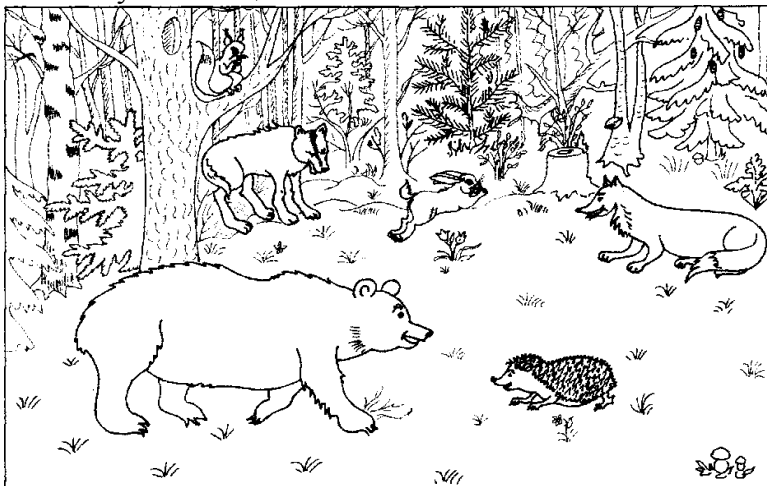


Дистанционное обучение
Подготовительная группа
НОЯБРЬ

Неделя	Тема недели	Цели, задачи	Задание
1	«День народного единства»	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		«Число 7. Цифра 7» - познакомить с образованием и составом числа 7, цифрой 7 -закрепить представления о составе числа 6. - Закрепить знания дней недели, времён года, месяцев года Закрепить представления о числовом ряде, уметь называть предыдущее и последующее число, пропущенное число к названным.	Назовите соседей числа 5, 6, 3, 2. - Назовите предыдущее число к названному: 2, 7, 5. - Назовите последующее число к названному: 3, 6, 4. - Назовите пропущенное число к названным: 1...3, 5...7, 4...6. - Посчитай от 1 до 5. А теперь от 5 до 1.
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Наша страна – Россия. Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране. Воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».	Подбери слова, близкие по значению, к слову Родина ... (слова-синонимы) Беседа «Что означают цвета флага России»
		Ознакомление с природой	
		«Планета Земля в опасности» Дать детям представление о том, что планета Земля – это громадный шар. Познакомить с грозящими Земле опасностями. -обобщить знания о влиянии человека на природу. воспитывать бережное отношение к природе.	Загадки: - Планета голубая, Любимая родная, Она твоя, она моя, А называется... (ответ: Земля). - Кто четыре раза в год переодевается? (ответ: Земля) Вопросы: - Какая наша Земля? - На нашей планете есть полюса какие?
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		«День Народного Единства» - Приобщение детей к истории России Закрепить знания русского фольклора (пословицы, поговорки). Учить узнавать и называть героев России. Воспитывать уважение к людям, прославившим Россию. Воспитывать нравственно- патриотические чувства к Родине.	Разучивание пословиц и стихотворений о Родине. Д/Игра «Кто в какой стране живет?» Наша страна Россия, а мы живущие в России- россияне. В Италии живут –..., В Англии –..., В Испании –..., В Америке –..., Во Франции –., В Германии –., В Китае –..
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		- Учить детей изображать отдельные виды транспорта;	Рисование:

		передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. - Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. - Закреплять умение рисовать карандашами.	" Мы едем на праздник с флагами и шарами"
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Беседа «Если с другом вышел в путь» - Развитие умения вести рассуждение. - Формирование умения аргументировать свою точку зрения. - Формирование нравственных качеств: умение дружить, беречь дружбу. - Сплочение детского коллектива.	Чтение стихотворения А. Л. Барто «Требуется друг». Вопросы: - Каким должен быть настоящий друг? - Как зовут твоего друга? - Когда у твоего друга день рождения? - Какого цвета глаза у твоего друга? - Какое любимое занятие у твоего друга? - Какое любимое лакомство твоего друга? - Приходит ли твой друг к тебе в гости? - Приглашал ли тебя в гости твой друг? - Помогаете ли вы друг другу?
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
2	Животный мир России	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		«Число 7. Цифра 7» - закреплять порядковый и количественный счет в пределах 7, знание состава числа 7.	Засели домики числами Назовите последующее число чисел 2, 5, 6. Сколько всего дней в неделе? (семь) Какой день идёт после четверга? (пятница) Какой день идёт перед вторником? (понедельник) Как называется пятый день недели? (пятница)
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Путешествие в прошлое книги. Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; воспитывать бережное отношение к книгам.	Отгадай загадку: Говорит она беззвучно, Но понятно и не скучно Ты беседуй чаще с ней – Будешь вчетверо умней! (Книга). Для чего нужны книги?

			Расскажи, какие бывают книги? (словари, энциклопедии, книги для взрослых и детей). Из чего делают книги? (из бумаги). Из каких частей состоит книга? (обложка, корешок, страницы)
		Ознакомление с природой	
		«Дикие животные леса» - Расширять представления об особенностях внешнего вида диких животных. - Закреплять представления о лесе, как месте обитания диких животных. - Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание ее охранять и оказывать ей посильную помощь.	Загадки: - Хвост пушистою дугой Вам знаком зверек такой? Острозубый, темноглазый, По деревьям любит лазить. (Белка.) - Хитрая плутовка, рыжая головка Хвост пушистый – краса, кто же это? (Лиса.) - Хозяин лесной, просыпается весной А зимой под вьюжный вой, Спит в избушке снеговой. (Медведь.) - Это что за зверь лесной, Встал как столбик под сосной? И стоит среди травы – уши больше головы. (Заяц.) - На овчарку он похож Что ни зуб-то острый нож! Он бежит, оскалив пасть, - На овцу готов напасть. (Волк.) - Сердитый недотрога, Живет в глуши лесной. Иголок очень много, - А нитки – ни одной. (Еж.)
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		«В мире животных» - Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности, связанной речи. - Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе и животным. - Учить детей составлять описательные рассказы. - Закрепить знания детей о диких и домашних животных.	Загадки: - Груз – везет, Сено жует. Хвостом помахивает, Гривой потряхивает (Лошадь). - Кто зимой холодной Ходит злой, голодный (Волк). - В дом чужого не пущу, Без хозяина грущу – Гав, гав, гав (Собака). - Хозяин лесной Просыпается весной. А зимой, под вьюжный вой, Спит в избушке снеговой (Медведь) - Голодна – мычит. Сыта – жует, Малым ребятам молока дает (Корова).



			- Хвост пушистый, мех золотистый. - В лесу живет, в деревне кур крадет (Лиса) - Вопросы: - Чем питаются домашние животные? - Чем питаются дикие животные? - На какие две группы можно поделить диких животных? - Что есть у всех животных? - Какую пользу приносят животные человеку?
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		- Развивать умение детей изображать диких животных, используя знакомые приёмы рисования. Закрепить навыки работы кистью. - Познакомить детей с приёмами лепки животных в движении, вызвать интерес к составлению композиции из вылепленных лесных животных (медведь, волк, лиса, заяц, белка, и т.д.)	Рисование и Лепка «Дикие животные в лесу»
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Беседа: «Всё начинается со слова «здравствуй» - Познакомить с лексическим значением слов. - Учить осознанно относиться к поступкам людей, уметь правильно оценивать эти поступки. - Развивать навыки разговорной речи, пользоваться в ответах на вопросы разными типами предложений. - Воспитывать доброжелательность, желание быть вежливым, воспитанным.	Работа над понятиями: жест, рукопожатие, поклон, приветствие, слова прощания и расставания. - Что такое приветствие? Для чего мы его говорим? Какие приветственные слова вы знаете? - Можно ли поздороваться со взрослым человеком словом «привет»? Почему? - Когда лучше поздороваться не словом, а поклоном или жестом руки? - Кто первым говорит слова приветствия: взрослый или ребенок, мальчик или девочка, мужчина или женщина? - Надо ли здороваться со своими близкими? - Что означают слова расставания?
3	Музыкаль ные инструмент ы	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		«Число 7. Цифра 7» - закрепление представления о составе числа 7, взаимосвязи целого и частей Закреплять знание геометрических фигур, умение находить признаки, их сходство и различие (круг, квадрат, прямоугольник, овал). - Развивать логическое, образное мышление, сообразительность, речь детей.	Д/Игра «Четвертый лишний» - Понедельник, среда, пятница, осень. - Август, вечер, ночь, утро. - Один, два, три, круг, четыре, пять; - Круг, квадрат, декабрь, многоугольник. Д/Игра «Назови соседей» 2, 5, 4, 7 и т. д. Математические задачи: 1) На поляне у реки

			Жили майские жуки. Дочка, сын, отец и мать Кто успел их сосчитать? (Четыре жука) 2) Расставил Андрюшка в два ряда игрушки, Рядом с мартышкой – плюшевый мишка. Вместе с лисой – зайка косой. Следом за ними еж и лягушка. Сколько игрушек расставил Андрюшка? (Шесть игрушек)
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Школа. Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя.	чтение стихотворения И. Токмаковой «Мы кому букет подарим?»
		Ознакомление с природой	
		Птицы нашего края. Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц.	Словесная игра: «Опиши, а я узнаю» Чем покрыто тело птиц? Чем питаются птицы?
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		В мире музыкальных инструментов» - Расширять представления детей о многообразии музыкальных инструментов. - Систематизировать знания детей по классификации музыкальных инструментов. - Совершенствовать речь детей, умение четко выразить свои мысли.	Дидактическая игра: «Кто на чем играет» (гитара, пианино, скрипка, труба, барабан, ложки, арфа, виолончель, балалайка: «На гитаре играет гитарист» и т. д) - Загадки: 1. Кто в оркестре вам поможет, сложный ритм стучать он сможет. Ритм любой из разных стран. Ну, конечно, (барабан) 2. Ой, звенит она, звенит, всех игрою веселит. А всего-то три струны ей для музыки нужны. Кто такая? Отгадай-ка? Ну, конечно(балалайка) 3. Звучит сигнал, на бой зовет, вставай, солдат, она поет. (труба) 4. Он похож на погремушку, только это не игрушка. (маракас)
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		- Воспитывать интерес к музыке, бережное отношение к музыкальным инструментам, умение слушать, чувствовать музыку, переживать её. - Закреплять и расширять знания детей о музыкальных инструментах, о профессии музыкант, отражая	Аппликация: «Весёлый оркестр»

		собственные впечатления в художественной деятельности.	
СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			
	Беседа: «Правда и ложь» - Объяснить детям, чем фантазия отличается от лжи; чем фантазия отличается от правды; почему лгать плохо. - Выяснить, к чему фантазия ближе - к правде или ко лжи; рассмотреть виды лжи, причины возникновения желания лгать.	Чтение сказки: «Две сестры: правда и ложь» - Чтения стихотворения: На свете так бывает, Порой не разберешь: С тобою, правда, рядом Иль вкрадчивая ложь. Как в этом разобраться? Как научиться жить. Чтоб только с правдой рядом, А с ложью не дружить? - Обсуждение слов: Правда, ложь, Истина, неправда, действительность, обман, откровенность, враньё.	
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)			
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
Формирование элементарных математических представлений			
4	День Матери	«Тяжелее, легче. сравнение по массе» - формировать представления о понятиях тяжелее – легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе. - закрепить понимание взаимосвязи целого и частей, представления о сложении и вычитании, составе числа 7	Счёт в прямом и обратном порядке в пределах семи (с опорой на цифры и без нее)  Сколько яблок уравновесили ёжика? Сколько орешков уравновесили белочку? Можно ли сказать, кто из них легче? А теперь?

Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром		
Рассматривание школьных принадлежностей. Познакомить детей со школьными принадлежностями, учить их сравнивать, обобщать предметы и выделять характерные признаки; воспитывать бережное отношение к предметам и правила пользования ими.		Без меня не обойтись, Карандаш люблю и кисть. Буду красочным потом, А зовут меня... На листах одна гуляю. След свой яркий оставляю. Знает каждый почемучка, Что зовусь всегда я... Я бываю разноцветным, И помощником отменным. Верный я товарищ ваш, Длинный, острый... На уроках я важна, Вам для записей нужна. Попрошу меня не мять, Свою новую... Я оценки собираю, Знания на дом запасая, Помнит каждый ученик, Что зовут меня... Вмиг сотру любое слово: Раз и два, и все готово! Ваш резиновый проказник: А зовусь я просто... С ручкой каждый день дружу, Карандаш в себе ношу. Чтобы их не забывал, Ученик берет...
Ознакомление с природой		
«По следам осени» - Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. - Расширять знания детей о явлениях живой и неживой природы: почему листья желтеют и опадают и как они опадают. - Учить устанавливать причинно-следственные связи. - Развивать умение детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения,		Назвать приметы осени, которые определяют время года. (день короче, а ночь длиннее; на деревьях и кустах желтеют листья, они опадают, начинается листопад; небо серое, хмурое; часто идут дожди; перелетные птицы улетают на юг; дикие звери делают запасы на зиму, и др) - Поговорки осени: 1. Красна весна цветами, а осень пирогами. 2. Весна красна цветами, а осень снопами. 3. Осень - время собирать урожай. 4. Красна ягодка, да на вкус горька.
РАЗВИТИЕ РЕЧИ		
«День матери» Воспитывать у детей чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку-маме, желание ей помочь формировать у детей представления об общественном празднике нашей страны-День Матери; - Расширять и активизировать словарь прилагательных; - Продолжать упражнять в использовании в речи местоимений мою, моя; закреплять умение отвечать на вопросы; продолжать знакомить с пословицами и поговорками о маме;		Дидактическая игра: «Какая твоя мама?» (Моя мама умная, добрая,) Что мамы делают дома по хозяйству? (Моя мама готовит обед, стирает, моет посуду и т. д.) А чем мама любит заниматься в свободное время? (Моя мама любит вязать, шить, вышивать и т. д.) - Пословицы и поговорки о маме: 1. Материнская забота и на дне моря спасает; 2. У ребёнка заболит пальчик, а у мамы сердце; 3. При солнышке тепло, а при матери - добро; 4. Лучше друга не найти, чем родная мама;
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)		
- Воспитывать чувство любви к матери через		Рисование «Портрет моей мамы»

	приобщение к произведениям искусства, в которых главным является образ женщины-матери. - Закрепить знания о жанре портрета. - Вызвать у детей желание нарисовать портрет мамы, передать в рисунке некоторые черты ее облика (цвет глаз, волос, прическу) - Научить из пластилина формировать образ фиалки, развивать художественный вкус, усидчивость, внимание, память. - Развивать мелкую моторику.	Лепка: «Фиалочки для любимой мамочки» 
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
«Будь вежлив» - Закрепить знания детей о вежливости, о вежливых людях, знание пословиц о вежливости. - Учить осознанно относиться к поступкам людей, уметь правильно оценивать эти поступки. - Воспитывать желание быть вежливым. - Побуждать детей к нравственным поступкам, вызывать желание совершать положительные и осуждать отрицательные поступки	Стихотворение (ребенок должен назвать последнее «волшебное» слово): В обмене добрых слов участвуйте И говорите чаще ... (здравствуйте) Не проявляйте днем лень Сказать при встрече ... (добрый день) Вы после завтрака могли бы Сказать всем поварам (спасибо). Из вежливости, не из жалости Почаще говори (пожалуйста). Когда уходишь всем на прощание Скажи простое (до свиданья) - Прочитать рассказ В. Осеевой “Печенье” и ответить на вопросы: 1. Тебе понравилось, как поступили Миша и Вова? 2. Можно ли назвать вежливыми мальчиков, которые помнят только о себе? 3. А что почувствовала бабушка, когда Миша сказал ей: “Налей нам чаю!” ? 4. Почему бабушка и мама молчали за столом? 5. Что они чувствовали, когда мальчики ели печенье? 6. Что почувствовали мальчики, когда увидели, что бабушка жует хлеб? 7. Поняли ли они свою ошибку?	
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)		