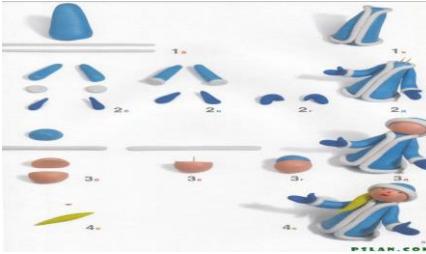


Дистанционное обучение
Старшая группа
Январь

| Неделя | Тема недели | Цели, задачи | Задание |
|--------|----------------------------|---|---|
| | | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | |
| | | Формирование элементарных математических представлений | |
| | | Тема: «Измерение» Цель: упражнять в измерении с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 8 развивать логическое мышление. | Игра за столом: «Назови цифру», «Отсчитай столько же», работа с геометрическими фигурами «Собери предмет из фигур». |
| | | Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром | |
| | | Тема: «Народные праздники на Руси» Цель: познакомить с народными праздниками(Рождество Христово); формировать понятия о традициях и обычаях празднования; обогащать и активизировать словарь. | Рассматривание иллюстраций с изображением праздничных гуляний на Рождество. |
| | | Ознакомление с природой | |
| 1 | Народные праздники на Руси | Тема: «Путешествие в зимний лес» Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе и в жизни лесных обитателей; развивать интерес к миру природы. | Рассматривание картин с изображением зимы. Логоритмическое упражнение. Мы пришли в зимний лес (шагают на месте) Сколько здесь вокруг чудес! (разводят руками). Справа - берёзка в шубке стоит, (руки отводят вправо). Слева - ёлка на насглядит (то же влево). Снежинки в небе кружатся (движения "фонарики"). На землю красиво ложатся (кружась, приседают). |
| | | РАЗВИТИЕ РЕЧИ | |
| | | Тема: беседа «Я мечтал...» Цель: учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. | Нарисуй свою мечту. |
| | | Чтение художественной литературы. С. Георгиев «Я спас Деда Мороза». | |
| | | Цели: познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка | |
| | | ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация) | |

| | | | |
|---|------------------------------------|--|---|
| | | <p>Рисование Тема: «Белоснежная зима. Снеговик» Цель: продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью; воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p>Лепка Тема: «Белоснежная зима. Снегурочка» Цель: учить лепить фигуру девочки в длинной шубке, правильно передавая формы, пропорции и строение, закрепить умение лепить детали одежды.</p> |   |
| | | <p align="center">СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</p> | |
| | | <p>Тема : Беседа «Кем я буду и каким я буду».</p> | <p>Чтение: русские народные сказки «Василиса Прекрасная».</p> |
| <p align="center">ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p align="center">ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</p> <p align="center">Формирование элементарных математических представлений</p> | | | |
| 2 | Культура и традиции народов Севера | <p>Тема: «Календарь» Цель: познакомить с календарем; рассказать о разных видах календарей; вызвать у детей планировать свою жизнь по календарю; упражнять в счете в пределах 8; продолжать учить и называть геометрические фигуры.</p> | <p>Предложить ребенку решить задачи о календарях.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела одна яблоня, а потом еще 3 сливы. Сколько зацвело деревьев? (4) . На столе лежало 4-е календаря, Коля положил еще один календарь. Больше или меньше стало календарей? (5) . На столе поровну настольных и карманных календарей. Настольных два календаря. Сколько всего календарей? (4) |
| | | <p align="center">Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром</p> | |
| | | <p>Тема: «Мой детский сад» Цель: воспитывать любознательность; умение общения со взрослыми и сверстниками; формировать доброжелательное отношение друг к другу; обогащать и активизировать словарь.</p> | <p>Беседа «Что ты знаешь о своем детском саде?»</p> <p>Рисование «Наш любимый детский сад».</p> |
| | | <p align="center">Ознакомление с природой</p> | |
| | | <p>Тема: «Знакомство с жизнью народов Севера».</p> | <p>Рисование «Северное сияние».</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Цель: познакомить со своеобразием жизни народов Севера (природа, жилища, одежда, труд); воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.</p> | Экскурсия в краеведческий музей. |
| РАЗВИТИЕ РЕЧИ | | |
| | <p>Тема: «Зимние развлечения» Цель: учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ. Чтение художественной литературы. Б. Шергин «Рифмы», Э. Мошковская «Вежливое слово». Цель: Познакомить детей с необычной сказкой и стихотворением; обогащать вежливыми словами.</p> | Дид. игра «Доскажи словечко», чтение стихов. |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация) | | |
| | <p>Рисование Тема: Зима в лесу» Цель: продолжать учить рисовать пейзаж белой гуашью, используя фон разных цветов и разнообразные техники рисования; закреплять умение вписывать изображение в лист .</p> |  |
| | <p>Аппликация Тема: «Дикие животные. Обитатели зимнего леса». Цель: учить вырезать большой овал из прямоугольника; объединять части в единое целое ;закреплять навыки наклеивания.</p> |  |
| СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | | |

| | | | |
|--|--------------|---|---|
| | | <p>Тема: «Учимся вежливости». Цель: продолжать учить детей быть внимательными друг к другу, по разному выражать добрые чувства. Закрепить некоторые важные правила поведения в коллективе, о необходимости соблюдать их.</p> | <p>Чтение: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Морозко».</p> |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре) | | | |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | | | |
| 3 | Русская изба | <p>Тема «Неделя» Цель: Познакомить детей с названиями дней недели; учить ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова «слева, «справа», «между», «вверху»; составлять силуэт из четырех равнобедренных треугольников, развивать воображение.</p> | <p>Работа за столом. На столе геометрические фигуры разной формы, величины, цвета. Что лежит на столе? Назови одним словом. Отложи маленькие фигуры, назови их. Чем отличаются, чем похожи? Отложи все 4-х угольники и назови их. Чем отличаются? Чем похожи?</p> |
| | | Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром | |
| | | <p>Тема: «Мои друзья» Цель: закрепить понятие «друзья», учить понимать значения слов «знакомые», «друзья»; учить ценить дружбу, беречь ее; воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи; обогащать и активизировать словарь.</p> | <p>Предложить ребенку сделать подарки для своих друзей (оригами).</p> |
| | | Ознакомление с природой | |
| | | <p>Тема: «В гостях у кота Матроскина». Цель: познакомить с жизнью и бытом русской деревни; дать представление об устройстве русской избы и особенностях деревенского двора (хлев, сарай, баня); воспитывать любознательность, интерес к жизни людей в деревне.</p> | <p>Просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино».</p> |
| | | РАЗВИТИЕ РЕЧИ | |
| | | <p>Тема: звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж. Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж Чтение художественной литературы. Сказка Э. Шима «Соловей и вороненок» Цель: учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям)</p> | <p>Игра "Скажи наоборот" Игра «Четвертый лишний»</p> |

| | |
|--|--|
| | ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация) |
| | <p>Рисование Тема: «Петушок» Цель: продолжать учить обводить контуры ладошки цветным карандашом; учить придавать знакомому предмету новый образ; закреплять умение доводить рисунок до конца; развивать наблюдательность и воображение.</p> |
| |  |
| | <p>Лепка Тема: «Домашние животные. Овечка» Цель: учить детей изображать рельеф животного в виде декоративной пластины, учить обводить шаблон стекой, удалять с ее помощью лишнюю глину.</p> |
| |  |
| СОЦИАЛЬНО_КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | |
| | <p>Тема: Беседа об отношении к младшим. Цель: выработать совместно с детьми правила, которые будут способствовать тому, чтобы общение протекало без ссор и конфликтов.</p> |
| | <p>Упражнение – дискуссия « Почему грустит котенок». Упражнение – релаксация «Чудесный сон котенка». Чтение стихотворения В. Алексеева «Три друга – пешехода в любое время года»</p> |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре) | |