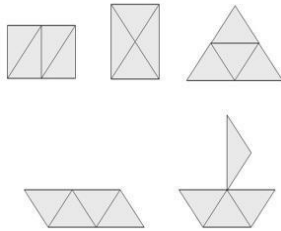
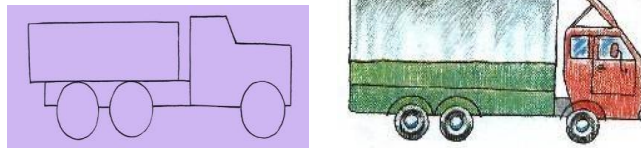


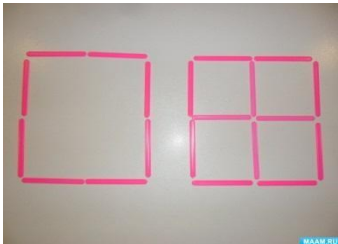
Дистанционное обучение
Средняя группа
НОЯБРЬ

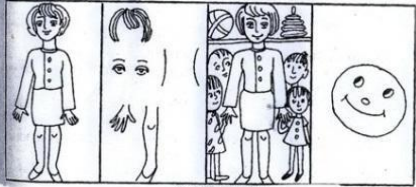
Неделя	Тема недели	Цели, задачи	Задание
1	Одежда	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Сравнение по высоте. Упражнять детей в счете пределах 3, учить сравнивать предметы по высоте, составлять предмет из трех равнобедренных треугольников. Находить одинаковые по высоте предметы.	Найди одинаковые по высоте деревья. Составь из 3-х треугольников ёлку 
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Расширить представление детей о назначении одежды, дать представление о классификации одежды (детская, женская, мужская, верхняя, осенняя...)	Рассмотреть с ребенком одежду, надетую на нем, на родителях. Повторить название и назначение данной одежды.
		Ознакомление с природой	
		Закрепить знание детей о сезонных изменениях в природе. Расширить представление о жизни домашних животных в зимнее время. Формировать желание заботиться о домашних животных. Воспитывать любовь и заботу о природе.	«Осенние посиделки» Возьмите на себя роль бабушки и поиграйте с ребёнком в игру-занятие с отправлением в деревню Бабушка: я очень рада вновь видеть тебя у себя в деревне. Лето кончилось, внуки разъехались. Сейчас осень и мы с дедом готовимся к зиме. Когда наступят холода, мы с вами оденемся в тёплую одежду. Как ты думаешь, что будет с животными! Как они переживут холодную зиму? (ответ). Проговорите о домашних животных, чем питаются? Какую пользу для дома приносят? Как называются их детёныши?
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Формировать умение выражать свои мысли законченными предложениями. Следить за правильной речью, закрепить связную речь.	Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит». Беседа по прочитанному, что нужно сделать чтобы не заболеть? Как беречь свое здоровье?

		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Закреплять умение украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность.	Рисование «Узор на свитере» (гуашь)
		Закрепить умение пользоваться пластилином: раскатывать шары и аккуратно приклеивать их на бумагу при помощи придавливания кончиками пальцев.	Лепка «Узор на сапожке» 
			
2	Транспорт	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Закреплять игровой опыт детей, коммуникативные способности, учить разворачивать диалог, взаимосвязные роли. Расширять представление детей о деятельности врачей разных специальностей.	Сюжетно-ролевая игра «Мама и дочка(сын) пришли на приём к врачу». Вспомнить, как были на приеме у врача. Проиграть ситуацию.
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Закрепление понятия «Треугольник». Учить находить предметы заданной формы и моделировать. Расширять знания о геометрических фигурах.	Составить из вырезанных треугольников различные предметы (моделирование): 
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Расширить представление о видах транспорта и его назначении, о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Покажите ребёнку картинки «Транспорт», многообразие транспорта, их назначение и виды. Куда на транспорте можно поехать? И на каком транспорте? Выучить вместе с детьми домашний адрес, повторить правила поведения в городе и дорожные знаки, встречающиеся по пути домой.
		Ознакомление с природой	
		Закрепление знаний по окружающему миру и живой	Повторение домашних животных.

		природе.	Дидактическая игра «Найди лишнего». Предложить детям выбрать животного, который не является домашним.
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Учить детей запоминать стихотворение, развивать связную речь. Правильно произносить звуки в словах.	Разучивание отрывка из стих-я С. Я. Маршака «Кораблик» Плывёт, плывёт кораблик, Кораблик золотой, Везёт, везёт подарки, подарки нам с тобой. На палубе матросы, свистят, снуют, спешат. На палубе матросы, четырнадцать мышат.
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Продолжить знакомить детей с конструктором, учить точно повторять постройки по образцу, в соответствии с цветом и размером. Развивать мелкую моторику. Учить детей рисовать грузовик, используя геометрические фигуры.	Конструирование «Перекресток», «Гараж» (кубики)  Рисование «Грузовик» 
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формировать у детей знания о безопасности. О безопасном поведении на улицах и дороге.	Беседа-игра по ПДД «Дорога-перекресток». Подойти к перекрестку в нашем городе и вместе с детьми вспомнить правила поведения пешеходов и машин на нем. Совместная работа «Я не нарушаю правила ДД». Рисунок, фото на тему – я не нарушаю ПДД.
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	

3	Музыкальные инструменты	Дать представление об устойчивости и неустойчивости, наличии и отсутствии углов	«Куб. Шар». Попросить ребенка найти куб и шар, объяснить почему они так называются.  Круг и квадрат - плоские фигуры Шар и куб - объемные фигуры
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Формировать представления о музыкальных инструментах, об их многообразии и о разном звучании. Воспитывать детей в музыкальном направлении.	Беседа о музыкальных инструментах, учить правильно обращаться с ними. Находить сходства и различия в музыкальных инструментах. Повторить с детьми названия музыкальных инструментов, какой инструмент как звучит. 
		Ознакомление с природой	
		Дать детям представление о жизни диких животных в лесу, о скором приближении зимы. Воспитывать заботливое отношение к животным и природе.	«Дикие животных в лесу». Беседа о диких животных. Создать панораму леса и игрушки диких животных для занятия с детьми. Описать животных. Как готовятся к зиме? Какое животное не боится зимы?
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Развивать слух и внимание детей, активизировать словарь за счет названий инструментов.	Поиграть в игру «Какой инструмент звучит» Правила: взрослый играет по очереди на разных музыкальных инструментах, а ребенок должен угадать, что это за инструмент.
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Дать понятие музыкальному инструменту «Ложки». Обратить внимание на орнамент, его детали. Дать	Рисование «Хохломская ложка» Лепка «Маракасы»

		понятие что такое хохломская роспись. Учить детей передавать узор на бумаге. Познакомить детей с муз. инструментом «Маракасы». Учить детей лепить данный инструмент, скатывать круги, колбаски и создавать фигуру, развивать мелкую моторику. Учить аккуратно пользоваться пластилином.	 
		СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Учить детей внимательно слушать рассказ (сказку), анализировать поведение и поступки героев.	Чтение В. Катаев «Дудочка и кувшин». Обсудить с ребёнком прочитанное.
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
4	День матери	Формирование элементарных математических представлений	
		«Порядковый счет». Упражнять в счете по порядку. Составлять квадрат из счетных палочек.	Попросить детей сосчитать счетные палочки и составить из них квадрат. 
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме, сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества.	Обсудить с детьми, как они могут помочь маме дома. Попросить их сделать ту или иную работу по дому, вам в помощь.
		Ознакомление с природой	
		Формировать интерес детей к окружающей природе. Закрепить знания о сезонных изменениях.	«Скоро зима». Загадайте детям загадки про диких животных (медведь, лиса, заяц, ёж, белка). Как эти животные готовятся к зиме? Чем питаются? Какому из этих животных не надо запастись едой на зиму и почему? Поиграйте с детьми в дидактическую игру «Кому, что надо».
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	

	Учить детей составлять рассказ о маме по схеме. Развивать у детей связную речь.	Схема для составления рассказа о маме  План рассказа: 1) имя, отчество мамы; 2) описание внешнего вида; 3) профессия мамы; 4) за что я люблю маму?
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)		
	Воспитывать любовь и уважение к маме, желание сделать ей приятное. Учить детей рисовать цветы, аккуратно пользоваться акварелью, кисточкой и салфеткой. Учить детей пользоваться ножницами и клеем, соблюдать технику безопасности, ориентироваться на бумаге. Составлять единую композицию из вырезанных частей.	Рисование «Букет для мамы»  Аппликация «Открытка маме» 
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
	Дать представление о значимости матери каждого человека. Формировать нравственные семейные ценности.	«Рассказ о маме». Расскажите своим детям используя коллажи фотографий о своей профессии. Беседа «Все, чем мы живём, начинается с мамы!» Игра «Назови ласково маму». Какая твоя мама? Что делает мама?
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)		