

Дистанционное обучение
Старшая группа
СЕНТЯБРЬ

Неделя	Тема недели	Цели, задачи	Задание
1	До свидание лето!	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Тема «Счёт до 5» Цель: упражнять в счёте до 5; учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; учить ориентироваться в пространстве и обозначать направление словами: «слева», «справа», «перед», «за», «сбоку».	Задание за столом. - Посмотри на листики и грибочки. Что ты можешь про них сказать? Сколько листиков? (4) Сколько грибочков? (6) - Что нужно сделать, чтобы листочков стало 5? (добавить ещё 1) -Что нужно сделать, чтобы грибов стало 5? (убрать 1 грибок) Игра - Встань «за» стулом - Встань «слева» от меня - Встань «справа» от меня - Встань «перед» столом и т.п.
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Тема «День знаний» Цель: расширять представление о школе, вызывать желание учиться в школе, воспитывать уважение к профессии школьных работников.	Рассматривание иллюстраций с изображением школы, класса и др. Отгадывание загадок про канцелярские принадлежности.(альбом, тетрадь, линейка, карандаш и т.д.)
		Ознакомление с природой	
		Тема «Признаки ранней осени» Цель: уточнить представления о двух временах года- лете и осени; учить находить признаки осени и лета на картинках.	Наблюдение с ребёнком за изменениями в природе. Учить называть признаки лета и осени. Предложить сделать летний или осенний рисунок.
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Тема «Мы-воспитанники старшей группы» Цель: дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники; напомнить детям чем они занимаются на занятиях по развитию речи Чтение художественной литературы. Сказка «Заяц-хвостун». Цель: вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомиться с новой сказкой.	Помочь ребёнку вспомнить свои обязанности в детском саду и дома. Напомнить о режиме в детском саду. Учить ребёнка быть воспитанным. Предложить ребёнку составить небольшой рассказ о лете.
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	

		Рисование Тема «Картинка про лето». Цель: учить детей умению отражать в рисунке признаки лета; закрепить умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму; развивать эмоционально-эстетические чувства, воображение. 	
		Лепка Тема «Гроздь винограда». Цель: продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладонями и расплющивать их сверху пальцем на картоне; развивать мелкую моторику. 	
	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
	Тема «Имя, Отчество и фамилия» Цель: дать детям знания о том, что у каждого человека есть имя, которое отличается от других. Объяснить, что к человеку можно обращаться по имени, имени отчеству и фамилии. Воспитывать вежливо обращаться к другим людям.	Прочитать ребёнку пословицы о дружбе «Там ,где дружат-живут не тужат. Друг за дружку держаться-ничего не бояться.» и др. Сюж.-рол. Игра «Детский сад» Чтение Г. Ладонщиков «Про себя и про ребят».	
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)		
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
	Формирование элементарных математических представлений		
2	Моя семья	Тема «Квадрат» Цель: учить составлять квадрат из счётных палочек; упражнять в счёте в пределах 5; учить соотносить число с цифрой и карточкой с кружками; учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать направление движения словами: «слева», «справа», «сверху», «внизу» и т.п.	Задание за столом. -Попробуй сложить из счётных палочек квадрат. -Как называется фигура, которую ты сделал? - Сколько палочек пошло на квадрат? - Составь ещё один квадрат-больше того, который уже сделал. Сравни квадраты: чем похожи и чем отличаются? Игра «Покажи столько же». Предложить ребёнку разложить цифры по порядку, под ними положить карточки с кружками. Выставить игрушки - Сколько всего игрушек? Покажи цифру -Какая по счёту стоит лисичка? А зайчик каким по счёту? И т.п. Игра на листе бумаги. «Самолёт» Самолёт – это кружок на листе бумаги. Сейчас он стоит

			внизу, на взлётной полосе. Самолёт быстро поднимается вверх, но резко падает вниз. - Где сейчас находится самолёт? - Теперь он летит в правый верхний угол. Где теперь находится самолёт? И так далее.
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Тема «В мире людей. Моя семья.» Цель: сформировать представление о семье как о людях, которые живут вместе; вызвать чувство гордости за свою семью.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Чтение пословиц, загадок о семье. Нарисовать вместе с ребёнком «Древо своей семьи».
		Ознакомление с природой	
		Тема «На лесной поляне выросли грибы» Цель: дать детям знания о грибах; научить различать съедобные и несъедобные грибы; составить правила сбора грибов; активизировать словарь.	Отгадывание загадок про грибы. Вспомнить какие грибы собирали в лесу. Учить рассказывать чем один гриб отличается от другого, рассказать о строении гриба. Сделать рисунок любого гриба и рассказать о нём.
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Тема «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с». Цель: упражнять детей в отчётливом произношении звуков з-с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой. Чтение художественной литературы. Весёлые рассказы Н. Носова. Цель: познакомить детей с новыми весёлыми рассказами Н. Носова.	Задание за столом. Игра «Найди свой замок». Перед ребёнком картинки: стул, заколка, коляска, оса, зеркало, лиса, коляска, зебра. Ребёнок расселяет картинки в замки: если картинка со звуком З-она будет жить в синем замке, со звуком С-в зелёном. Игра «Повтори за мной». Произносятся слоги, слова с данными звуками.
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Рисование Тема «Плоды огорода» Цель: познакомить детей с новым жанром живописи-натюрмортом, дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах (цветы, фрукты, овощи, ягоды, предметы быта); учить детей делать наброски на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов.	 
		Аппликация Тема «Плоды огорода. Овощи на тарелке.» Цель: закреплять приёмы вырезания круглых и овальных форм путём срезания углов; учить передавать форму и цвет овощей.	

		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Тема «Моя семья» Цель: формировать дифференцированные представления о близких родственниках как представителях определённого возраста и пола; воспитывать любовь к близким.	Дид.игра «Волшебные картинки». Цель игры: учить детей оценивать картинки и находить среди них изображение с добрыми поступками. Чтение поговорок, пословиц о дружбе. Дид.игра «Мой адрес» Сюж.-рол. Игра «Наша улица»
3	Осень	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Тема «Сравнение предметов по длине» Цель: учить сравнивать предметы по длине путём складывания пополам и с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах 5; учить увеличивать число на одну единицу; формировать представления о том, что число не зависит от величины и цвета предмета.	Задание за столом. Перед ребёнком квадрат и мерка. - Какая фигура лежит на столе? Какие стороны у квадрата? Как узнать какой они длины, и что нужно сделать? Сравниваем: -путём складывания пополам верхней и нижней сторон или левой и правой, а также по диагонали (уголок с уголком) - с помощью мерки. По завершению измерений уточнить, сколько сторон у квадрата и какой они длины. Игра с мячом «Назови скорей». Правила игры: называть число на один больше. Ребёнок ловит мяч и, бросая мяч обратно, называет число на одну единицу больше. Игра проводится в быстром темпе.
		Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром	
		Тема: «Моё имя» Цель: развивать коммуникативные навыки, снизить уровень тревожности и агрессивности; учить называть своё имя и имена своих товарищей по игре в группе.	Игра «Назови ласково имена». Прочитать ребёнку историю его имени, что оно означает.
		Ознакомление с природой	
		Тема «Во саду ли, в огороде» Цель: учить детей различать фрукты и овощи на ощупь; называть и группировать их; активизировать словарь.	Дидактическая игра «Из чего мы сварим суп и компот». Отгадывание загадок о фруктах и овощах. Игра «Один-много». Одно яблоко-много яблок Одна груша-много груш Один огурец-много огурцов и т.д.
		РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
		Тема: «Осень. Чтение стихотворений о ранней осени.» Цель: учить детей рассказывать (личный опыт),	Помочь ребёнку вспомнить стихотворения об осени, которые разучивал раньше.

		ориентируясь на план; приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Чтение художественной литературы. Стихотворение И. Белоусов «Осень». Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение.	Прочитать стихотворение «Осень» Белоусов И. Обсудить с ребёнком о чём стихотворение, что понравилось в стихотворении. Разучить стихотворение.
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)	
		Рисование Тема «Фрукты». Цель: продолжать знакомить детей с жанром натюрморта; учить рисовать натюрморт гуашью.	
		Лепка Тема «Плоды сада. Фрукты в вазе». Цель: учить лепить с натуры сложные по форме фрукты разных размеров, применяя лепку пальцами для получения вмятин, сужения формы; учить подбирать соответствующий материал; закреплять умение лепить вазы.	
		СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Тема «Хорошие поступки» Цель: развивать у детей осознанное эмоционально-положительное отношение к себе, другим людям, к окружающему миру; развивать способность к сопереживанию, желанию прийти на помощь в сложной ситуации.	Предложить ребёнку обсудить ситуацию: Что бы ты сделал, если бы увидел, что старенькая бабушка не может перейти дорогу..» Дид.игра «ЖЖилое-нежилое» Чтение рассказа И.Серякова «Учёный дружок».
4	Осень	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)	
		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
		Формирование элементарных математических представлений	
		Тема «Четырёхугольник» Цель: познакомить с признаками четырёхугольника; учить ориентироваться в пространстве, отражать в речи направление: «слева», «справа»; закреплять названия частей суток: «утро»,	Задание за столом. Перед ребёнком квадрат и прямоугольник. - Назови фигуры, которые лежат перед тобой. - Чем одна фигура отличается от другой?

	«день», «вечер», «ночь».	- Чем похожи эти фигуры? - Как можно их назвать одним словом? (четырёхугольники) Игра «Что мы делаем?» Взрослый предлагает показать ребёнку, что он делает утром, днём, вечером и ночью. Взрослый должен угадать. Затем меняются местами. Ребёнок при это должен назвать части суток.
Ознакомление с предметным окружением/ознакомление с социальным миром		
	Тема «Семейные традиции» Цель: воспитывать уважение к семейным традициям, рассказывать о традициях своей семьи; поддерживать беседу, уметь высказывать свою точку зрения.	Рассматривание с ребёнком семейного альбома, фотографий. Подготовить небольшой рассказ о традициях своей семьи.
Ознакомление с природой		
	Тема «Винегрет» Цель: закреплять знания детей об овощах, образовывать прилагательные от существительных; активизировать словарь.	Предложить ребёнку помочь приготовить салат «Винегрет». Назвать все овощи, которые необходимы для салата.
РАЗВИТИЕ РЕЧИ		
	Тема: «Осенний день. Рассматривание сюжетной картины». Цель: совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана. Чтение художественной литературы. Литературная викторина. Цель: помочь детям вспомнить произведения и выяснить любимые литературные произведения.	Беседа с ребёнком. -Какое время изобразил художник? -Какое время суток он нарисовал? -Как об этом сказать одним предложением? -Как ты догадался, что на картине день? -А почему ты решил, что день осенний? Ещё по каким признакам можно узнать, что это осень? -Какой осенний день на этой картине?
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование, лепка, аппликация)		



	Рисование Тема «Сосна» Цель: учить детей рисовать дерево, передавая его строение(ствол, сучья, хвоя); учить смешивать краски для получения разных оттенков одного цвета; продолжать учить рисовать всем ворсом широкие линии и кончиком кисти тонкие линии; закреплять использовать метод примакивания.	
	Аппликация Тема «Берегите лес. Филин». Цель: учить детей вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое; развивать творчество, интерес к технике фрески.	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
	Тема «Наша страна-Россия». Цель: формировать знания детей о нашей стране; воспитывать патриотические чувства, любовь к своей родной стране.	Чтение сказки В.Катаева «Цветик семицветик». Обсуждение о прочитанном. Прочитать загадки о школе. Дид.игра «Школьные принадлежности», «Собери портфель в школу». Чтение С. Маршак «Первый день календаря».
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (по плану инструктора по физической культуре)		