

Дистанционное обучение
Старшая группа
Декабрь

Неделя	Тема недели	Цели, задачи	Задание
1	Наступила зима	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Тема: «Далеко- близко» Цель: учить делить квадрат на четыре части путем его складывания по диагонали; составлять предмет из четырех частей; измерять протяженность с помощью условной мерки; развивать представление о расстоянии: «далеко», «близко».	Игра «Что ближе, то дальше»
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Тема «Природа России» Цель: Формировать представления о разнообразии природы нашей страны, показать красоту родной природы, воспитывать бережное отношение к ней; обогащать и активизировать словарь.	Прослушивание аудиозаписи звуков леса. Дид. Игра «четвертый лишний» (животные) Дид. Игра «Кто , где живет».
		Ознакомление с природой	
		Тема: «Проказы матушки зимы» Цель: обогащать и расширять знания детей о зиме; о первом месяце- декабре; развивать наблюдательность по отношению к явлениям природы.	Рассматривание картин с изображением зимы. Рисование снежинок.
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Тема: Дидактические упражнения «Хоккей», «Кафе» Цель: Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе») . Чтение художественной литературы. Эскимосская сказка «Как лисичка бычка обидела»	Сюжетно-ролевая игра «Кафе».
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Рисование Тема «Зоопарк. Слон». Цель: продолжать знакомить с техникой печатания ладошкой: опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечаток; развивать воображение; учить видеть в знакомом предмете новый образ; закреплять умение дополнять изображение деталями при помощи	

		кисточки. Лепка Тема: «Зоопарк. Жираф» Цель: учить лепить из пластилина пластическим способом, передавая форму, пропорции, характерные детали.	
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Тема : Чтения С. Маршака «Старушка». Вопросы по произведению. Цель: воспитывать интерес к литературе, желание знакомиться с творчеством Маршака.	Пальчиковая гимнастика «Дружная семья».
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
2	Вода в жизни человека	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Тема: «Число и цифра 8». Цель: познакомить с образованием числа и цифрой 8; учить соотносить цифру с числом; считать в пределах 8; закреплять временные представления: «утро»-«вечер», «день»-«ночь».	Задание за столом. -Положи один квадрат. Сколько квадратов на столе? - Справа рядом в столбик положи ещё два квадрата. Сколько квадратов во втором столбике? - Рядом справа положи в столбик три квадрата. Сколько квадратов в третьем столбике? Покажи цифру, которая обозначает, сколько квадратов в первом, втором и третьем столбике. -Справа рядом положи в столбик четыре квадрата. Покажи цифру -Справа рядом положи пять квадратов в столбик. Сколько квадратов в пятом столбике? Покажи цифру. -Справа рядом положи шесть квадратов в столбик. Сколько квадратов в шестом столбике? - Справа в ряд положи один квадрат. Какой он будет в ряду по счёту? Сколько надо положить квадратов на него, чтобы их стало восемь? -Какое число больше семь или восемь? На сколько восемь больше семи? На сколько семь меньше восьми?
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Тема: «История создания стекла». Цель: познакомить детей со стекольным заводом и его изделиями; расширять и систематизировать знания детей о производстве стекла, особенностях стекла и стеклянной посуды; формировать умение видеть противоречивость явлений и решать проблемные	Проводить эксперимент, который демонстрирует, что, если по стеклу легонько ударить оно зазвенит. Дид. Игра «Узнай предмет по звону».

3	Улица	ситуации; обогащать и активизировать словарь.	
		Ознакомление с природой	
		Тема: «Вода в жизни человека» Цель: закрепить знания о значении воды в жизни человека; о свойствах воды; (прозрачная, без запаха, три состояния: твердая, жидкая, газообразная);	Наблюдение за облаками, снегом, льдом. Чтение художественных произведений о воде. Игры с водой.
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш». Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с-ш, на определение звука в слове. Чтение художественной литературы. П. Бажов «Серебряное копытце».	Научить произносить чистоговорки, в которых есть звуки С и Ш.
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Рисование Тема: «Белка» Цель: учить детей изображать животного графическими приемами; развивать образное мышление при отгадывании загадок.	
		Аппликация Тема «Театр. Белка песенки поет». Цель: закреплять умение вырезать округлые детали ; наклеивать в определенном порядке; дополнять аппликацию мелкими деталями	
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Тема: Работа с детьми в свободное время. Рисование «Моя семья».	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Рассматривание с детьми семейных альбомов.
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	

полна неожиданно стей	Формирование элементарных математических представлений	
	Тема «Измерение» Цель: учить измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 8; развивать мышление.	Работа за столом. На столе в прозрачной миске горох, мерная посуда и геометрические фигуры. Как узнать сколько здесь гороха? Дайте ребенку возможность высказаться. Уделите внимание каждому предложенному варианту. Если ребенок предложит посчитать горошины, не отвергайте такого решения. Скажите, что такой вариант возможен, но сколько на это понадобится времени? Сколько пересыпано стаканов гороха, столько и геометрических фигур будет у вас на столе. Таким образом надо пересыпать весь горох из одной миски в другую. После чего ребенок, пересчитав все геометрические фигуры, говорит, сколько стаканов гороха.
	Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
	Тема: «История вещей» Цель: вызвать у детей желание узнать историю возникновения предметов быта, их эволюцию от древности до наших дней, развивать умение анализировать и сравнивать; воспитывать бережное отношение к предметам быта, обогащать и активизировать словарь.	Дид. Игра «Что за предмет». Пальчиковая гимнастика «Часы». Просмотр мультфильма «Фиксики».
	Ознакомление с природой	
	Тема: «Улица полна неожиданностей» Цель: изучать правила безопасного поведения на дороге; знакомить с пешеходным и подземным переходами, сигналами светофора.	Чтение рассказов, стихов, загадок, просмотр мультфильмов о правилах поведения на улице. Дид. Игры «Дорожные знаки», «Светофор».
	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
	Тема: Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» Цель: вспомнить с детьми произведения С. Маршака; помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой». Чтение художественной литературы. Стих. К. Фофанова «Нарядили елку»	Вспомнить с детьми произведения С. Маршака.
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
	Рисование Тема: »Снежинка»	

		Цель: учить рисовать восковыми мелками или свечой снежинки разнообразными линиями (короткими, длинными, закругленными). Продолжать закреплять умение тонировать лист бумаги. Лепка Тема «Готовимся к празднику. Украшаем елку» Цель: продолжать учить детей раскатывать из пластилина колбаски и составлять из них на плоскости елку; развивать творчество.	 
		СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Тема: Чтение Л.Толстого «Котенок». Загадывание загадок о животных.	Упражнение – дискуссия « Почему грустит котенок». Упражнение – релаксация «Чудесный сон котенка».
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
4	Новогодний праздник	Формирование элементарных математических представлений	
		Тема «Четырехугольник» Цель: учить составлять четырехугольник из счетных палочек; упражнять в счете в пределах и в счете на слух; развивать логическое мышление.	Работа за столом. Учить составлять четырехугольник из счетных палочек. Вопросы ребенку: Сколько прямоугольников? (один) Сколько квадратов? (два) Сколько четырехугольников? (три)
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Тема: «Новый год у ворот». Цель: Формировать понятие о традициях и обычаях празднования Нового года на Руси; истории их возникновения; формировать умение ориентироваться в круглогодичном народном и православном календарях; соотносить традиции и обычаи проведения праздника в старину и в наши дни, расширять представления детей о культуре своего народа; обогащать и активизировать словарь.	Написать письмо Дедушке Морозу.
		Ознакомление с природой	
		Тема: «Новогодний праздник» Цель: Расширять знания о праздновании Нового года	Расскажите какие у вас традиции празднования Нового года.
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	

	Тема: Дидактические игры со словами Цель: учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова. Чтение художественной литературы. Чтение произведений «Глупые ссорятся, а умные договариваются».	Дид. Игра «Что не так?» Чтение сказок К, И, Чуковского «Федорино горе», «Мойдодыр».
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)		
	Рисование Тема «Новый год. Дед Мороз» Цель: Продолжать знакомить детей понятием «холодные цвета»; учить детей рисовать сказочного персонажа, соблюдая пропорции тела; добиваться выразительности образа; закреплять умение рисовать контур простым карандашом без нажима. Аппликация Тема «Новый год» Цель: Познакомить детей с техникой выкладывания из ниток заданного предмета на бархатной бумаге; развивать фантазию, мелкую моторику.	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
	Тема : Рассказы Н. Носова «Мишкина каша», «Фантазеры».	Игра « Отдам тебе то. Что есть у меня». Цель: создание положительного эмоционального настроения.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)		