать свои мысли, интересоваться желаниями других детей.	Рассматривание иллюстраций «Профессии». д/и «Кому что нужно для работы?» Рисование «Кем ты хочешь быть?» Составление рассказов «Мне нравится».
2	«Военные профессии. Профессии наших пап»	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		«Число 9. Цифра 9» - закрепить представления о составе числа 9, взаимосвязи целого и частей, их схематическом изображении с помощью отрезка. -повторить прием сравнения чисел на предметной основе (составление пар), сложение и вычитание чисел на числовом отрезке.	Игровое упражнение «Решим задачу». «У Вани было шесть флажков. Дима подарил ему еще три флажка. Сколько всего флажков стало у Вани?»

			
Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром			
		«Военные профессии». Цель: систематизировать знания детей по теме, расширение активного словаря по теме, воспитывать любовь и уважение к Российской армии	Прочитать стихотворение «Февраль» Дуют ветры в феврале, Воют в трубах громко. Змейкой мчится по земле Лёгкая позёмка. Поднимаясь, мчатся вдаль Самолётов звенья- Это празднует февраль Армии рождение. Познакомить с родами войск, военной техникой, военными профессиями (по картинкам и иллюстрациям). Дидактическая игра «Кто служит в Армии». Ракета- ракетчик. Миномёт- миномётчик. Летает- лётчик. Зенитка- зенитчик. Связь- связист. Танк- танкист. Артиллерия- артиллерист. Дидактическая игра «Подбери признак». Защитник Отечества (какой)-(смелый, храбрый, отважный, сильный)
Ознакомление с природой			
		Знакомство с профессиями. Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.	Рассмотреть картинки с изображениями огнеопасных и неопасных предметов, картинки с пожарной техникой - машины, вертолеты, катер; по правилам пожарной безопасности. Чтение художественных произведений, беседы: « Почему огонь полезен и опасен», «Это не игрушки - это опасно»
РАЗВИТИЕ РЕЧИ			
		Составление рассказа из личного опыта «Папа может	Прослушивание песни «Папа может, папа может

		все, что угодно» Упражнять в составлении рассказа из личного опыта, придумывая сюжет рассказа без опоры на наглядный материал, воспитывать умение рассказывать последовательно, грамматически правильно. Закрепить знание о последовательности слов в предложении.	всё, что угодно...». Чтение стихотворения «Мой папа» Папа знает всё на свете Знает, где родился ветер, Как бушует океан – Ведь мой папа - капитан! Мы достанем карту Мира, Вместе станем изучать – Вот высокий пик Памира, Здесь морей синее гладь! Это - южная Анапа, Это - северный Ямал. Обо всём расскажет папа – Папа всюду побывал! Вырасту и тоже стану Я как папа капитаном! Вопросы: 1. Понравилось вам стихотворение? 2. А как зовут вашего папу? 3. Где работает папа и кем? 4. Работает на улице или в помещении? 5. Чем он занимается на работе? (С кем и с чем он работает: с людьми, с животными, с техникой, с книгами, документами и т. п.).
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		«Я с папой». Учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида. Продолжить знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства.	Предложить нарисовать портрет папы и себя, используя акварельные краски.
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		«Наша Армия» продолжать знакомство детей с историей и традициями праздника 23 февраля - День Защитника Отечества; - закрепить знания об армии, о родах войск; - воспитывать уважительного отношения к защитникам нашей Родины	23 Февраля праздник - День Защитника Отечества. Кто такие защитники Отечества? А как называется страна, в которой мы живём? Россия — это наше Отечество, а что такое Отечество? Это Родина. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине: - Нет земли краше, чем Родина наша! - Одна у человека мать - одна Родина! Рассказать о родах войск, кто в них служит. (Погранвойска, Военно – морской флот, Военно –

			воздушные войска. Сухопутные войска.) Д/И на внимательность: «Что лишнее и почему?» - Ракетчик, вертолетчик, футболист. - Самолет, танк, парашютист. - Автомат, пистолет, танкист. - Моряк, капитан, музыкант. - Самолёт, вертолёт, велосипед. - Минёр, сапёр, сапожник. - Ракетчик, связист, почтальон. - Корабль, подводная лодка, санки.
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
3	«День Защитника отечества»	«День Защитника Отечества» Закрепить навыки порядкового и обратного счета в пределах 10. Продолжать учить детей анализу и синтезу, конструктивному мышлению. Закрепить представления о военной технике и о военных профессиях.	Солдаты часто рискуют жизнью и здоровьем, защищая мир и покой на земле. И должны хорошо мыслить и думать. Игра: «Вопрос – ответ». - Назовите число, которое стоит перед числом 5 (4) - число, которое стоит после числа 3 (4) - Назовите число, которое стоит между числами 2 и 4 (3) - А, теперь назовите соседей числа 6 (5 и 7) Солдаты в армии умеют правильно маршировать, ориентироваться в пространстве. Они очень внимательно слушают своего командира и выполняют его команды. Ориентировка в пространстве. 1. Спрятать за спину правую руку. 2. Дотронуться до кончика носа левой рукой. 3. Топните правой ногой. 4. Похлопать левой рукой по правому колену. 5. Попрыгать на левой ноге. В Армии есть еще и строительные войска – солдаты строители, они умело строят дороги, мосты, дома. Чтобы стать строителями, сначала нужно отгадать загадки и назвать фигуры. «Узнай фигуру» 1. Нет углов у меня, И похож на блюдце я, На тарелку и на крышку, На кольцо, на колесо. Кто же я такой, друзья? Назовите вы меня! (Круг) 2. Он давно знакомый мой, Каждый угол в нем прямой Все четыре стороны Одинаковой длины, Вам представить его рад, А зовут его (квадрат) 3. Три вершины, Три угла, Три сторонки – Кто же я? (Треугольник) 4. Вы подумайте, скажите ... Только помнить вы должны: Стороны фигуры этой Противоположные равны (Прямоугольник) 5. Он похожий на яйцо Или на твое лицо. Вот такая есть окружность - Очень странная наружность. Круг

			приплюснутым стал. Получился вдруг.... (овал) Предложить собрать военный танк из геометрических фигур»
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Предшественники современных кораблей. Дать детям представление о предшественниках современных кораблей, о том, как люди их использовали, из чего строили.	Первые корабли - небольшие деревянные суда различной формы, передвигающиеся с помощью весел, появились задолго до нашей эры в Египте, на Крите, в Древней Греции и Риме.  Предложить выполнить аппликацию «Корабли на рейде» 
		Ознакомление с природой	
		«Родной край» Воспитать патриотическое отношение к родному краю.	Чтение художественной литературы, рассматривание альбомов и иллюстраций о родном крае и его достопримечательностях, игры с дидактическим материалом о родном крае. Рассмотреть карту России. Вспомнить название страны, столицу, рассмотреть на карте наш город. Вспомнить достопримечательности нашего города. Рассмотреть герб нашего города и его значение.
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		«День защитника Отечества» воспитывать любовь к Родине и уважение к защитникам Отечества.	Игра «Составь предложение» Пограничник__собака. Артиллерист__пушка. Десантник __парашют. Вертолет - ----- летчик. Пехотинцы __поле. Моряк____ корабль. Подводник____ подводная лодка. Танкист____ танк. Игра «Скажи наоборот» (антонимы) Сильный – слабый, Храбрый – трусливый, Умный – глупый, добрый – злой, Отважный – робкий, Правдивый – лживый.
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		«День Защитника Отечества» Учить рисовать праздничную открытку к 23 февраля.	Предложить нарисовать праздничную открытку к 23 февраля 

		СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		«Защитники Отечества» (Путешествие в историю) выявить знания: - о защитниках древней Руси – богатырях (одежда, оружие), о защитниках царских времён; - об императоре Петре I, о том, как он способствовал развитию Армии и Флота в России; - о современной российской армии: виды войск, их флаги (сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот), знания о военных профессиях, боевой технике.	Попутешествовать во времени, рассмотрев изображения. От Древней Руси до наших времен Вооруженных сил России. Проговорить об изменениях и отличиях. Как назывались воины Древней Руси? - Какие отличительные особенности были у богатырей? (кольчуга, шлем, поножи). - Какое было оружие? - Как богатыри передвигались? - А как вы думаете, любили ли богатыри свою Родину, свою землю?
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
4	«Ранняя весна»	«Измерение площади» - закрепить прием сравнения фигур на площади с помощью мерки, познакомить с общепринятой единицей измерения площади – квадратным сантиметром. - закрепить порядковый и количественный счет в пределах 9, смысл сложения и вычитания, умение переходить от действия с предметами к действиям с числами.	 Найди фигуры, равные по площади, и закрась их одинаковым цветом: 6 квадратов – желтым, 4 – синим, 7 – красным Подбери к каждой картинке схему и допиши равенства. 4 - 1 = 3 6 - 1 = 5 6 - 2 = 4
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		«Весна. Приметы весны» Чтение стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи. Активизировать и расширять словарь детей по теме, развивать коммуникативные навыки. Воспитывать любовь к поэтическому искусству, природе. Закрепить умение передавать цвета и их оттенки. Развивать наблюдательность.	Звонко с крыши капли скачут. Над окном сосульки плачут. Скачут капли мне в ладошку. И на бабушкину кошку. - Скажите, о каком явлении в природе говорится в этом стихотворении? (капель); - Что скачет с крыши в стихотворении? (капли); - Как можно назвать маленькую каплю? (капелька); - Если капли капают, какие они? (капающие); - Давайте проговорим вместе слова одной семейки, начиная со слова КАПАТЬ, КАПЛЯ, КАПЕЛЬКА, КАПЕЛЬ, КАПАЮЩИЕ.
		Ознакомление с природой	
		«Весна идет, весне дорогу» развитие познавательного интереса к природе родного края.	Весна замечательное время года, весной обновляется жизнь. Каждый день можем увидеть новые изменения в природе. Какие? Весной становится радостно, хочется много гулять. Скажите, почему происходят все эти

			изменения? (тепло) -А почему весной становится теплее (солнце греет). Да, благодаря солнечному свету и теплу природа преображается.
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Весна идет, весне навстречу» Уточнить время года, названия весенних месяцев, характерные признаки ранней весны. Учить составлять предложения, выражающие причину или цель действия. Учить пересказывать рассказ с опорой на предметные картинки.	Растаял снег и мчатся прочь С горы, перекликаясь, воды. Длиннее день, короче ночь Какое это время года? • Какое сейчас время года? • Как называется первый месяц весны? (второй, третий) • Какие праздники будут в марте? (апреле, мае) • Как светит солнце? • Как можно узнать, что пришла весна? Назовите слова, которые начинаются на звук В: весна, веснушка, весело, вода, водоворот, водяной, ведро, водоросль, водовоз, водоем, водоканал, водохранилище, и т.д. Игра «Найди ошибки». Вот и наступила весна. Весело журчат лужи (ручейки), с крыш каплют сосульки- начался листопад (капель). Дни становятся короче (длиннее), а ночи длиннее (короче). Возвращаются зимующие (перелетные) птицы. Люди уже позаботились о воронах(скворцах)- сколотили скворечники. Просыпаются от летней (зимней) спячки домашние (дикие) животные: волки, кролики, медведи. На снегу расцвели первые осенние (весенние) цветы- колокольчики. (подснежники). Игра «Назови ласково» Ручей... ручеек, лёд... льдинка, лист... листочек, трава...травка, травушка, пень... пенек, цветок... цветочек, лес... лесок, луг... лужок, река... речка..реченька, солнце... солнышко, лужа... лужица, проталина... проталинка, почка...почечка, дерево... деревце, капля- капелька и т.д.
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Аппликация «Ранняя весна»: Вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представления о первоцветах.	Выполнить аппликацию «Ранняя весна»

				
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
		Этические представления. Продолжать знакомить обучающихся с понятиями «смелость» и «трусость»	Рассказать о смелости солдат во время войны. Беседа «Будь смелым». Чтение И. Бутлин «Трус»	
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)		