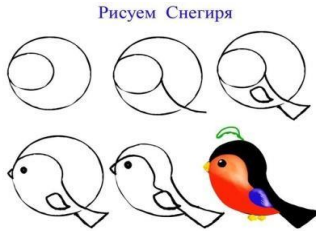


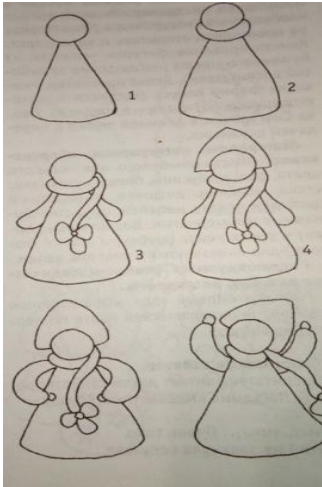
Дистанционное обучение
Средняя группа
ДЕКАБРЬ

Неделя	Тема недели	Цели, задачи	Задание
1	Зимующие птицы	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Познакомить с образованием числа 4 и цифрой 4. Учить считать в пределах 4. Соотносить числительное с каждым из предметов. Различать количественный и порядковый счет.	«Число 4». 
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность.	«Петрушка-физкультурник». Петрушка (ваша роль, или роль папы) приходит в гости и приносит картинки с изображением предметов, удовлетворяющих потребности в труде, рисовании, игре, спорте. Предложите детям отложить в сторону лишние картинки и группировать картинки по их назначению.
		Ознакомление с природой	
		Закрепить понятие «зимующие птицы», их названия, описание внешнего вида, повадок, чем питаются. Воспитывать интерес к природе, желание помогать зимующим птицам в холодное время года	Беседа «Зимующие птицы». Выучить с детьми названия птиц, которые зимуют вместе с нами, определить их основные особенности (внешний вид, чем питаются, где чаще можно встретить). Подумать, как человек может помочь пернатым зимой, смастерить кормушку из бросового материала, повесить ее рядом с домом или принести в детский сад. Не забывать подкармливать птиц семечками, крупой.
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Познакомить с р.н. сказкой в обработке М. Булатова, помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. Формировать активный словарь детей.	Прочитать детям русскую народную сказку «Лисичка-сестричка и серый волк», обсудить поступки героев, разыграть по ролям заключительную сценку – беседу лисы и волка.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)			

		Учить детей строить простую композицию, передавать особенности внешнего вида птицы - строение тела и окраску, развивать чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к природе, желание отражать в рисунке эстетические эмоции. Учить лепить птиц конструктивным способом из 4-5 частей, разных по форме и размеру. Развивать чувство формы, способности.	Рисование «Снегири на заснеженной ветке» (гуашь) Рисуем Снегиря   Лепка «Воробушки на кормушке»  
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Воспитывать умение быть ласковыми, формировать представление о своих возможностях.	Игра «Волшебная палочка». Сделать с ребенком «волшебную» палочку. У кого она в руках, тот дотрагивается до следующего игрока и называет его имя ласково. Второй вариант. Первый игрок называет сказку, второй –ее персонажей, первый рассказывает суть сюжета и т.д.
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
2	Этикет. Посуда	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Закрепить знание геометрической фигуры – прямоугольник, учить различать квадрат и прямоугольник, упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу.	«Прямоугольник»  Игра на листе бумаги «Куда летит мяч?» Стукнешь о стенку - а я отскочу Бросишь на землю - а я подскочу. Задания для ребенка: Положить мяч (кружок) на центр листа. Где лежит мяч? (водить мячом по полю) Где остановился мяч? (слева, справа, вверху, внизу и т.д.)

		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Научить детей правильной сервировке стола к чаю, закрепить правила поведения в гостях и при приеме гостей, поощрять использование в речи вежливых слов.	Беседа «Правила этикета»: накрой на стол, вежливые («волшебные») слова, правила поведения в гостях. Поиграйте в игру с куклами «гости». Или пригласите гостей на чаепитие. Предложите ребенку самому накрыть на стол.
		Ознакомление с природой	
		Закрепить знания детей о зимнем периоде времени и характерных признаках. Воспитание бережного отношения ко всему, что происходит в природе.	«Наступила зима» Прогуляйтесь с детьми по зимнему парку. Полюбуйтесь красотой зимы, всё вокруг покрыто снегом. Наблюдайте за птицами и деревьями. Почему деревья покрыты белым, пушистым одеялом? Куда улетели многие птицы?
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения. Закреплять связную речь.	Почитайте с детьми стихи о зиме, обсудите текст. А. Фет «Мама, глянька из окошка!» И. Суриков «Зима», Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором». Инсценируйте и выучите с ребенком стихотворение В. Орлов «Почему медведь спит зимой». Мишка, мишка, что с тобой? Почему ты спишь зимой? Потому что снег и лёд, не малина и не мёд.
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Учить детей рисовать узоры на салфетках круглой и квадратной формы; точки, круги, пятна, линии прямые и волнистые. Показать зависимость орнамента от формы салфетки (знакомство с основным принципом декоративно-прикладного искусства). Продолжать учить вырезать по контуру фигурное вырезание, составлять композицию на фоне. Обратит внимание на правильную постановку пальцев на ножницах, правильно держать ножницы.	Рисование «Красивые салфетки»  Аппликация «Чашка с блюдцем» 

		Развивать мелкую моторику, глазомер.	
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Закрепить коммуникативные способности ребёнка в игре.	Сюжетно-ролевая игра «Устроим чаепитие». Обсудите с ребёнком варианты сюжетно-ролевой игры, с чаепитием для кукол. Обыграйте игру в разных вариантах.
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
3	Зимние узоры	Формирование элементарных математических представлений	
		Закрепление названий геометрических фигур – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Формировать представления о времени суток и временных отрезках.	Соедини предметы с геометрическими фигурами, похожими на них. Назови эти фигуры.   Повторите с детьми части суток – утро, день, вечер, ночь, обсудите, что в какое время мы делаем.
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания различного назначения, на дорогу и тротуар. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад.	«Что такое улица?» Прогуляйтесь с ребёнком по улице, которая ведёт к детскому саду, спросите, как она называется? Для чего нужна улица? Какие здания расположены на этой улице? (магазин, аптека, почта). Поиграйте с детьми в игру. «Куда мы идём?» Вставьте в снег схемы-символы зданий, ребёнок поправляет, если неправильно.
		Ознакомление с природой	
		Закрепить знания детей о свойствах и состояниях воды; лед, пар, развивать логическое мышление, наблюдательность, пытливость ума.	Беседа «Что такое лед?» Почему образуются красивые морозные узоры на окнах? - с элементами экспериментирования (окраска воды, снега на улице). Расскажите детям о разных состояниях воды, как они происходят (вскипятите чайник – откуда пар? Заморозьте

			воду в холодильнике, а потом оставьте ее при комнатной температуре). 
РАЗВИТИЕ РЕЧИ			
	Учить детей составлять рассказ по картине, без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.	Рассмотрите с ребенком внимательно картину, задайте ему вопросы по изображению. Дайте свой образец рассказа, попросите затем ребенка рассказать о снеговике и том, что вокруг снеговика. 	
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)			
	Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения, использовать различные декоративные элементы – точка, завиток, лепесток, трилистник, волнистая линия, прямая линия. Совершенствовать технику рисования концом кисти. Развивать чувство формы и композиции. Учить лепить Снегурочку в длинной шубке рациональным способом – из конуса, располагать фигурку вертикально, придавая ей устойчивость. Показать возможность передачи движения путем изменения положения рук (Снегурочка танцует). Развивать чувство формы и пропорций.	Рисование «Морозные узоры» 	Лепка «Снегурочка танцует» 

		СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Расширять активный словарь детей словаря, развивать связную речь во время игры	Игра «Посылка». Ребенок получает посылку от Деда Мороза. Вы должны описать предмет, не называя его, ребёнок должен отгадать, что лежит в посылке. Можно положить несколько предметов, разных по форме, цвету и по назначению.
4	Новогодние праздники	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Закрепить умение отличать количественный счет от порядкового, сравнивать предметы по количеству, закрепить знание цифр до 4.	«Больше-меньше». Поиграйте со счетными палочками, наблюдайте соответствие количества и цифры, сравните между собой цифровые и количественные значения
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Познакомить с историей празднования нового года, историей елочных украшений и подарков. Создать волшебное новогоднее настроение.	Беседа «Новогодний праздник». Побеседуйте об истории празднования Нового Года, когда раньше и как его праздновали. Почему елку украшают, какие бывают Деда Морозы и т.п.
		Ознакомление с природой	
		Расширять представления детей о свойствах воду, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причины-связи; снег тает в тепле и превращается в воду, на морозе вода замерзает и превращается в лёд.	«Почему растаяла снегурочка» Прочитайте вначале детям русскую народную сказку «Снегурочка». Почему Снегурочка любит только морозную погоду? (иначе растает). Когда снегурочка приходит в гости к детям? С кем приходит Снегурочка? (с Д. М.) Что за чудеса происходят под новый год? (подарки под ёлкой, волшебный праздник).
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Дать детям представление о звуке Ш, показать артикуляцию звука Ш, учить четко произносить звук изолированно, в слогах, словах. Различать слова со звуком Ш.	Звук «Ш». При произнесении звука должна ощущаться струя воздуха. Положите на ладошку ватку и предложите произнести ребенку долгий Ш (пошипеть). В стихотворении найдите звук Ш. Толстушка-ползушка, Дом-завитушка,

			Ползи по дорожке, Ползи по ладошке, Ползи, не спеши, Рога покажи.
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
	Закрепить умение рисовать новогоднюю елку, передавая особенности ее строения и размещения в пространстве. Раскрасить елку, используя на выбор – тонкую кисточку или ватную палочку. Учить составлять аппликативное изображение елочки из треугольников, закрепить умение получать треугольник из квадрата, разрезанного по диагонали). Вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками. Воспитывать самостоятельность, инициативность. Составлять единую композицию из вырезанных частей.	Рисование «Наша ёлочка» 	Аппликация «Праздничная открытка» 
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
	Развивать внимательность, умение описывать то, что видел, вовлечь ребёнка в игровую деятельность и закрепить умение общаться со взрослыми и сверстниками.	Игра «опиши друга». Предложите ребенку описать своего друга из группы, не называя имени. Вы отгадываете, о ком он рассказал. Спросите, как зовут его друзей? Во что они любят играть в группе? Предложите приготовить подарок для друга, рисунок или открытку своими руками.	
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	