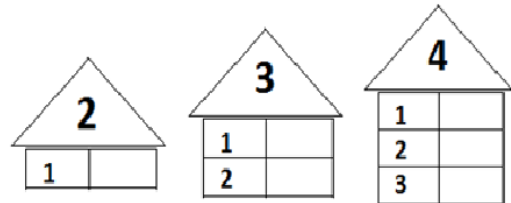
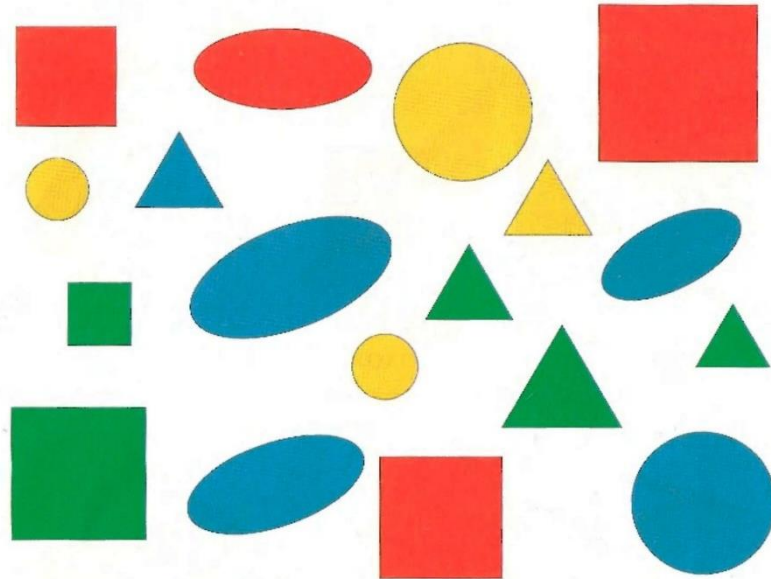


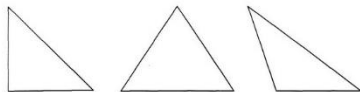
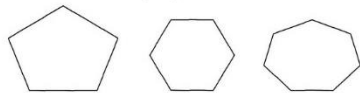
Дистанционное обучение
Подготовительная группа
СЕНТЯБРЬ

Неделя	Тема недели	Цели, задачи	Задание
1	День знаний	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Повторить числа 1-5: образование, написание, состав. - Закрепить навыки количественного и порядкового счета.	Засели домики числами 
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		День знаний. Расширить представления детей о школе; показать детям общественную значимость праздника – День знаний; развивать речь, мышление, память детей; воспитывать интерес к учебной деятельности.	Как называется профессия – кто учит детей в школе? А в детском саду? Как называются дети, которые ходят в школу? в подготовительную группу детского сада?
		Ознакомление с природой	
		Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах, орехах.	Словесная игра: «Опиши, а я узнаю»
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Развивать умение составлять сюжетный рассказ по картинке, активизируя в речи слова темы: «Школа». Закрепить представление о том, что дети подготовительной группы –будущие школьники. Воспитывать желание получать новые знания. Учить анализировать содержание стихотворения. Обращать внимание на выразительные средства	Анализ и заучивание стихотворения А.Л. Барто «В школу». Чтение художественной литературы: А. Алексин «Первый день», Л. Воронкова «Подружки идут в школу»
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умения продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.	Рисование: «Школьные принадлежности», используя акварельные краски.
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам; закреплять знания обучающихся о школе, о	Уточнить представление о дне знаний, начале занятий в школе. Обобщить представление о том, как люди получают

2	«Фруктовый сад»	том, зачем нужно учиться, кто чему учит в школе, о школьных принадлежностях; формировать положительные представления о профессии учителя и деятельности ученика.	информацию. Помочь сделать вывод о необходимости получать образование
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Закреплять умения определять геометрические фигуры, развивать умение классифицировать фигуры по разным признакам	Соедини линией фигуры, одинаковые по форме, цвету и размеру. Объясни, почему именно эти фигуры ты выбрал. Сколько фигур получилось в каждой группе? 
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснить детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения сложных операций	Придумайте и нарисуйте своего помощника для выполнения какой-либо тяжелой работы.
		Ознакомление с природой	
		Продолжать формировать и закреплять представления детей о фруктах. Повторить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов, их полезные свойства. Закреплять умение классифицировать фрукты по отличительным признакам (цвет, форма, вкус и т. д.) Познакомить детей с заготовкой фруктов: консервирование, приготовление варения, компотов и	«Угадай по описанию»: описать фрукты. Рассматривание иллюстраций по теме «Фрукты» и проговорить о полезности фруктов, о витаминах. Нарисуй свой любимый фрукт.

		соков. Расширять представление о фруктах разных климатических зон. Закреплять знания об организации сельскохозяйственного труда и его значении.	
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Продолжать обучать составлению описательных рассказов. Формировать позитивное отношение к месту произрастания даров природы. Воспитывать уважение к труду сельских жителей	Составь рассказ на тему «Фрукты осени». Уточнить где растут, о полезности, витаминах. Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Мешок яблок», «Яблоко»
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Учить передавать в рисунках характерную форму и окраску знакомых фруктов. Продолжать развивать композиционные умения (расположения предметов равномерно по всему листу бумаги). Развивать умение работать над замыслом (заранее, до начала работы, мысленно представлять содержание своего рисунка	Аппликация: «Сочные фрукты»
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Безопасность на дорогах. Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, воспитывать желание их выполнять.	Нарисуй свой любимый дорожный знак.
3	«Овощи. Труд людей на огородах»	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Число 6 - познакомить с образованием и составом числа 6, цифрой 6.	 Цифра шесть — Дверной замочек: Сверху крюк, Внизу кружочек. С. Маршак  Какой шестой день недели? Какой шестой месяц года? Раскрась только то, про что можно сказать, что их шесть. 

		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Дружная семья. Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким.	Словесная игра продолжить предложения: «Моя семья самая...» «Кто что делает» («Мама гладит белье», «Дедушка читает газету» и т.д.)
		Ознакомление с природой	
		Закрепить обобщающее понятие «овощи», названия овощей. Расширять знания обучающихся об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле.	Рассматривание серии сюжетных картинок на тему «Работа в саду и на огороде» Рассмотреть фрукты и овощи: развивать умение обследовать и сравнивать фрукты и овощи.
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Формировать у обучающихся об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду, в поле; как звери готовятся к зиме; познакомить с заготовкой семян.	Рассматривание иллюстраций И. Шишкина «Рожь»: рассмотреть картину, составить описательный рассказ по картине. Беседа: «Как мы убирали урожай»(Составление рассказов из опыта работы на огороде).
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Формировать умения рисования карандашами, рассказывать о своей работе.	Рисование и Лепка «Овощи»
		СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Безопасное поведение. Закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту и о правилах пользования ими.	Отгадай загадки: Очень любят разрезать, обрезать и надрезать. (Ножницы) Всех на свете обшивает, что сошьет – не надевает. (Иголка) Вся дырявая я, но ловко тру тебе морковку. (Тёрка) Лишний раз его не трожь. Не игрушка, острый....(Нож) Я под мышкой посижу. И что делать укажу: или уложу в кровать, или отпушу гулять (Градусник)
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
4	«Корзина ягод и	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	

	грибов»	закрепить геометрические представления и познакомить с новым видом многоугольников – шестиугольником. - закрепить счет до 6, представления о составе чисел 2-6.	 Многоугольники, у которых три угла и три стороны, называются треугольниками.  А у которых четыре угла и четыре стороны, называются четырёхугольниками.  Углов и сторон у фигур может быть и больше: пять, шесть, семь. Подумай, как назвать эти фигуры.
	Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром		
	Формировать у детей представление о городе, в котором живёшь, России, себе, как о полноправных гражданах России.	Как называется город, в котором живёшь? Какие ты знаешь достопримечательности своего города?	
	Ознакомление с природой		
	Закрепление преставлений об изменениях в природе осенью, о грибах, ягодах; их пользе. Закрепление представлений о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах. Развитие умения любоваться красотой осенней природы. Воспитывать интерес и любовь к природе. Формирование позиции помощника и защитника живой природы	Беседа и просмотр серии картинок о ягодах и грибах. Акцентировать внимание на съедобные и не съедобные. Д/И «С какого дерева лист?» (Например: это лист с берёзы- берёзовый лист).	
	РАЗВИТИЕ РЕЧИ		
	Учить обучающихся внимательно слушать рассказ, сопереживать главному герою, понять смысл произведения.	Чтение художественной литературы: В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», В. Даль «Война грибов с ягодами», В. Сутеев «Под грибом», Я. Тайц «Про ягоды».	
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)		
	Закреплять умение рисовать акварелью, развивать творческие способности. Красиво и аккуратно располагать рисунок на листе бумаги.	Нарисовать акварелью корзинку с ягодами и грибами. Лепка «Гриб»	
	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
	Закрепить знания о съедобных и ядовитых грибах и ягодах, особенностях внешнего вида, местах произрастания	Нарисуй, какие ты знаешь ядовитые грибы	
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)		

