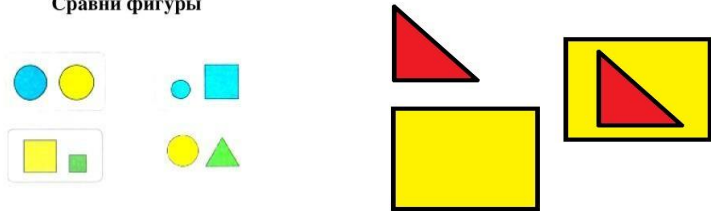


Дистанционное обучение
Средняя группа
СЕНТЯБРЬ

Неделя	Тема недели	Цели, задачи	Задание
1	День знаний	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		ФЭМП – Сравнение предметов путем наложения и приложения, находить одинаковые предметы, ориентироваться в пространстве	
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		«Безопасная дорога» - закрепление знаний ПДД, беседа о правилах дорожного движения и дорожных знаках.	Прогуляться по улице и обратить внимание на дорожные знаки, для чего они нужны и что обозначает тот или иной знак.
		Ознакомление с природой	
		«Что нам осень принесла?» - Расширить представление детей о времени года, об овощах и фруктах, о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов.	Осень – настоящая волшебница и очень добрая. Рассмотрите с детьми картину «Осень». Какую осень мы видим на этой картине? (Золотую) Какие краски принесла нам осень? Каким цветом деревья осенью.? Прогуляйтесь с детьми по городскому парку, повторяйте правила ДД. Соберите с детьми букет из листьев, проговаривая какой лист. Этот лист с березы. Значит он какой? (березовый) А этот с клена. Какой он? (кленовый) С осины-осиновый, с дуба – дубовый. Осенью листья падают с деревьев. Как называется это явление природы? Правильно, листопад. А сейчас давайте поиграем в игру. <i>Подвижная игра «Послушные листья»</i> <i>читайте стихотворение:</i> Падают, падают листья, В нашем саду листопад, Желтые, красные листья По ветру вьются, летят... (Дети двигаются, изображая падающие листья. Приседают).
РАЗВИТИЕ РЕЧИ			

		Игра-беседа «Правила дорожного движения». Расширение знаний о дорожных знаках, закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением. Учить детей запоминать стихи.	Разучивание стих-я «Светофор» Разноцветных три кружочка: Красный светит – подожди! И на жёлтый – стой, дружок! На зелёный свет – иди! Светофор даёт советы, Как дорогу перейти, Светофору в этом деле Лучше друга не найти.
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Продолжать знакомить с приемами изображения предметов овальной и круглой формы. Развивать умение сравнивать эти формы, выделять их отличия, передавать в рисунке отличительные особенности форм; закреплять навыки закрашивания, легко касаясь карандашом бумаги; воспитывать стремление добиваться хорошего результата, тренировать мелкую мускулатуру рук и глазомер	Рисование «Цветные шары круглой и овальной формы» 
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Игра-знакомство «Имя». Вспомнить с детьми кого и как зовут; новых друзей, знакомых, родственников.	Поиграйте с детьми под музыку в кругу. Передайте друг другу мяч, на ком музыка перестает играть, тот называет имена.
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
2	Безопасная дорога	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Числа 1,2. Повторение и закрепление имеющихся знаний по математике. Развивать мыслительные операции, внимание, речь.	Познакомить с образованием чисел, учить сравнивать две группы предметов: больше-меньше, поровну. Находить и называть предметы круглой и квадратной формы. 
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		«Семья» - Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое	Внести понятие «семья». Каждый ребёнок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа –дочь и

		отношение к самым близким людям	сын бабушки и дедушки. Рассмотрите с детьми семейный альбом. Поиграйте в игру «Скажи ласково» (называйте членов вашей семьи, а дети должны их называть ласково. Дочь-доченька, сын-сыночек, папа-папочка).
		Ознакомление с природой	
		«У медведя во бору грибы, ягоды беру...» Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширить представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	Пройдите с детьми по осеннему парку, или создайте дома свой «осенний лес» (принесите листочков, ягод), можно дополнить картинками природы осени, картинки ягод и грибов. Можете создать свои слайды или показать яркие картинки через компьютер. Загадайте детям загадки на тему «Осень». Начинайте игру со словами: Ну, что, ребята, хотите в гости к Осени? Дидактическая игра: «С какой ветки эти детки?» (пусть детки отгадают ягоды или листочки) Покажите детям съедобные и несъедобные грибы
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Учить детей связной речи. Правильно произносить звуки в словах.	Разучивание песенки «Сорока-сорока» Сорока-сорока, кашу варила, На порог скакала, гостей скликивала. Гости услышали, быть обещали. Гости-на двор, кашицу на стол.
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Дать понятие «проспект» -учить правильно держать карандаш, аккуратно рисовать и закрашивать детали рисунка. развивать мелкую моторику рук	
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
3	Осень	Беседа по ПДД «Главный проспект города» -закрепить понятие «проспект» и знания ДД, дорожных знаков. Закрепить название главного проспекта, название улицы	Пройти с детьми по главному проспекту города (по возможности). Или показать онлайн экскурсию по городу с объяснением правил дорожного движения. Проговорить о соблюдении безопасности, безопасного поведения на тротуарах и пешеходной дороге.
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	

	ФЭМП – «Геометрические фигуры». Закрепить знания геометрических фигур, учить различать их по форме и цвету, сравнивать две группы предметов путем наложения	Сравни фигуры 
Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром		
	«Расскажи о любимых предметах» Закрепить умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке, учить описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал	Играйте с детьми; куколка Маша не простая, она знает все что происходит в нас дома, все ли игрушки наши на месте, не разбросаны по полу? Скажите, а зачем нужны игрушки? И где их берут? (Играть, покупают в магазине). Девочки и мальчики играют в одинаковые игрушки? В какие игрушки обычно играют девочки? А мальчики? Вот мы все какие разные и всем нам нравятся разные игрушки. Вот у Куколки Маши любимая игрушка - это черепашка, она сделана из мягкой ткани и набита ватой. Предложите детям рассказать кукле Маше об их любимых игрушках. Какие они?
Ознакомление с природой		
	«Золотая осень» расширять представления детей о характерных признаках осени, учить самостоятельно, находить их: уточнить представления детей об измерениях, происходящих осенью в жизни растений, продолжать учить различать некоторые лиственные деревья; воспитывать бережное отношение к природе, учить любоваться её красотой.	Беседа об осени (связь между живой и неживой природой) Спросите у ребёнка какое время года наступило, что происходит с живой природой. Почему называется «золотая осень»? (Объясните ребёнку, что такое живая и неживая природа). Как готовятся к зиме осенью эти звери? Какие запасы делают? (белка складывает в дупло шишки, орешки, ягоды и грибы; ёжик прячет грибы; медведь роет берлогу; мышка тащит в норку колоски). Для чего звери делают запасы на зиму? Какого цвета осенью трава и листики? (жёлтые, красные, зелёные, коричневые, оранжевые). Повторите дидактическую игру с детьми: Ребята я принесла вам листики С каких деревьев сорвал их ветер? (с рябины, клёна, дуба, берёзы. Если у дуба листья дубовые, то у клёна – какие? У рябины, у берёзы, у тополя, у ивы, у осины).
РАЗВИТИЕ РЕЧИ		
	Познакомить детей со стихотворением о ранней осени,	Чтение и заучивание отрывка из стихотворения Бунина

		показать особенности стихотворного текста. Приобщать детей к поэзии и развивать поэтический слух, память детей.	«Листопад» Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный, Веселой, пестрою стеной Стоит над светлою поляной.
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Учить детей рисовать рябину методом тычка ватной палочкой, акварель - ориентироваться на бумаге, развивать мелкую моторику рук. Поощрять творчество детей. Создать условия для развития творческих способностей. Учить детей скатывать круги из пластилина и придавливать к основе путём надавливания подушечек пальцев, следить за аккуратностью выполнения работы, развивать мелкую моторику рук.	Рисование «Гроздь рябины»; Лепка «Ветка рябины»  
		СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Воспитывать умение слушать внимательно сказку, сопереживать героям произведения, анализировать поведение и поступки героев.	Чтение сказки Сутеева В. Г. «Яблоко»
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
4	Осень	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		«Ориентировка в пространстве» Развивать умение ориентироваться в пространстве. Формировать представление о том, чего у человека по два и по одному.	
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Закреплять у детей понятие о семье, как о людях, которые живут вместе; Повторять и закреплять знания детей о своей семье,	«Моя семья» Повторите с детьми названия членов вашей семьи. Какая у вас фамилия? Кем работают родители? Поиграйте с детьми в игру: « радостно-грустно »

	умение называть имена членов семьи, фамилию, профессию родителей;	Назовите поступок, который может произойти в каждой семье; если это хороший поступок, то вы прыгайте и хлопайте в ладоши, а если плохой поступок, то шагайте на месте. Помогли маме убираться? На прогулке испачкали куртку? Убрали за собой игрушки? Позаботились о бабушке, помогали? Помогли папе в хозяйственных делах? Для закрепления материала просмотрите с ребёнком мультфильм «Моя семья»
Ознакомление с природой		
	Беседа «Что растёт в огороде». Закрепить знания детей о фруктах и овощах, что и где растёт (грядка, дерево..).	Посмотреть, что растёт у вас на даче (овощи и фрукты), какие овощи на прилавке магазина). Какую пользу дают овощи и фрукты? Поиграйте с детьми в дидактическую игру «Разложи в тарелки». Предложите ребёнку разложить по тарелкам отдельно овощи, отдельно фрукты.
РАЗВИТИЕ РЕЧИ		
	Закреплять умение детей заучивать стихотворение, отгадывать загадки про овощи и фрукты. Развивать речь у детей, обогатить знания детей по данной теме.	Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощная сказка» с заучиванием отрывка. Хозяйка однажды с базара пришла. Хозяйка с базара домой принесла: Картошку, капусту, морковку, горох, Петрушку и свёклу... Ох!
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)		
	учить детей рисовать овощи и фрукты, отображая правильность формы и цвета, ориентироваться на плоскости. Развивать мелкую моторику рук, учить детей вырезать по контуру овощи и фрукты, ориентироваться на плоскости, аккуратно пользоваться клеем и салфеткой.	Рисование «Овощи и фрукты»; Аппликация «Овощи и фрукты»  
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
	Развивать умение выразить мимикой лица удивление, восторг, испуг, радость и грусть.	Прочитайте детям отрывок из сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

			«Алёнушка обвязала его шелковым поясом и повела с собою, а сама-то плачет, горько плачет...» Пусть ребенок выражает грусть (<i>печаль</i>). Прочитайте отрывок из сказки «Гуси-лебеди» «И они прибежали домой, а тут и отец с матерью пришли, гостинцев принесли...». Ребенок выражает мимикой лица – радость.
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	