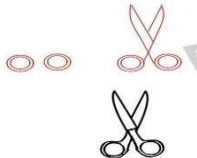
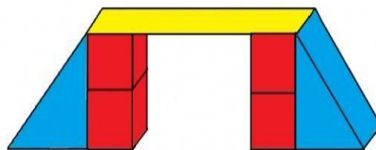


Дистанционное обучение
Средняя группа
ФЕВРАЛЬ

Неделя	Тема недели	Цели, задачи	Задание
1	Мужские профессии	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Продолжать учить сравнивать предметы по высоте, ориентироваться в пространстве, различать порядковый и количественный счет, учить отвечать на вопросы: сколько, который по счету.	«Сравнение предметов по высоте» 
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Дать знания о различных качествах, необходимых в мужских профессиях. Предложить детям помечтать, кем они хотят быть.	Беседа о мужских профессиях. Каким должен быть настоящий мужчина. 
		Ознакомление с природой	
		Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.	«Рассматривание кролика». Предложите детям рассмотреть игрушечного кролика (у зайчика есть туловище, голова, ноги, уши, хвост). На мордочке есть глаза, нос, рот и усы. Тело покрыто мягкой шерсткой. Как кролик ходит? (прыгает, задние лапы длиннее передних) Как реагирует на людей? (животное вытягивает шею, нюхает воздух, шевелит усами, смотрит). Как реагирует на шум? (прижал ушки) Чем питается? (морковкой, свеклой, овсом, сеном, свежими осиновыми ветками)
РАЗВИТИЕ РЕЧИ			

		Развитие разговорной речи ребенка, умение анализировать содержание, развитие памяти.	Знакомство со сказкой эскимосов Аляски «Большое путешествие маленького мышонка». Прочитайте сказку, обсудите содержание. Вопрос: почему сказка так названа?
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Учить выделять в сказке один эпизод и создавать простую сюжетную композицию. Учить рисовать контрастные по размеру образы – Мишки и мышки, учить смешивать краски для получения нового цвета (белый+черный = серый). Воспитывать интерес к изобразительности по мотивам литературных произведений продолжать тренировать фигурное вырезание ножницами, развивать способности к композиции, воспитывать эстетический вкус.	Рисование «Мышка и мишка» (по р.н.сказке «Лесной Мишка и проказница мышка»  Аппликация «Храбрый мышонок» 
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Закрепить знания о видах мужских профессий. Воспитание чувства патриотизма у детей.	Игра-беседа «Кем быть?» Помочь детям осознать свои предпочтения. Профессии «мужские» и «женские». Прочитайте стихотворения Маяковского «Кем быть», обсудите с детьми различные профессии.
2	Инструменты	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Учить классифицировать фигуры по разным признакам: цвету, величине, форме, находить одинаковые предметы. Различать и называть части суток, дни недели.	«Ориентировка во времени». Разучите с детьми (делая имитирующие движения). Для мальчиков можно изменить стихотворение – в м.роде. В понедельник я стирала, А во вторник подметала.

			В среду я пекла калач, А в четверг играла в мяч, В пятницу я чашки мыла, А в субботу торт купила! Всех друзей на день рождения Позвала я в воскресенье!
Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром			
	Познакомить с многообразием орудий труда и цели их предназначения.	Беседа о строительных и других инструментах, используемых людьми. Связь инструмента и профессии.	
Ознакомление с природой			
	Закрепить знания о животном мире, домашних и диких. Воспитывать любовь к животным.	«Домашние животные» Повторите с детьми названия домашних животных и их детёнышей. Почему они называются домашними? Чем отличаются от диких животных? Что получает человек от домашних животных?	
РАЗВИТИЕ РЕЧИ			
	Показать детям, как правильно произносится звук Ч, упражнять в произнесении звука изолированно, в словах, в стихах). Развивать фонематический слух детей.	«Звуковая культура речи. Звук Ч».	
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)			
	Учить рисовать ножницы, передавая их особенности и части. Формировать представление об инструментах, используемых детьми в творчестве.	Рисование «Ножницы» «Мост»	Конструирование из кубиков

		Продолжать учить детей составлять постройки по предварительному плану, используя картинки или простейшие схемы. Воспитывать умение работать в коллективе, договариваться.	 
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Закрепление знаний о ПДД и о безопасности на дорогах.	ПДД Беседа - игра по теме «Пешеходы» Повторите с детьми правила перехода улицы. Закрепляйте знания каждый раз, переходя через проезжую часть. Предложите изготовить совместно на выбор - макеты улиц, дорожные знаки, атрибуты, игры, пособия – на тему «Правила дорожного движения». Создайте творческую атмосферу дома.
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
3	День Защитника Отечества	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Познакомить с образованием числа 5 и цифрой 5, упражнять в сравнении полосок по длине, учить раскладывать брусочки в порядке убывания, отражать в речи результат сравнения (короче, длиннее)	«Цифра 5» 
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Познакомить с праздником – день Защитника Отечества, воспитывать патриотизм и любовь к Родине, желание быть похожим на папу (мальчики).	Беседа «День Защитника Отечества». 
		Ознакомление с природой	
		Закрепить знания о животном мире, домашних и диких. Воспитывать любовь к животным.	«Дикие животные» Повторите с детьми название диких животных и их детёнышей. Чем они питаются? Где обитают? Повадки и образ жизни?
РАЗВИТИЕ РЕЧИ			

4	Военные профессии (Масленичная неделя)	Помочь детям рассмотреть и описать картину в определенной последовательности. Учить придумывать название картине.	Составление рассказов по картине «Зимой в лесу» 
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Продолжать учить изображать портрет человека, отображая основные особенности – цвет волос, глаз, форму носа. учить детей лепить вертолет конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнить представление о строении и способе передвижения вертолета. Обратит внимание на различные способы крепления деталей (примазывание, использование зубочисток).	Рисование «Портрет папы» Лепка «Весёлые вертолёты» 
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Упражнять в счете в пределах 5. Закрепить знание цифр в пределах 5, умение соотносить количество с цифрой, классифицировать предметы по цвету, величине	«Счет в пределах 5». Рассмотрите с детьми, какие цифры живут в домике. Используя счетные палочки или игрушки, наглядно покажите ребенку состав числа 5. 
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Дать знания о различных родах войск, флагах, форме, особенностях. Воспитывать патриотические чувства.	Беседа о военных профессиях.

			
		Ознакомление с природой Расширять представления детей об условиях, необходимый для роста и развития (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.	«Посадка лука» Загадайте детям загадку: «Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает» (лук). Рассмотрите с детьми лук, проговорите о пользе лука. Какого цвета вершки и корешки (на земле и под землёй). Где его выращивают? Предложите детям вместе посадить лук, наблюдайте за луком. Вносите изменения в тетрадь (зарисовки). Пусть ребёнок измеряет высоту пера своих луковиц. Как нужно ухаживать чтобы лук вырос? Когда лук вырастит, срежьте его и покрошите в салат.
		Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. Вспомнить вежливые, «волшебные» слова – когда они используются.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ  «Урок вежливости».
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация) Дать знания о масленичной неделе, народных играх и обычаях. Изображение самолета из бумажных деталей разной формы и размера (прямоугольников, полосок).	Рисование «Символы масленицы – солнце и блины».  Аппликация предметная «Быстрокрылые самолеты»

	Видоизменение деталей: срезание, загибание и отгибание уголков, разрезание прямоугольника пополам, поперек и по диагонали. Развивать творческое мышление.	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
	Приобщать детей к народным играм, разучить правила игры. Дать знания о масленичной неделе.	Масленичная игра «Гори-гори ясно!» Играющие выстраиваются парами друг за другом — в колонку. Игроки берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота». Последняя пара проходит «под воротами» и становится впереди, за ней идет следующая пара. «Горящий» становится впереди, шагов на 5—6 от первой пары, спиной к ним. Все участники поют или приговаривают: Гори, гори ясно, Чтобы не погасло! Глянь на небо, Птички летят, Колокольчики звенят: — Дин-дон, дин-дон, Выбегай скорее вон! По окончании песенки двое играющих, оказавшись впереди, разбегаются в разные стороны, остальные хором кричат: Раз, два, не воронь, А беги, как огонь! «Горящий» старается догнать бегущих. Если игрокам удастся взять друг друга за руки, прежде чем одного из них поймает «горящий», то они встают впереди колонны, а «горящий» опять ловит, т. е. «горит». А если «горящий» поймает одного из бегающих, то он встает с ним, а водит игрок, оставшийся без пары.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)		