

Дистанционное обучение
Старшая группа
Март

Неделя	Тема недели	Цели, задачи	Задание
1	Мамин праздник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Тема: «Измерение» Цель: упражнять в измерении крупы с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 9.	Задание за столом.
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Тема: «Беседа о маме». Цель: дать представление о значимости матери для каждого человека; воспитывать уважительное отношение к маме; познакомить с стихами разных поэтов о маме.	Дид. игра: «Подбери слово» мама какая? (взять 7-10 слов) Какие чувства ты испытываете к маме? Какая у тебя мама?
		Ознакомление с природой	
		Тема: «Традиции моей семьи». Цель: воспитывать интерес к традициям своей семьи; познакомить с понятием «родословная», особенностями образования фамилии, имени и отчества.	Рисование портретов членов семьи. Разучивание пословиц. Рассматривание семейных альбомов.
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Тема: «Наши мамы». Цель: помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам. Чтение художественной литературы. Е .Благинина «Посидим в тишине» Цель: воспитывать доброе , уважительно отношение к старшим.	1. Рассматривание иллюстраций «8 марта», «Мамины помощники». 2. Беседа о том, где работают мамы детей, какой домашней работой занимаются мамы, чем помогают дети дома.
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	

Рисование

Тема: «Женский праздник. Портрет мамы»

Цель: развивать художественное восприятие образа человека; продолжать учить передавать в рисунке черты лица; учить рисовать по памяти портрет мамы; воспитывать любовь к своим близким.

Лепка

Тема: «Моя семья. Мама в платье»

Цель: учить лепить фигуру человека; упражнять в использовании знакомых приемов лепки.



			
		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
2	Народные праздники. Масленица	Тема: Беседа «Мама-первое слово». Заучивание стихотворения Г. Виеру» Мамин день».	Д/игры «Назови маму ласково», « Доскажи словечко».
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Тема: «Измерение». Цель: Учить помощью условной мерки определять объем жидкости ; продолжать упражнять в различении	Задание за столом. Перед ребенком банка с водой. Предложить ребенку измерить воду. Правила измерения те

		и назывании геометрических фигур; в увеличении и уменьшении числа на одну единицу.	же , что и измерении сыпучих веществ: одна и та же полнота мерки, фиксация отложенных мерок и т.д. Желательно показать измерение разными мерками.
	Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром		
		Тема: «Народные праздники. Масленица». Цель: Познакомить с историей народного праздника Масленица; развивать понимание названия праздника; прививать любовь к традиционным праздникам; обогащать словарный запас.	Как назывались дни на праздничной неделе? Рассматривание книг с иллюстрациями русских народных гуляний. Чтение русских народных сказок, потешек. .
	Ознакомление с природой		
		Тема: «Кто живет на подоконнике». Цель: познакомить детей с комнатными растениями на примере тех, которые находятся в детском саду; рассказать о правилах ухода за растениями; обсудить вопрос о значении комнатных растений в жизни человека, воспитывать любовь и бережное отношение к природе; активизировать словарь.	Назови правила ухода за комнатными растениями.
	РАЗВИТИЕ РЕЧИ		
		Тема: «Составление рассказа». Цель: учить составлять рассказ, используя предложенный сюжет, учить правильно отгадывать загадки. Чтение художественной литературы. «Как аукнется, так и откликнется». Цели: учить принимать участие в групповой беседе; внимательно слушать, обобщать, рассуждать.	Рассказы по картине.
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)		
		Рисование Тема: «Мои друзья. Я и мои друзья». Цель: продолжать учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными карандашами; развивать наблюдательность и воображение. Аппликация Тема: «Мои друзья в детском саду». Цель: учить самостоятельно выбирать содержание поделки; развивать творческое отношение к работе; воспитывать самостоятельность, активность.	



3	Признаки весны	Тема: Беседа «Девочки – будущие женщины».	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Рассматривание с детьми семейных альбомов.
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Тема: «Ориентировка в пространстве». Цель: упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова «сколько», «наверху», «внизу», «слева», «под», «между»; складывать силуэт без образца; развивать воображение детей; продолжать учить различать и называть цифры в пределах десяти.	Работа за столом. Перед ребенком выставляется картина. Предложить рассмотреть ее, после чего задавать вопросы. Сколько детей на картине? Где клюют зерна птицы? Где расположено солнце?
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Тема: «Москва-столица России». Цель: представить детям образ сердца России- Москва- как великой духовной ценности; познакомить с главными московскими достопримечательностями; Кремлем и Красной площадью, с гербом Москвы как символом защиты, победы светлых сил добра над темными силами зла.	Чтение стихов о Маскве. Дид. игра «Составь флаг России».
		Ознакомление с природой	
		Тема: «Признаки весны». Цель: воспитывать интерес к пробуждающейся природе; развивать внимание, память, любознательность, активизировать словарь.	Чтение рассказов о весне, заучивание стихов о весне, рисование на тему «Весна».
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Тема: Рассказ Г. Снегирева «Про пингвинов». Цел: учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» (по своему выбору) Чтение художественной литературы. В. Драгунский «Друг детства». Цель: познакомить детей с рассказом, помочь оценить поступок мальчика.	Просмотр презентации «Животные весной», рассматривание иллюстраций о явлении в природе весной.
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	

		Рисование Тема: «Я и мое тело. Человек» Цель: Лепка Тема: «Мое тело. Веселый гном». Цель: продолжать учить сочетать в поделке природный материал с пластилином; развивать фантазию, воображение.	 
		СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Тема: беседа «Как воспитывали девочек и мальчиков». Разучивание стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине».	Упражнение – дискуссия «Почему грустит котенок». Упражнение – релаксация «Чудесный сон котенка».
		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Тема: «Четырехугольники».	Работа за столом.
4	Подводное царство		

	Цель: упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки; в увеличении и уменьшении числа на одну единицу; продолжать учить конструировать фигуру из счетных палочек.	Подарок для мам – закладку для книги. Для нее ужны две полоски одной длины, в которых мерка укладывается пять раз. Что для этого надо? (Измерить плоски).
	Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
	Тема: «Опасности вокруг нас». Цель: закрепить знания детей об опасностях на улице, дома; повторить правила поведения на улице и дома; воспитывать внимание и осторожность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому; обогащать словарный запас.	Дид. игра «Можно – нельзя».
	Ознакомление с природой	
	Тема: «Подводное царство». Цель: познакомить с обитателями озер, морей и рек; дать представление о повадках рыб; высказывать свою точку зрения; развивать любознательность.	Рисование морского дна, раскрашивание морских обитателей.
	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
	Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч». Цель: продолжать учить различать на слух и отчётливо произносить сходные по звучанию и артикуляции согласные звуки Ч и Ц изолированно, в слогах, словах и фразах. Определять место положения звука в слове (начало, середина, конец). Закрепить умение ставить предложение. Чтение художественной литературы. Сказка «Сивка-бурка». Цель: помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных сказок, познакомить со сказкой .	Словесно – дидактические игры: «Дополни предложение» «Подскажи словечко» «Придумай слово с заданным звуком» «Кто позвал?»
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	

Рисование

Тема: «Комнатный цветок».

Цель: познакомить с новой техникой- монотипией; с симметрией на примере цветка; развивать пространственное мышление, глазомер.

Аппликация Тема: «Комнатные растения. Цветок в горшке».

Цель: познакомить детей с многообразием комнатных растений; закреплять умение создавать коллективную работу.





СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Тема : беседа «Отношение к старшим».

Дидактические игры: «Я знаю пять имен девочек - (мальчиков)», «Назови имя по-другому» (ласкательные имена), «Если папу зовут..., то отчество сына - ...».
Продуктивная деятельность: «Мы похожи - я и папа», «Я на маму так похожа...»

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)