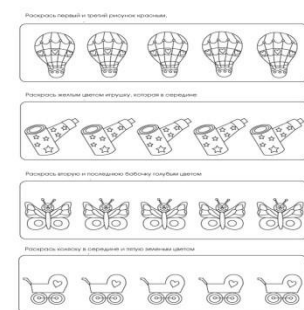
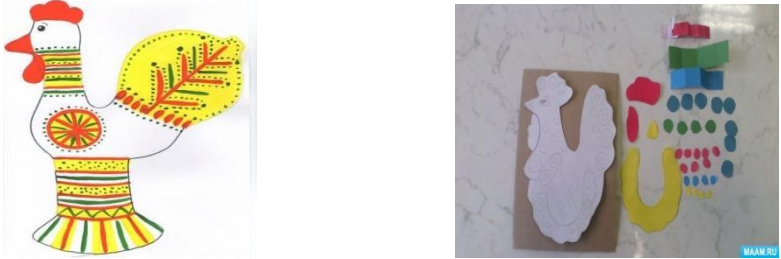
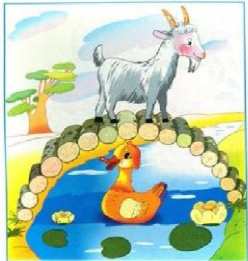


Дистанционное обучение
Средняя группа
МАРТ

Неделя	Тема недели	Цели, задачи	Задание
1	8 марта	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Закрепить знания детей о сходствах и различиях отдельных предметов, учить сравнивать предметы по высоте, путем наложения и зрительно.	«Сравнение предметов по высоте» 
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Познакомить детей с профессией «Эколог», рассказать чем он занимается. Закрепить знания детей о профессии «Эколог».	Расскажите детям про профессии. Профессия - это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Это дело, которым взрослый занимается каждый день и которое полезно для других людей. Профессии нужно обучаться специально. В каждом деле свои правила, свои обязанности. Сейчас мы с вами вспомним, чем занимаются люди разных профессий. Игра «Кто что делает». Экологи – это люди, которые оберегают все, что растет и всех, кто живет в природе от исчезновения, помогают животным и растениям, учат людей, как нужно беречь природу.
		Ознакомление с природой	
		Расширять представления детей о комнатных растениях, их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	«Мир комнатных растений». Расскажите детям про комнатные растения. Комнатными растениями человек украшает свой дом. Но они не только радуют нас своей красотой, но очищают воздух от пыли и грязи. Многие комнатные растения хорошо пахнут. Каждое растение имеет свое название. Спросите у ребёнка, какие названия комнатных растений он (она) знает? Знает ли он (она) название этого растения?

			<i>(Показывайте герань.)</i> Это растение называется «герань», или «пеларгония». Еще его называют «журавлиный нос», потому что столбик цветка иногда (после опыления) разрастается в длинный «клювик», очень похожий на клюв журавля. Теперь тебе легче будет запомнить название этого растения. Давай внимательно рассмотрим его. Что есть у герани? <i>Рассматривайте вместе с ребёнком внимательно растение.</i> «У герани есть стебель, листья (цветки, если растение цветет) и корни».
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Развивать у детей связную речь. Последовательно рассказывать про праздник, правильно произносить звуки в словах. Формировать активный словарь.	«Готовимся встречать весну и международный женский день». Предложите детям составлять рассказ по картинкам, разложенным поэтапно друг за другом. Рассказ «Весна!»
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Учить детей рисовать ветку мимозы, используя метод тычка, передавая характерные особенности предмета (цвет, форму), ориентировать в пространстве. Закрепить навыки детей в скатывании шариков и приклеивать их на плоскость, составлять композицию.	Рисование «Подарок маме» Лепка «Мимоза»  
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование знания детей о здоровом образе жизни. Развитие свободного общения детей со взрослыми.	«В гостях у бабушки-Здравушки» Рассказать детям о правильном питании и его пользе. Объясните, что вредная еда приносит вред организму человека. Сделайте с детьми плакат «Полезная и вредная еда».
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
2	Народная игрушка	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	

		Учить детей считать предметы по порядку, отвечать на вопросы: Который по счету? Повторить порядковый счёт до пяти.	«Порядковый счет в пределах до 5» 
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, лёгкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.	«В мире пластмассы». Покажите ребёнку предметы из пластмассы, цветные, яркие (посуда, тапки, пуговицы, прищепки, игрушки и тд.) Предложите ребёнку описать свойства пластмассы путём тактильного восприятия. Откуда эти предметы? Кто их изготавливает? Для чего они нужны? Объясните ребёнку происхождение пластмассы.
		Ознакомление с природой	
		Способствовать развитию сенсорного анализа: цвет, размер, форма листьев, цветов, их пространственное расположение.	Повторите с детьми названия комнатных растений, рассмотрите ещё раз их внешний вид, форму, какого цвета цветочки, какой запах присутствует и лекарственные свойства этих цветов.
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Знакомство детей с русской народной игрушкой – матрёшкой. Учить связной речи, составлять рассказ о матрешке.	Составить рассказ-описание «Матрешка». Покажите ребёнку матрёшку и предложите описать её. Помогите детям в составлении описательного рассказа путём задавания наводящих вопросов.
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Учить выделять характерные отличительные особенности этих игрушек	Рисование «Филимоновский петушок»

		 Аппликация «Дымковская игрушка»	
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Закрепить правила безопасного поведения в транспорте. Дать понятие слова пассажир. Познакомить со знаком «Место остановки»	Беседа о городском транспорте. Поговорить с детьми о городском общественном транспорте, о правилах поведения в нем. Показать на улице место остановки, найти там знак «Остановка автобуса, троллейбуса». Поиграть в игру «Автобус» (роли – водитель, контролер, пассажир). Нарисовать вместе с ребенком автобус. 
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
3	Знакомство с народной культурой и традициям и.	Формирование элементарных математических представлений	
		Учить детей ориентироваться в пространстве. Называть расположение предметов - «за», «над», «под», «перед».	«Ориентировка в пространстве».  
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Дать понятие слова народные традиции, расширять знания о народных традициях и культуре.	Рассказать детям о традициях в вашей семье. Посмотрите картинки «Народы России», объясните, что у каждого народа своя культура, свои традиции.

			Вспомните о традициях и праздниках России, когда они проходили.
		Ознакомление с природой	
	Расширять знания детей об условиях, необходимых для роста семян. Формировать трудовые умения и навыки.	Беседа «Как прорастают семена». Рассказать детям что семя сначала пускает корень, его надо поливать, потом прорастает... Поиграйте в игру. «Что в огороде растет». Посадите лук и понаблюдайте за ним.	
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
	Учить детей правильно произносить звук «Щ». Закрепить звуковую культуру речи.	«Звуковая культура речи. Звук щ-ч» Фонетическая разминка « Чистоговорки» • Щи-щи-щи - спрячусь, ты ищи. • Шу-щу-щу - я тебя ищу. • Ща-ща-ща - в речке три леща. • Ащ-ащ-ащ - новый синий плащ. • Щё-щё-щё - пойдем гулять ещё! • Ще-ще-ще - дождь, гуляй в плаще. • Ещ-ещ-ещ - в речке рыба лещ. 	
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
	Познакомить детей с народными костюмами, учить передавать их особенности на бумаге.	Рисование «Рубаха в народном стиле» Лепка «Народный костюм»	
	Учить передавать особенности традиционного узора одежды в художественно-эстетическом направлении, в своих работах по лепке.	 	

4	Мир театра. Неделя детской книги.	СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формировать представления детей о традициях русского народа. Воспитывать любовь к русской культуре и традициям.	Расскажите детям о традициях русского народа. Например; печь блины на масленицу, пускать венки в реку на Ивана Купалу, прыгать через костер... и тд.
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Закрепить у детей сравнение предметов по высоте, «высокий» - «низкий».	«Сравнение предметов по высоте» Выполните задание: 
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Подвести к пониманию целостного образа музыкального руководителя; воспитывать эмоционально доброжелательное отношение к нему. Развивать навыки ритма, правильного пения, музицирования.	«В гостях у музыкального руководителя». Спросите у ребёнка, любит ли он песни и музыку? А какие песни он любит слушать? Где он слышит музыку и песни? Кто играет на музыкальных инструментах? Предложите детям рассказать о кукле, которая в музыкальном зале их встречает вместе с музыкальным руководителем. Покажите детям картинки «Музыкальные инструменты», через ноутбук, чтобы они рассмотрели картинки и называли музыкальные инструменты; гитара, барабан, скрипка, гармошка, пианино. Затем послушайте с ребёнком музыку на разных музыкальных инструментах.
		Ознакомление с природой	
		Расширять представления детей о разнообразии насекомых, об их строении. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать	«В гости к хозяйке луга». Предложите детям отгадать загадки на тему насекомые. С приходом весны проснулась от зимнего сна

		загадки о насекомых.	Матушка-природа и с ней все живое. (покажите детям слайды или картинки через компьютер «Весна», «Насекомые»). Обратите внимание детей на то, что на столе лежит письмо от «хозяйки луга». Она просит вас о помощи! Все насекомые запутались и не знают где им жить. Предложите ребёнку помочь и все исправить (описать насекомых, где обитают и какую пользу приносят).
РАЗВИТИЕ РЕЧИ			
		Расширять словарный запас детей и грамматический строй речи.	«Русские сказки. Минивикторина» Вопрос-ответ: в какой сказке герой ушел от бабушки?, В какой сказке девочка несла к бабушке пирожки?.... И другие...
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)			
		Познакомить детей с героями произведений, нарисовать героев своей любимой сказки. Учить резать ножницами, самостоятельно регулируя длину разрезов	Рисование «Моя любимая сказка» Аппликация «Сосульки»  
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			
		Знакомство детей с видами театра, его атрибутикой.	Поиграйте в игру - «Мы пришли в театр» Мы – зрители. Спросите у ребёнка, где можно покупать билеты? Где раздеваются, когда приходят в театр? Что такое сцена? Кто такие актеры? Какие бывают театры? А если мы актеры? Проиграйте с детьми небольшую знакомую сказку.

		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)
--	--	--