

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 98 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Управляющим советом
ГБДОУ детский сад № 98
Протокол от 30. 08. 2024 № 1

СОГЛАСОВАНО
С Советом родителей советом
ГБДОУ детский сад № 98
Протокол от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ детский сад № 98
Т.М. Смирнова
Приказ от 18.09.2024 № 03-ДПО



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ)
ПРОГРАММЕ
«РЕЧЕВИЧОК»
(ЗАНЯТИЯ С ЛОГОПЕДОМ)**

ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Составитель – Маркова Наталья Николаевна
Логопед, педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2024

**Рабочая программа дополнительного образования
«Речевичок» для детей 4 – 5 лет**

Октябрь			
№	Название НОД	Содержание НОД	Оборудование
1	Давайте познакомимся	1. Знакомство с детьми. 2. Профессия логопед. 3. Уточнение органов артикуляции.	Пластиковые карточки по теме «Профессии», зеркало.
2	Звук У	1. Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Утюг». 2. Узнавание неречевых звуков. Игра «Звучащие игрушки». 3. Укрепление круговой мышцы рта, тренировка навыка правильного речевого дыхания. 4. Учить правильно произносить звук [У], уточнение артикуляции.	Картинка – утюг, детские музыкальные инструменты, зеркало.
3	Звук А	1. Узнавание неречевых звуков, игра «Звучащие баночки». 2. Тренировка навыка правильного носового дыхания, формирование ритмичного вдоха и обучение глубокому выдоху. Укрепление мышц лица. Упражнение «Листопад». 3. Укрепление круговой мышцы рта. 4. Учить правильно произносить звук [А], уточнение артикуляции.	Баночки с горохом, рисом, камнями, бусами; бумажные разноцветные листики, зеркало.
4	Звук И	1. Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Тесто». 2. Развитие речи, хлебобулочные изделия. 3. Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот. 4. Артикуляционная гимнастика. 5. Учить правильно произносить звук [И], уточнение артикуляции.	Картинки с хлебобулочными изделиями, зеркало.

Всего занятий в месяц: 4 Количество часов в месяц: 4

Ноябрь			
№	Название НОД	Содержание НОД	Оборудование
1	Звуки П-П'	<p>1. Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Дрель».</p> <p>2. Узнавание неречевых звуков, упражнение «Звуки дома».</p> <p>3. Тренировка навыка правильного носового дыхания, формирование короткого ритмичного вдоха через нос.</p> <p>4. Развитие артикуляционной моторики</p> <p>5. Учить правильно произносить звуки [П], [П'] уточнение артикуляции.</p>	<p>Картинка – дрель, музыкальный проигрыватель, зеркало.</p>
2	Звуки Т-Т'	<p>1. Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Клещи».</p> <p>2. Узнавание неречевых звуков, упражнение «Голоса» улицы».</p> <p>3. Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>4. Учить правильно произносить звуки [Т], [Т'] уточнение артикуляции.</p>	<p>Музыкальный проигрыватель, зеркало.</p>
3	Звуки П-Т	<p>1. Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Тёрка».</p> <p>2. Различение одинаковых звукокомплексов по высоте, силе, тембру, игра «Три медведя».</p> <p>3. Тренировка правильного носового дыхания, формирование короткого, ритмичного выдоха через рот, игра «Воздушные шарики».</p> <p>4. Развитие артикуляционной моторики.</p>	<p>Картинка – тёрка, картинки с овощами, карточки-сказка «Три медведя», картинки со словами, зеркало.</p>
4	Звуки К-К'	<p>1. Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Барашки».</p> <p>2. Обучение дыханию через рот, формирование короткого, ритмичного ротового выдоха.</p> <p>3. Развитие артикуляционной моторики, игра «Поможем Буратино заговорить».</p> <p>4. Учить правильно произносить звуки [К], [К'] уточнение артикуляции.</p>	<p>Игрушка барашек, изображение Буратино, зеркало.</p>

Всего занятий в месяц: 4

Количество часов в месяц: 4

Декабрь			
№	Название НОД	Содержание НОД	Оборудование
1	Звук О	1.Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Я мячом круги катаю». 2. Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот. 3. Развитие артикуляционной моторики. 4.Учить правильно произносить звук [О], уточнение артикуляции.	Су-джок, горох, зеркало.
2	Звуки Х-Х'	1.Стимуляция биологически активных зон, растираем ладони и «греем» ладони произнося звук [Х]. 2.Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот, упражнение «Буря в стакане». 3.Развитие артикуляционной моторики. 4.Учить правильно произносить звуки [Х], [Х'].	Стаканчики с водой, трубочки, зеркало.
3	Звук Ы	1.Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Шла большая черепаха». 2. Тренировка навыка правильного носового дыхания, формирование ритмичного вдоха и обучение глубокому выдоху. Укрепление мышц лица. Упражнение «Снегопад». 3.Развитие артикуляционной моторики. 4. Учить правильно произносить звук [Ы], выделять в звуковом ряду.	су-джок, бумажные снежинки, зеркало.
4	Звуки М-М'	1.Развитие зрительного восприятия, внимания, упражнение «цветные коврики». 2. Тренировка навыка правильного носового дыхания, формирование ритмичного вдоха и обучение глубокому выдоху. Укрепление мышц лица. 3.Развитие артикуляционной моторики. 4. Учить правильно произносить звуки [М],[М'] выделять их в звуковом ряду и в начале слова.	Досочки Сегена, картинки со словами, зеркало.

Всего занятий в месяц: 4

Количество часов в месяц: 4

Январь			
№	Название НОД	Содержание НОД	Оборудование
1	Звуки Н-Н'	1. Увеличение объёма и амплитуды движений пальцев рук, упражнение «Ладочки здороваются». 2. Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот «Подуй на снежинки». 3. Развитие артикуляционной моторики. 4. Учить правильно произносить звуки [Н],[Н'] выделять их в звуковом ряду и	Снежинки из бумаги, картинки со словами, зеркало
2	Звуки Б-Б'	1. Укрепление мышц кистей рук, упражнение «Сожму кольцо» 2. Тренировка правильного носового дыхания, продолжительного, равномерного выдоха. 3. Развитие артикуляторной моторики. 4. Учить правильно произносить звуки [Б],[Б'] выделять их в звуковом ряду и в начале слова.	Эспандеры, зеркало.
3	Звуки П-Б	1. Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Спинка-тростинка». 2. Тренировка правильного носового дыхания, продолжительного, равномерного выдоха, проговаривание слогов на выдохе. 3. Развитие артикуляционной моторики. 4. Дифференциация звуков [П]-[Б].	Картинки со словами, зеркало.
4	Звуки Д-Д'	1. Развитие мелкой моторики, пальчиковая гимнастика «Готовьте чемоданчики». 2. Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот. 3. Развитие артикуляционной моторики. 4. Учить правильно произносить звуки.	Мыльные пузыри, картинки со словами, зеркало.

Всего занятий в месяц: 4

Количество часов в месяц: 4

Февраль			
№	Название НОД	Содержание НОД	Оборудование
1	Звуки Т-Д	<p>1.Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Найди игрушку» для массажа кистей рук в «сухом» бассейне.</p> <p>2.Тренировка навыка правильного носового дыхания, формирование ритмичного вдоха и обучение глубокому выдоху. Укрепление мышц лица. Упражнение «Ветерок».</p> <p>3.Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>4.Дифференциация звуков [Т]-[Д].</p>	Контейнер с крупой, вертушки, картинки со словами, зеркало.
2	Звуки Т'-Д'	<p>1.Развитие двигательных навыков пальцев рук, упражнение «Горошки».</p> <p>2. Развитие умения классифицировать предметы по общему существенному признаку, упражнение «Четвёртый лишний».</p> <p>3. Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>4. Дифференциация звуков [Т']-[Д'].</p>	Одноразовые тарелки, горох, картинки со словами, зеркало.
3	Звуки Г-Г'	<p>1.Стимуляция биологически активных зон, пальчиковая гимнастика «Гусь».</p> <p>2.Тренировка правильного носового дыхания, продолжительного, равномерного выдоха.</p> <p>3.Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>4. Учить правильно произносить звуки [Д],[Д'] выделять их в звуковом ряду и в начале слова.</p>	Бельевые прищепки, картинки со словами, зеркало.
4	Звуки Г-К	<p>1.Стимуляция биологически активных зон, пальчиковая гимнастика «Положи блинок в ладошку».</p> <p>2.Развитие речи «Детям о Масленице».</p> <p>3.Тренировка правильного носового дыхания, продолжительного, равномерного выдоха, проговаривание слогов на выдохе.</p> <p>4. Дифференциация звуков [Г]-[К].</p>	Картинки со словами, зеркало.

Всего занятий в месяц: 4

Количество часов в месяц: 4

Март			
№	Название НОД	Содержание НОД	Оборудование
1	Звук С'	1.Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Спинка-тростинка». 2.Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи, упражнение «Тучка». 3.Развитие артикуляционной моторики. 4.Учить правильно произносить звук [С']	Тренажёр для тренировки речевого дыхания «Тучка», карточки со словами для игры в домино, зеркало.
2	Звук С	1.Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Цветок». 2. Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот, упражнение «Задуй свечу». 3.Развитие артикуляционной моторики. 4.Учить правильно произносить звук [С]	Свечка, карточки со словами для игры в домино, зеркало.
3	Звук З'	1.Стимуляция биологически активных зон, упражнение «На горе мы видим дом». 2.Развитие зрительного восприятия, внимания, упражнение «цветные коврики». 3.Развитие артикуляционной моторики. 4.Учить правильно произносить звук [З']	Досочки Сегена, карточки со словами для игры в домино, зеркало.
4	Звук З	1.Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Репка». 2.Развитие связной речи. Сказка «Репка». 3.Развитие артикуляционной моторики. 4.Учить правильно произносить звук [З]. 5.Автоматизация звука [З], игра «Логопедическое домино».	Сказка «Репка» на магнитной доске», карточки со словами для игры в домино, зеркало.

Всего занятий в месяц: 4

Количество часов в месяц: 4

Апрель			
№	Название НОД	Содержание НОД	Оборудование
1	Звуки С-З	<p>1. Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Вышел ёжик».</p> <p>2. Развитие сильной воздушной струи, упражнение «Парашютист».</p> <p>3. Развитие артикуляторной моторики.</p> <p>4. Дифференциация звуков [С]-[З], игра «Помоги Золушке разобрать крупу».</p>	Су-джок, ватные диски, карточки со словами, зеркало.
2	Звук Ц	<p>1. Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Матрёшки летят в космос».</p> <p>2. Развитие сильной воздушной струи, упражнение «Змейка».</p> <p>3. Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>4. Учить правильно произносить звук [Ц].</p> <p>5. Автоматизация звука [Ц], игра «Логопедическое домино».</p>	Полоски из пергаментной бумаги, карточки со словами для игры в домино, зеркало.
3	Звуки Т-Ц	<p>1. Увеличение объёма и амплитуды движений пальцев рук, упражнение «Найди сюрприз» для массажа кистей рук в «сухом» бассейне.</p> <p>2. Распределение воздушной струи по бокам, упражнение «Охотник идёт по болотам».</p> <p>3. Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>4. Дифференциация звуков [Т]-[Ц], игра «Волшебный мешочек».</p>	Контейнер с крупой, мешочек с игрушками, зеркало.
4	Подведение итогов: обобщение и закрепление полученных знаний	<p>1. Артикуляционная гимнастика, включающая основные упражнения для губ и языка.</p> <p>2. Простые формы фонематического анализа, упражнение «Какой звук первый».</p> <p>3. Игра «Назови звук», правильное произнесение изученных звуков согласно ассоциативному ряду.</p>	Картинки со словами, карточки, зеркало.

Всего занятий в месяц: 4

Количество часов в месяц: 4