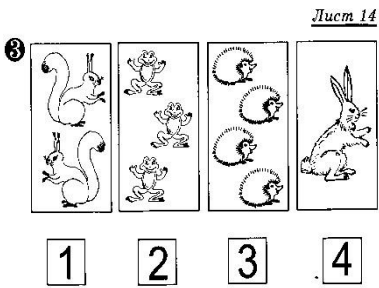


Дистанционное обучение
Средняя группа
ЯНВАРЬ

Неделя	Тема недели	Цели, задачи	Задание
1	Зима	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Закрепление пройденного материала. Учить счёт до «5», развивать мышление и память.	Повторите с ребёнком счёт до 5. Игра со счётными палочками «Повтори за мной». Как получить число 4?
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Познакомить детей с качествами и свойствами резины, учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования.	«Узнай всё о себе, воздушный шарик». Надуйте с детьми воздушные шары, объясните, что шарик резиновый, мягкий и гладкий, и когда его надувают резина растягивается и становится круглой формы, наполненный внутри воздухом. Расскажите детям про свойства резины; водонепроницаемая, если намочить шар, то его можно вытереть. Назовите ребёнку предметы из резины, которые не пропускают воду; (резиновые сапоги, резиновые перчатки, которыми моют посуду).
		Ознакомление с природой	
		Расширять представления детей о зиме, о зимующих птицах, об их многообразии. Формировать желание наблюдать за птицами.	«Стайка снегирей на ветках рябины». Прогуляйтесь с детьми по зимнему парку, наблюдайте за птицами, обратите внимание детей на то, какие они – снегيري, с яркой окраской. Они строят гнёзда из веточек. Весной снегيري улетают в лес. Чем снегيري питаются? (летом-семенами различных трав, зимой-зернышками внутри рябины).
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Развивать связную речь детей, путём задавания наводящих вопросов. Учить последовательно рассказывать про праздник, правильно произносить звуки в словах.	Составление рассказа «Как я встретил новый год».

		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Учить детей ориентироваться на плоскости, вырезать по контуру круги, последовательно приклеивать детали снеговика, аккуратно пользоваться клеем, салфеткой.	Аппликация «Снеговик» 
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Закреплять умение группировать предметы по назначению (одежда, посуда, мебель, игрушки, предметы для труда). Учить находить по описанным признакам предмет.	Дидактическая игра «Найди названный предмет». Поиграйте с ребёнком в игру, соберите то, что нужно для игры. (картинки, игрушечные предметы).
2	Зима. Север	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Закрепить умение считать предметы в пределах 4.	Счёт в пределах «4». Сосчитать животных и соединить количество с цифрой. 
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к людям.	«Замечательный врач». Кукла Алиса заболела. Вчера на прогулке намочила ноги и застудилась. Зима холодная. У Куклы насморк и заболело горлышко. Как же быть? К кому обратиться? Куда нужно отнести куклу Алису? (в медицинский кабинет, к врачу или медсестре). Что нужно делать чтобы не заболеть? Как беречь своё здоровье (заниматься физкультурой).

		Ознакомление с природой	
		Дать представление о части Земли, о Севере, о его обитателях.	Рассказать детям о животных, живущих на севере. Выучить с детьми названия животных северного полюса, рассмотрите картинки животных. Почему эти животные живут на холодном Севере? Чем питаются?
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Учить детей пересказыванию, развивать память детей.	Прочитайте с детьми сказку «Зимовье». Предложите детям пересказать сказку, если ребёнок затрудняется, наводящими вопросами помогите детям.
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Учить детей передавать цвет и форму животного, аккуратно пользоваться кистью и красками. Закрепить умение лепить и придавать форму пластилину для создания птицы, передавая ее характерные детали.	Рисование «Белый медведь»  Лепка «Пингвин» 
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Расширить знания детей о животных Арктики.	Дидактическая игра «Кто из животных где живет». Покажите детям картинки, выберите картинки животных Севера.
3	Зимние забавы	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Закрепить названия геометрических фигур. Объяснить чем одна фигура отличается от другой.	Игра «Найди свой домик» 

		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
	Познакомить детей с играми зимой, с зимними видами спорта.	Повторить с детьми названия зимних игр и атрибутов к данным видам игр: коньки, лыжи, санки, ватрушка, снегокат. Как мы их используем. Где можно их приобрести?	
		Ознакомление с природой	
	Расширять знания детей о зиме, об изменениях в погоде и природе.	«Зимний пейзаж». Прогулка по зимнему парку. Что изменилось в природе с приходом зимы? Куда улетели многие птицы? Обратите внимание детей на многообразие деревьев, высокие и низкие, кусты. Всё покрыто белым пушистым «одеялом». Чьи следы на снегу? (следы птиц).	
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
	Развивать связную речь, грамматический строй речи, учить детей правильно произносить данный звук.	«Звуковая культура речи. Звук ж» Прочитайте детям чистоговорку. 	
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
	Учить детей рисовать снеговика, передавая его характерные особенности. Аккуратно пользоваться красками, кисточкой и салфеткой. Ориентироваться на плоскости. Познакомить детей с зимними забавами. Учить их ориентироваться на плоскости. Аккуратно пользоваться клеем.	Рисование «Снеговик» Аппликация «Зимние забавы».	

			
		СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Закрепление знаний детей о безопасности в зимнее время на дорогах, о дорожных знаках	Беседа-игра «Мы знаем дорожные знаки» Проговорите с детьми о безопасности на улице, при переходе через дорогу, на тротуарах. (скользко, опасно). Где можно кататься на санях, на коньках и на батуте.
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
4	Обувь. Головные уборы.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Закреплять умение выделять предмет по определённому признаку (низкий-высокий, узкий-широкий).	Сравнение предметов по величине. 
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Расширять знания детей о головных уборах и обуви, учить детей классифицировать обувь и головные уборы.	Беседа «Обувь», «Головные уборы».

			Задание 9: Одень мальчика на прогулку зимой. Назови предметы одежды, которые ты выбрал. 
		Ознакомление с природой	
	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период, дать элементарные понятия	«В гости к деду Природоведу». Пройдите с детьми по экологической тропе. Что изменилось в природе с приходом зимы? (что стало с деревьями, травкой, с цветами на клумбе). Обратите внимание детей на дерево с красными ягодами, вот стоит ель, которая не сбросила свои зелёные листики-иголочки, ёлка (проговорить о деревьях, которые не меняют цвет листьев круглый год).	
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
	Обучать детей рассказыванию по картинке, развивать связную речь детей.	«Таня не боится мороза» (рассказ по картинке). 	
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
	Расширять знания детей в художественно-эстетическом направлении, учить рисовать узоры на шапке, используя разные методы. Учить детей лепить шапку по образцу, передавая ее особенности.	Рисование «Узор на шапке» Лепка «Шапка»	

			 
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
	Учить детей ориентироваться в пространстве. Повторить название одежды и обуви.	Поиграйте в игру-беседу «Что одето на тебе, на друге, на маме»	
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)		