
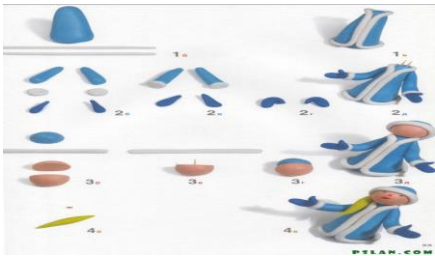




Дистанционное обучение
Старшая группа
Январь

Неделя	Тема недели	Цели, задачи	Задание
1	Народные праздники на Руси	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Тема: «Измерение» Цель: упражнять в измерении с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 8 развивать логическое мышление.	Игра за столом: «Назови цифру», «Отсчитай столько же», работа с геометрическими фигурами «Собери предмет из фигур».
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Тема: «Народные праздники на Руси» Цель: познакомить с народными праздниками(Рождество Христово); формировать понятия о традициях и обычаях празднования; обогащать и активизировать словарь.	Рассматривание иллюстраций с изображением праздничных гуляний на Рождество.
		Ознакомление с природой	
		Тема: «Путешествие в зимний лес» Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе и в жизни лесных обитателей; развивать интерес к миру природы.	Рассматривание картин с изображением зимы. Логоритмическое упражнение. Мы пришли в зимний лес (шагают на месте) Сколько здесь вокруг чудес! (разводят руками). Справа - берёзка в шубке стоит, (руки отводят вправо). Слева - ёлка на нас глядит (то же влево). Снежинки в небе кружатся (движения "фонарики"). На землю красиво ложатся (кружась, приседают).
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Тема: беседа «Я мечтал...» Цель: учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. Чтение художественной литературы. С. Георгиев «Я спас Деда Мороза». Цели: познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка	Нарисуй свою мечту.
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	

		<p>Рисование Тема: «Белоснежная зима. Снеговик» Цель: продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью; воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p>Лепка Тема: «Белоснежная зима. Снегурочка» Цель: учить лепить фигуру девочки в длинной шубке, правильно передавая формы, пропорции и строение, закрепить умение лепить детали одежды.</p>	 
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Тема : Беседа «Кем я буду и каким я буду».	Чтение: русские народные сказки «Василиса Прекрасная».
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
2	Культура и традиции народов Севера	Формирование элементарных математических представлений	
		<p>Тема: «Календарь» Цель: познакомить с календарем; рассказать о разных видах календарей; вызвать у детей планировать свою жизнь по календарю; упражнять в счете в пределах 8; продолжать учить и называть геометрические фигуры.</p>	<p>Предложить ребенку решить задачи о календарях. . Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела одна яблоня, а потом еще 3 сливы. Сколько зацвело деревьев? (4) . На столе лежало 4-е календаря, Коля положил еще один календарь. Больше или меньше стало календарей? (5) . На столе поровну настольных и карманных календарей. Настольных два календаря. Сколько всего календарей? (4)</p>
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		<p>Тема: «Мой детский сад» Цель: воспитывать любознательность; умение общения со взрослыми и сверстниками; формировать доброжелательное отношение друг к другу; обогащать и активизировать словарь.</p>	<p>Беседа «Что ты знаешь о своем детском саде?» Рисование «Наш любимый детский сад».</p>
		Ознакомление с природой	
		Тема: «Знакомство с жизнью народов Севера».	Рисование «Северное сияние».

	<p>Цель: познакомить со своеобразием жизни народов Севера (природа, жилища, одежда, труд); воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.</p>	<p>Экскурсия в краеведческий музей.</p>
РАЗВИТИЕ РЕЧИ		
	<p>Тема: «Зимние развлечения» Цель: учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целовое восприятие, последовательное рассматривание отдельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ. Чтение художественной литературы. Б. Шергин «Рифмы», Э. Мошковская «Вежливое слово». Цель: Познакомить детей с необычной сказкой и стихотворением; обогащать вежливыми словами.</p>	<p>Дид. игра «Доскажи словечко», чтение стихов.</p>
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)		
	<p>Рисование Тема: Зима в лесу» Цель: продолжать учить рисовать пейзаж белой гуашью, используя фон разных цветов и разнообразные техники рисования; закреплять умение вписывать изображение в лист .</p> <p>Аппликация Тема: «Дикие животные. Обитатели зимнего леса». Цель: учить вырезать большой овал из прямоугольника; объединять части в единое целое ;закреплять навыки наклеивания.</p>	 
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		

3	Русская изба	<p>Тема: «Учимся вежливости».</p> <p>Цель: продолжать учить детей быть внимательными друг к другу, по разному выражать добрые чувства. Закрепить некоторые важные правила поведения в коллективе, о необходимости соблюдать их.</p>	Чтение: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Морозко».
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		<p>Тема «Неделя»</p> <p>Цель: Познакомить детей с названиями дней недели; учить ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова «слева, «справа», «между», «вверху»; составлять силуэт из четырех равнобедренных треугольников, развивать воображение.</p>	<p>Работа за столом.</p> <p>На столе геометрические фигуры разной формы, величины, цвета.</p> <p>Что лежит на столе?</p> <p>Назови одним словом.</p> <p>Отложи маленькие фигуры, назови их. Чем отличаются, чем похожи?</p> <p>Отложи все 4-х угольники и назови их. Чем отличаются? Чем поужи?</p>
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		<p>Тема: «Мои друзья»</p> <p>Цель: закрепить понятие «друзья», учить понимать значения слов «знакомые», «друзья»; учить ценить дружбу, беречь ее; воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи; обогащать и активизировать словарь.</p>	Предложить ребенку сделать подарки для своих друзей (оригами).
		Ознакомление с природой	
		<p>Тема: «В гостях у кота Матроскина».</p> <p>Цель: познакомить с жизнью и бытом русской деревни; дать представление об устройстве русской избы и особенностях деревенского двора (хлев, сарай, баня); воспитывать любознательность, интерес к жизни людей в деревне.</p>	Просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино».
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		<p>Тема: звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж.</p> <p>Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Сказка Э. Шима «Соловей и вороненок»</p> <p>Цель: учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям)</p>	<p>Игра "Скажи наоборот"</p> <p>Игра «Четвертый лишний»</p>

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)		
	<p>Рисование Тема: «Петушок» Цель: продолжать учить обводить контуры ладошки цветным карандашом; учить придавать знакомому предмету новый образ; закреплять умение доводить рисунок до конца; развивать наблюдательность и воображение.</p>	
	<p>Лепка Тема: «Домашние животные. Овечка» Цель: учить детей изображать рельеф животного в виде декоративной пластины, учить обводить шаблон стеклой, удалять с ее помощью лишнюю глину.</p>	
	СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
	<p>Тема: Беседа об отношении к младшим. Цель: выработать совместно с детьми правила, которые будут способствовать тому, чтобы общение протекало без ссор и конфликтов.</p>	<p>Упражнение – дискуссия « Почему грустит котенок». Упражнение – релаксация «Чудесный сон котенка». Чтение стихотворения В. Алексеева «Три друга – пешехода в любое время года»</p>
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)		