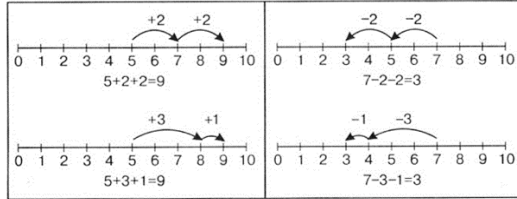


Дистанционное обучение
Подготовительная группа
ЯНВАРЬ

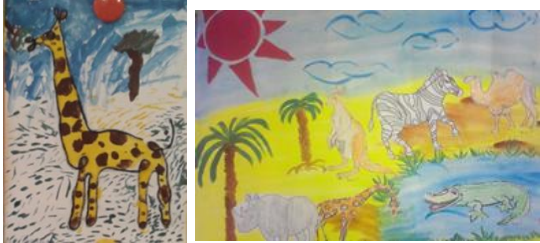
Неделя	Тема недели	Цели, задачи	Задание
1	Животные и птицы севера	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		«Новогодние приготовления» Закрепить знания о составе числа 8 из двух меньших чисел. Закреплять знания детей о месяцах и временах года. Упражнять в количественном и порядковом счете. Закреплять умения решать простые примеры на сложение и вычитание используя знаки «+» и «-». Закреплять умение сравнивать рядом стоящие числа. Тренировать умение видеть различные геометрические фигуры в изображении предметов.	- Чтение стихотворения С. Я. Маршака «В декабре, в декабре все деревья в серебре....» - Какой это месяц? - Сколько всего месяцев в году? - Сколько времен года? - Какое время года наступает за зимой? - Какое время года наступает за летом? - «Назови соседей числа 5, 3, 7, 8». - Какое число больше 6, но меньше 8? - Графический диктант (четыре клетки вправо, две клетки вверх, четыре вправо, две вниз, шесть вправо, четыре вниз, две влево, две вниз, две влево, две вверх, семь влево, две вниз, две влево, две вверх, одну влево, четыре вверх).
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		«Как человек себе помогал». Расширять и углублять знания детей о предметах быта. Проследить процесс создания предметов, облегчающий труд в быту. Воспитывать интерес к окружающим предметам, желание узнать историю их происхождения.	Побеседовать о том, где жили первобытные люди, как они были одеты, где готовили еду? где мы живем, во что одеваемся и где готовим еду? Как вы думаете, это сразу изменилось или прошло много времени? Живу на кухне я всегда, На мне стоит сковорода, Кастрюля, ковшик, чайник - Над ними я начальник! Со мною вся семья сыта, Ну, догадались? Я ... Плита Он охотно пыль вдыхал, Не болел и не чихал. Пылесос Гладит все, чего касается, А дотронешься — кусается. Утюг Загляните под окошко - Там растянута гармошка, Но гармошка не играет -

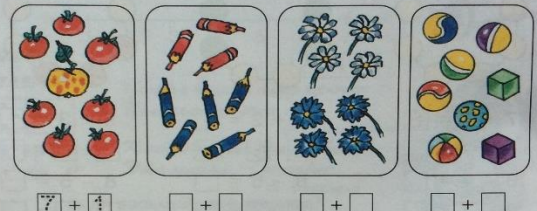
		Нам квартиру согревает. Батарея	
Ознакомление с природой			
«Север крайний» Закрепить представления детей о климатических условиях Крайнего Севера и Тундры, его животном мире. Развивать у детей любознательность, стремление изучать природу Земли, живых обитателей. Формировать у детей навыки исследовательской деятельности. Воспитывать бережное отношение ко всему живому, любовь к суровому северному краю.		- Стихотворение «Жизнь на Земле» - Рассматривание природных зон земли и в какой цвет они окрашены на карте. - Загадки о животных, которые обитают на севере.	
		Кто в холодном океане, Словно в теплой пенной ванне, Может плавать и нырять, Стаи льдинок разгонять? Да! Такие виражи Могут делать лишь... Ответ: Моржи	В Антарктиде кто не знает Птицу ту, что не летает, Что ныряет в море с льдин! Ах, да это же... Ответ: Пингвин
		Братья, сестры бурым мишкам, Но не любят мед и шишки, Моржи, тюлени им соседи. Кто это? - Белые... Ответ: Медведи	Он снег глубокий разгребает И ягель вкусный добывает, Копают он порой весь день Полярный северный... Ответ: Олень
РАЗВИТИЕ РЕЧИ			
«Животные севера» Уточнять и расширять знания детей о животных Севера: характерном внешнем виде, повадках, питании, детёнышах; Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы; обогащать словарный запас детей; Учить рассказывать с опорой на схему; воспитывать у детей интерес к жизни животных.		Рассказ по вопросам - Зачем белый медведь закрывает лапой нос? - Как называются детёныши медведя? - Чем питается белый медведь? - Почему не холодно белому медведю? - Где мы можем встретить белого медведя? - Как вы думаете, каких ещё животных можно встретить в Арктике?	
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)			
«Рисуем животных севера» Создание условий для формирования творческой активности. Развитие фантазии, творческого мышления, художественного вкуса. Воспитание любознательного отношения к окружающему миру. Познакомить с самым ярким явлением природы Севера - полярным(северным) сиянием; Воспитывать интерес к познанию природы, желание любоваться красивыми явлениями и отражать впечатления в изобразительном творчестве.		Предложить нарисовать животных Севера. 	

		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		«Нос к носу» Игра для создания положительного настроения и внимательного отношения друг к другу	Перед игрой побеседовать с детьми о дружбе и взаимопомощи, о том, что сообща можно преодолеть любые препятствия. - Дети двигаются под музыку по всему периметру комнаты. По команде взрослого, например, «нос к носу» они становятся по парам и касаются друг друга носами. Опять звучит музыка, дети двигаются до следующей команды. «Ладонка к ладонке», «Коленка к коленке», «Ухо к уху» и т.д.
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
2	Зимние виды спорта	Формирование элементарных математических представлений	
		«Число 9. Цифра 9» - закрепить представления о составе числа 9, взаимосвязи целого и частей, их схематическом изображении с помощью отрезка. - повторить прием сравнения чисел на предметной основе (составление пар), сложение и вычитание чисел на числовом отрезке.	 
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		«Две вазы». Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.	Как называется ваза изготовленная из стекла? А из керамики? Кто делает керамические изделия? (Гончар). А кто делает изделия из стекла? (стеклодув) Какие предметы делают из стекла? А какие из керамики? Если предметы из стекла и керамики упадут, что с ними произойдет? Значит какие эти предметы? (хрупкие)
		Ознакомление с природой	
		«Загадки Зимушки-Зимы». Расширять представление детей о зиме, её признаках. Помочь детям почувствовать красоту и многообразие природы. Учить детей отгадывать загадки Развивать творческое воображение, слуховое и зрительную память, фантазию и связную речь. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней, сопереживать животным и птицам, оказывать им посильную помощь	Загадки. Запорошила дорожки, Разукрасила окошки, Радость детям подарила И на санках прокатила. (Зима) Змейкой вьются по земле, Воют жалостно в трубе, Засыпают снегом ели. Это – зимние... (Метели) Он вошел – никто не видел, Он сказал – никто не слышал. Дунул в окна и исчез,

		А на окнах вырос лес. (Мороз) - Назовите зимние месяцы - Чем же Зима прекрасна? - Что происходит зимой в природе?
	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
	«Зимние виды спорта» Формировать представления детей о разнообразии зимних видов спорта. Углублять и закреплять представления о зимних видах спорта, необходимых спортивных принадлежностях, видовом понятии «спортивные принадлежности» Обогащать и активизировать словарь детей о зиме, зимних видах спорта, необходимости укреплять и сохранять здоровье. Развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; расширить кругозор детей. Воспитывать интерес и любовь к зимним видам спорта, прививать навыки здорового образа жизни.	Побеседовать, чем можно заняться зимой на улице? - А. чем занимаются спортсмены зимой? - Задание «подготовить спортсмена» к занятию определенным видом спорта. - Какими общими словами можно назвать предметы: клюшку, шайбу, лыжи, коньки?
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
	«Зимние виды спорта» Учить рисовать фигуру человека, передавая форму частей тела, их расположение, пропорции, передавать простые движения рук и ног. Формировать познавательный интерес к зимним видам спорта, умение передавать в рисунке своё отношение к спорту. Развивать мелкую моторику рук. Формировать потребность каждого ребёнка в двигательной активности, желание заниматься спортом.	Побеседовать о видах спорта, какие знают дети. Зачем нужно заниматься зимой спортом? Предложить нарисовать или слепить лыжников. 
	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
	Беседа: Обсуждение с детьми правил безопасного поведения при катании на коньках, лыжах, санках, по ледяным дорожкам. обучать правилам безопасного поведения на льду, при катании с горок	

3	Животные и птицы жарких стран.	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		«Путешествие по стране Математика» Закрепить элементарные математические представления через дидактические игры. Совершенствовать умение решать примеры, правильно выбирать математические знаки; Закреплять прямой и обратный счет до 9;	- Веселые задачи. Будьте внимательны! Если петух на одной ноге весит 3 кг. Сколько будет весить петух на двух ногах? У 5 братьев одна сестра. Сколько всего детей в семье? Сколько орехов в пустом стакане? Сколько ушей у двух кошек? Сколько глаз у светофора? - Расставить знаки в примерах: 2 4=6 ... 1 ... 4=5 ... 7 ... 3=4 ... 8 ... 6=2 ... 3 ... 1=4 ... 5 ... 1=4
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Библиотека. Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.	Правила пользования библиотекой • Правило 1. В библиотеке надо вести себя тихо, так как шум мешает другим читателям • Правило 2. Книги надо возвращать вовремя, ведь их ждут другие читатели. В нашей библиотеке книгу можно взять на 10 дней. • Правило 3. С библиотечными книгами надо обращаться особенно бережно, чтобы их смогли прочесть как можно больше ребят. • Правило 4. Библиотечные книги нельзя терять, иначе в библиотеке не останется ни одной книги.  Предложить починить порванные книги
		Ознакомление с природой	
		«Защитники природы» Формирование у детей основ экологической культуры. Познакомить детей с историей возникновения «Красной книги», с какой целью она создана, с растениями и животными, занесенными в неё. Учить устанавливать причинно-следственные связи: к чему ведет небрежное отношение к природе, почему необходимо беречь природу. Закрепить представления детей о единстве и взаимосвязи человека и природы, о том, что в природе всё взаимосвязано. Воспитывать гуманное и ответственное отношения ко всему живому; чувство милосердия; интерес к природе, проблемам ее охраны; правильное поведение в природной среде.	Познакомить детей с «Красной книгой» Предложить посмотреть видео – фильмы о природе. .
РАЗВИТИЕ РЕЧИ			
«Животные жарких стран» Вы любите путешествовать? А как вы думаете, что это за			

		Углубить и расширить знания детей о животных жарких стран, активизировать словарь по теме. Уточнить название животных жарких стран; умение употреблять уменьшительно-ласкательные суффиксы, развитие связной речи. Воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли, бережное отношение к природе.	Страны такие? А каких животных жарких стран вы знаете? Дидактическая игра: «Назови маму и детеныша (Слониха – слоненок, тигрица – тигренок, страусиха –страусёнок...)
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Рисование Животные жарких стран. Закреплять и расширять знания детей о животных жарких стран, отражая собственные впечатления в художественной деятельности. Уточнять и расширять кругозор детей о жизни животных жарких стран. Формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания;	 Предложить нарисовать животных жарких стран
		СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Беседа: «Что такое улица и по каким правилам она живет?»	Что есть на улице, на которой мы живем? Кто убирает и моет улицу утром? Какие машины помогают человеку убирать мусор, мыть, поливать улицы? Кто следит за красотой зданий, состоянием дорог, тротуаров, дворов? Какие правила поведения на улице вы знаете?
4		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		«Измерение объема» сформировать представление об измерении объемов с помощью мерки, зависимости результата измерения от выбора мерки. Закрепить понимания смысла сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей, представления о разностном сравнении чисел на предметной основе, счетные умения в пределах 8.	1 В какую кружку можно налить больше воды? Всегда ли это можно узнать по виду кружек? Как сравнить две кружки по объёму? 

		1 Сколько всего предметов? Как их можно сгруппировать? Сделай записи. 
Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром		
Путешествие в прошлое куклы. Побудить детей понимать назначение куклы; закрепить умение определять материал из чего их делают; помочь детям осознать, что люди заботятся о них, создавая игрушки; научить ориентироваться в прошлом.		Расскажу ей сказку - Она закроет глазки, Поиграем - будем спать, Уложу ее в кровать. Что за милая игрушка: Утром - дочка, днем - подружка? (Кукла) Рассказать, в какие куклы играли дети, когда еще не было, ни пластмассы, ни стекла, ни красок, ни искусственных волос (деревянные куклы, глиняные, соломенные...)
Ознакомление с природой		
Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу. Формировать у детей представления о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Учить детей устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, делать выводы.		чтение рассказов из книги В. Бианки «Лесная газета», Побеседовать, как животные и птицы проводят зиму в лесу 
РАЗВИТИЕ РЕЧИ		
Подводный мир. Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему; воспитывать умение внимательно слушать друг друга.		Что означает голубой цвет на глобусе? А кто обитает в морях и океанах? Предложить детям рассказать, что они знают о морских обитателях. Эта рыба — хищник злой, Всех проглотит с головой. Зубы показав, зевнула И ушла на дно... (акула) Плавает прозрачный зонтик. «Обожгу! — грозит. — Не троньте!» Лапки у нее и пузо. Как зовут ее? (Медуза) И на суше, и в воде — Носит дом с собой везде. Путешествует без страха В этом доме... (черепаха)

		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация) Воспитывать художественно- эстетический вкус. Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе, вызывать эмоциональный отклик. учить детей рисовать обитателей подводного мира, композиционно грамотно располагать изображения на листе. Систематизировать знания детей о подводном мире, морских обитателях, активизировать словарный запас по данной теме.	Вот такое море без конца и края На песчаный берег волны набегают Перестанет ветер на море сердиться. Станет видно, кто там, в глубине таится. Предложить нарисовать обитателей подводного мира 
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ Беседа: Традиции нашей семьи. углубить представления детей о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких. Раскрыть значение понятия «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы о близких, проведения праздников и организации совместного отдыха; формировать навыки ответственного поведения в семье; развивать интерес к семейным традициям, праздникам; воспитывать чувство любви к своей семье, уважение к родителям;	Побеседовать какие традиции в вашей семье?  ТРАДИЦИИ
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	