

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 98 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Управляющим Советом
ГБДОУ детский сад № 98
Протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 98



Т.М.Смирнова
Приказ от 17.09.2025
№ 23 - ДПО

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
ГБДОУ детский сад № 98
Протокол от 29.08.2025 № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПОЗНОВАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РАЗВИВАЙ-КА»**

Возраст обучающихся: 4-7 лет

Срок реализации: 3 года

Авторы-составители:
Возиянова А.С.
Кононова Т.В.

Педагоги дополнительного образования

Санкт-Петербург

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Основные характеристики:

Направленность – социально – педагогическая (социально – гуманитарная)

Адресат программы – учащиеся 5 – 7 лет

Вид программы – модифицированная

Уровень освоения – общекультурный

Основание для разработки дополнительной общеразвивающей программы «Развивай-ка» (далее – программа):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об

утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

13. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

15. Распоряжение КО СПб от 25 августа 2022 г. N 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

1.2. Актуальность Программы:

Программа разработана в связи с требованием ФОП (п.20.7) и направлена на развитие творческих способностей детей 4-7 лет, воспитание творческой личности, обладающей интеллектуальной и нравственной культурой.

Данная программа педагогически целесообразна, так как при её реализации дети получают достаточный запас знаний, умений и навыков, необходимый для подготовки к школе.

1.3. Особенности Программы

Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений по технологии ТРИЗ, которая включает в себя огромное количество методов и приемов, помогающая не просто развивать в детях фантазию, логическое мышление, а желание мыслить системно. Понимать суть происходящих процессов, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научат понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствуют развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

1.4. Цели и задачи Программы

Цель программы – развивать творческое, системно-диалектическое мышление через освоение технологии творчества - ТРИЗ.

Исходя из поставленной цели, формируются задачи программы.

Задачи программы:

Образовательные:

- ✓ Знакомить с окружающим миром методами и приемами ТРИЗ;
- ✓ Формировать навык познавательной, творческой и практической деятельности

Развивающие:

- ✓ Сформировать навык действия по плану;
- ✓ Развивать целеустремленность и настойчивость при поиске решения проблемы, стремление доводить начатое дело до конца;

- ✓ Развивать творческие способности через умение видеть и решать противоречия;
- ✓ Развить уровень мелкой моторики

Воспитательные:

- ✓ Содействовать развитию самостоятельности, нацеленной на слоговое чтение
- ✓ Воспитывать усидчивость;
- ✓ Воспитывать способность к самостоятельному выполнению заданий.

1.5. Планируемые результаты

Образовательные:

- ✓ Ребенок будет иметь представление о методах и приемах технологии ТРИЗ и РТВ;
- ✓ применять изученные методы и приемы ТРИЗ и РТВ для получения и преобразования знаний;
- ✓ решать изобретательские задачи.

Развивающие:

- ✓ будет сформирован навык действия по плану при решении задач;
- ✓ будет активизирован словарь, развита диалогическая и связная речь;
- ✓ будет выше уровень ЗУН по сравнению с первоначальным

Воспитательные:

- ✓ Ребенок сможет самостоятельно решать задачи

Язык Программы - русский

Условия реализации Программы

Группы формируются до 15 человек

В группу зачисляются все желающие/ после предварительного тестирования/ собеседования.

Формы и режимы занятий:

Формы занятий: коллективные, групповые, индивидуальные.

Режим занятий: занятие проводится 1 раз в неделю

Формы аттестации: аттестация не предусмотрена

Формы подведения итогов освоения программы: открытые занятия

2. Учебный план дополнительной общеобразовательной программы «Развивай-ка»

Возраст 4-5 лет

№	Месяц	Тема	Количество часов	Продолжительность
1	Октябрь	«Геометрические фигуры»	4	20 минут
2	Ноябрь	«Счётные палочки»	4	20 минут
3	Декабрь	«Кубики и квадраты Никитина»	4	20 минут
4	Январь	«БыстроЛогика»	4	20 минут
5	Февраль	«Цветные , математические цепочки»	4	20 минут

6	Март	«Математический Доблль»	4	20 минут
7	Апрель	«Цифровая мозаика»	4	20 минут
8	Май	«Мышематика»	4	20 минут
ИТОГО			32 часа	+5 мин на вводную часть и охрану жизни ребенка

Возраст 5-6 ЛЕТ

№	Месяц	Тема	Количество часов	Продолжительность
1	Октябрь	Мир вокруг нас	4	25 минут
2	Ноябрь	От календаря до секунды	4	25 минут
3	Декабрь	Наш Север	4	25 минут
4	Январь	Там где всегда тепло	4	25 минут
5	Февраль	Царство животных и растений	4	25 минут
6	Март	С приходом весны	4	25 минут
7	Апрель	О безопасности	4	25 минут
8	Май	Впереди лето	4	25 минут
ИТОГО			32 часа	+5 мин на вводную часть и охрану жизни ребенка

6-7 ЛЕТ

№	Месяц	Тема	Количество часов	Продолжительность
1	Октябрь	Наша страна Россия	4	30 минут
2	Ноябрь	Временные отрезки	4	30 минут
3	Декабрь	Заглянем в прошлое	4	30 минут
4	Январь	Путешествуем по стране	4	30 минут
5	Февраль	Всё живое на земле	4	30 минут
6	Март	Запах Весны	4	30 минут
7	Апрель	По секрету всему свету	4	30 минут
8	Май	У школьного порога	4	30 минут
ИТОГО			32 часа	+5 мин на вводную часть и охрану жизни ребенка

3. Календарно-тематическое планирование дополнительной общеобразовательной программы «Развивай-ка» Возраст 4-5 лет

Тема	Количество часов в месяц	Форма проведения
Октябрь «Геометрические фигуры»		
1.Фотоаппарат	1 час	Решение логических, конструктивных задач, дидактическая игра,
2.Геометрическое дерево	1 час	
3.Найди свой дом	1 час	

4.Сравни-повтори	1 час	физкультминутка,
Ноябрь «Счётные палочки»		
1.Раз, два, три-собери!	1 час	Решение логических, конструктивных задач, дидактическая игра, физкультминутка,
2.Построй по образцу	1 час	
3.Угадай животное	1 час	
4.Сазка из палочек	1 час	
Декабрь «Кубики и квадраты Никитина»		
1.А что потом?	1 час	Решение логических, конструктивных задач, дидактическая игра, физкультминутка,
2.Сорока-белобока	1 час	
3.Волшебное поле	1 час	
4.Новогодняя ёлочка	1 час	
Январь «БыстроЛогика»		
1.Сыщики	1 час	Решение логических, конструктивных задач, дидактическая игра, физкультминутка,
2.Нелогические ассоциации	1 час	
3.Перекрёстный маршрут	1 час	
4.Так бывает или нет	1 час	
Февраль «Цветные , математические цепочки»		
1.Повтори орнамент	1 час	Решение логических, конструктивных задач, дидактическая игра, физкультминутка,
2.Найди своё место	1 час	
3.Рецепт леденца	1 час	
4. Аптека Кота Бегемота	1 час	
Март «Математический Доблль»		
1.Найди двойника	1 час	Решение логических, конструктивных задач, дидактическая игра, физкультминутка,
2.Смотри не ошибись!	1 час	
3.Путаница	1 час	
4.Кто быстрее?	1 час	
Апрель «Цифровая мозаика»		
1.Где что лежит?	1 час	Решение логических, конструктивных задач, дидактическая игра, физкультминутка,
2.Лягушки на болоте	1 час	
3.Загадай, мы отгадаем!	1 час	
4.Видеоскоп	1 час	
Май «Мышематика»		
1.Прохлопай и протопай	1 час	Решение логических, конструктивных задач, дидактическая игра, физкультминутка,
2.Фантазёры	1 час	
3.Парные картинки	1 час	
4.Смотри, думай, говори!	1 час	
ИТОГО	32 часа	

Возраст 5-6 лет

Тема	Количество часов в месяц	Форма проведения
Октябрь «Мир вокруг нас»		
1. Наш город-Санкт-Петербург	1 час	Решение логических, конструктивных задач, словесно-речевые игры дидактическая игра, физкультминутка,
2. Зеленый шар на столе	1 час	
3. Откуда азбука пришла	1 час	
4. Знаки и символы вокруг нас	1 час	
Ноябрь «От календаря до секунды»		
1. Кто как считает и измеряет время?	1 час	Решение логических, конструктивных задач, словесно-речевые игры дидактическая игра, физкультминутка,
2. Как появился календарь?	1 час	
3. Дни и сутки	1 час	
4. Неделя, месяц, год и век	1 час	
Декабрь «Наш Север»		
1. Гиганты прошлого	1 час	Решение логических, конструктивных задач, словесно-речевые игры дидактическая игра, физкультминутка,
2. Арктика, Антарктика	1 час	
3. Путешествие по тундре	1 час	
4. Путешествие по тайге	1 час	
Январь «Там где всегда тепло»		
1. Степь	1 час	Решение логических, конструктивных задач, словесно-речевые игры дидактическая игра, физкультминутка,
2. Пустыня	1 час	
3. Тропический лес	1 час	
4.Караван в пустыни	1 час	
Февраль «Царство животных и растений»		
1. Домашние животные	1 час	Решение логических, конструктивных задач, словесно-речевые игры дидактическая игра, физкультминутка,
2. Дикие животные	1 час	
3. Царство растений – удивительное и прекрасное	1 час	
4. Наша Армия	1 час	
Март «С приходом весны»		
1. Моя семья	1 час	Решение логических, конструктивных задач, словесно-речевые игры дидактическая игра, физкультминутка,
2. Культурные и дикие растения	1 час	
3. Весна – красна	1 час	
4. Чудесные свойства воды	1 час	
Апрель «О безопасности»		
1. Безопасность страны	1 час	Решение логических, конструктивных задач, словесно-речевые игры дидактическая игра, физкультминутка,
2. Правила личной безопасности	1 час	
3. Огонь – друг, огонь – враг	1 час	
4. Пасхальные праздники	1 час	

Май «Вперед лето»		
1. Правила дорожного движения	1 час	Решение логических, конструктивных задач, словесно-речевые игры дидактическая игра, физкультминутка,
2. Космические путешествия	1 час	
3. Инструменты	1 час	
4. Лето-красное	1 час	
ИТОГО 32 часа		

Возраст 6-7 лет

Тема	Количество часов в месяц	Форма проведения
Октябрь «Наша страна Россия»		
1.Широка страна моя родная	1 час	Решение логических, конструктивных задач, словесно-речевые игры дидактическая игра, физкультминутка,
2. Глобус и карта	1 час	
3. Выбираем транспорт	1 час	
4. Рассказы об осени	1 час	
Ноябрь «Временные отрезки»		
1. Месяцы года	1 час	Решение логических, конструктивных задач, словесно-речевые игры дидактическая игра, физкультминутка,
2. Настенный календарь	1 час	
3. День и ночь	1 час	
4. Неделя, месяц, год и век	1 час	
Декабрь «Заглянем в прошлое»		
1. Динозавры и ихтиозавры	1 час	Решение логических, конструктивных задач, словесно-речевые игры дидактическая игра, физкультминутка,
2.Дальние страны, океаны	1 час	
3. Путешествие на Северный полюс	1 час	
4. Зимушка – хрустальная	1 час	
Январь «Путешествуем по стране»		
1. Степь и ее обитатели	1 час	Решение логических, конструктивных задач, словесно-речевые игры дидактическая игра, физкультминутка,
2. Горы	1 час	
3. Путешествие в смешанный лес	1 час	
4.Велосипедом, паровозом, пароходом и самолетом	1 час	
Февраль «Всё живое на земле»		
1. Домашние птицы	1 час	Решение логических, конструктивных задач, словесно-речевые игры дидактическая игра, физкультминутка,
2. Дикие птицы	1 час	
3. Царство грибов	1 час	
4. Российская армия	1 час	
Март «Запах Весны»		
1. Моя родословная	1 час	Решение логических, конструктивных задач, словесно-речевые игры
2. Лекарственные растения	1 час	

3. Весна в степи	1 час	дидактическая игра, физкультминутка,
4. Вода и ее свойства	1 час	
Апрель «По секрету всему свету»		
1. Путешествуем по планете	1 час	Решение логических, конструктивных задач, словесно-речевые игры дидактическая игра, физкультминутка,
2. Если хочешь быть здоров	1 час	
3. Огонь – друг, огонь – враг	1 час	
4. Праздник «Встреча птицы вороны»	1 час	
Май «У школьного порога»		
1. Правила дорожные детям знать положено	1 час	Решение логических, конструктивных задач, словесно-речевые игры дидактическая игра, физкультминутка,
2. Звездное небо	1 час	
3. Старичок-годовичок	1 час	
4.впереди школа	1 час	
ИТОГО	32 часа	

4. Календарный учебный график общеобразовательной программы «Развивай-ка»

4 – 5 лет

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2025-2026	Октябрь	Май	32	32	32	1 раз в неделю по 1 академическому часу (1 ак. час = 20 мин)

5 – 6 ЛЕТ

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2025-2026	Октябрь	Май	32	32	32	1 раз в неделю по 1 академическому часу (1 ак. час = 25 мин)

6 - 7 ЛЕТ

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2025-2026	Октябрь	Май	32	32	32	1 раз в неделю по 1 академическому часу (1 ак. час = 30 мин)

5. Перечень литературы

1. Алябьева Е.А. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет: Игровые технологии. - М.: ТЦ Сфера, 2005
2. Барышева Т.А., Шекалов В.А. Как воспитать в ребенке творческую личность? – РнД: Феникс, 2004
3. Белинская Е.В. Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников. – Спб, 2006
4. Зайка Е.В. Комплекс игр для развития воображения // Вопросы психологии.-1993. - №2. С.15-19.
5. С.И Гин. ТРИЗ в детском саду. 2016г. М. Мозаика синтез
6. Ж.Кац «Мышематика» логические задания для 4-5 лет