

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 98 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБДОУ детский сад № 98
Протокол от 30.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО

С Советом родителей советом
ГБДОУ детский сад № 98
Протокол от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 98
Т.М. Смирнова
Приказ от 18.09.2024 № 03-ДПО



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ)
ПРОГРАММЕ
«РЕЧЕВИЧОК»
(ЗАНЯТИЯ С ЛОГОПЕДОМ)**

ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Составитель – Маркова Наталья Николаевна
Логопед, педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2024

**Рабочая программа дополнительного образования
«Речевичок» для детей 5 – 6 лет**

Октябрь			
№	Название НОД	Содержание НОД	Оборудование
1	Давайте познакомимся	Знакомство с детьми. Профессия логопед. Уточнение органов артикуляции.	Пластиковые карточки по теме «Профессии», зеркало.
2	Звук и буква У	1. Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Утюг». 2. Укрепление круговой мышцы рта. 3. Тренировка навыка правильного речевого дыхания. 4. Уточнение произношения звука [У], уточнение артикуляции, знакомство с буквой У. Выделение звука [У] в словах.	Картинка - утюг, карточка с буквой У, картинки со словами, зеркало.
3	Звук и буква А	1. Узнавание неречевых звуков, игра «Звучащие баночки». 2. Тренировка навыка правильного носового дыхания, формирование ритмичного вдоха и обучение глубокому выдоху. Укрепление мышц лица. Упражнение «Листопад». 3. Укрепление круговой мышцы рта. 4. Уточнение произношения звука [А], уточнение артикуляции, знакомство с буквой А. Выделение звука [А] в словах.	Баночки с горохом, рисом, камнями, бусами; бумажные разноцветные листики; карточка с буквой А, картинки со словами, зеркало.
4	Звуки А, У	1. Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Тесто». 2. Развитие речи, хлебобулочные изделия 3. Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот. 4. Развитие артикуляционной моторики. 5. Учить различать на слух звуки [А], [У] уточнение артикуляции.	Картинки с хлебобулочными изделиями, карточки с буквами А, У, зеркало.

Всего занятий в месяц: 4

Количество часов в месяц: 4

Ноябрь			
№	Название НОД	Содержание НОД	Оборудование
1	Звук и буква И	1. Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Дрель». 2. Узнавание неречевых звуков, «Звуки дома». 3. Тренировка навыка правильного носового дыхания, формирование короткого ритмичного вдоха через нос. 4. Развитие артикуляционной моторики. 5. Уточнение произношения звука [И], уточнение артикуляции, знакомство с буквой И. Выделение звука [И] в словах.	Картинка – дрель, музыкальный проигрыватель, карточка с буквой И, картинки со словами, схема слова, зеркало.
2	Звуки П, П'. Буква П	1. Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Клещи». 2. Узнавание неречевых звуков, упражнение «Голоса» улицы. 3. Развитие артикуляционной моторики. 4. Чёткое произнесение звуков [П], [П'], буква П. 5. Выделение звуков [П], [П'] в словах, совершенствование фонематического анализа.	Музыкальный проигрыватель, карточка с буквой П, картинки со словами, схема слова, зеркало.
3	Звуки Т-Т'. Буква Т	1. Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Тёрка». 2. Тренировка правильного носового дыхания, формирование короткого, ритмичного выдоха через рот, игра «Воздушные шарики». 3. Развитие артикуляционной моторики. 4. Чёткое произнесение звуков [Т], [Т'], буква Т. 5. Выделение заданных звуков в словах, совершенствование фонематического анализа.	Картинка – тёрка, картинки с овощами, картинки со словами, схема слова, зеркало.
4	Звуки П-Т	1. Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Барашки». 2. Обучение дыханию через рот, формирование короткого, ритмичного ротового выдоха. 3. Развитие артикуляционной моторики. 4. Чёткое произнесение звуков [П]-[Т], дифференциация звуков [П]-[Т].	Игрушка барашек, картинки со словами, зеркало

Всего занятий в месяц: 4

Количество часов в месяц: 4

Декабрь			
№	Название НОД	Содержание НОД	Оборудование
1	Звуки К-К'. Буква К	1. Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Я мячом круги катаю». 2. Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот. 3. Развитие артикуляционной моторики. 4. Чёткое произнесение звуков [К],[К'], буква К. 5. Выделение звуков [К], [К'] в звуковом ряду.	Су-джок, горох, зеркало, карточка с буквой К, зеркало.
2	Звуки П-Т-К	1. Стимуляция биологически активных зон, растираем ладони и «греем» ладони произнося звук [Х]. 2. Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот, упражнение «Буря в стакане». 3. Развитие артикуляционной моторики. 4. Дифференциация звуков [П]-[Т]-[К]. 5. Разучивание скороговорки «От топота копыт пыль по полю летит».	Стаканчики с водой, трубочки, зеркало.
3	Звук и буква О	1. Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Шла большая черепаха». 2. Тренировка навыка правильного носового дыхания, формирование ритмичного вдоха и обучение глубокому выдоху. Укрепление мышц лица. Упражнение «Снегопад». 3. Развитие артикуляционной моторики. 4. Уточнение произношения звука [О], уточнение артикуляции, знакомство с буквой О. Выделение звука [О] в словах.	Сказка «Репка» на магнитной доске, свечка, карточка с буквой О, зеркало.
4	Звуки Й-Л'	1. Развитие зрительного восприятия, внимания, упражнение «цветные коврики». 2. Тренировка навыка правильного носового дыхания, формирование ритмичного вдоха и обучение глубокому выдоху. Укрепление мышц лица. 3. Развитие артикуляционной моторики. 4. Автоматизация звука [Л'], игра логопедическое домино. 5. Дифференциация звуков [Й]-[Л'].	Досочки Сегена, карточки со словами для игры в домино, зеркало

Всего занятий в месяц: 4

Количество часов в месяц: 4

Январь			
№	Название НОД	Содержание НОД	Оборудование
1	Звуки Х-Х'. Буква Х	1. Увеличение объёма и амплитуды движений пальцев рук, упражнение «Ладочки здороваются». 2. Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот, упражнение «Подуй на снежинки». 3. Развитие артикуляционной моторики. 4. Чёткое произнесение звуков [Х],[Х'], буква Х. 5. Выделение звуков [Х], [Х'] в словах.	Снежинки из бумаги, карточка с буквой Х, фишки для обозначения твёрдых и мягких звуков, картинки со словами, зеркало.
2	Звуки К-Х	1. Укрепление мышц кистей рук, упражнение «Сожму кольцо». 2. Тренировка правильного носового дыхания, продолжительного, равномерного выдоха. 3. Развитие артикуляторной моторики. 4. Дифференциация звуков [К]-[Х].	Эспандеры, картинки со словами, зеркало.
3	Звуки Ы-И	1. Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Спинка-тростинка». 2. Тренировка правильного носового дыхания, продолжительного, равномерного выдоха, проговаривание слогов на выдохе. 3. Развитие артикуляционной моторики. 4. Дифференциация звуков [Ы]-[И], игра один-много.	Картинки со словами, зеркало.
4	Звуки М-М'. Буква М	1. Развитие мелкой моторики, пальчиковая гимнастика «Готовьте чемоданчики». 2. Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот. 3. Развитие артикуляционной моторики 4. Чёткое произнесение звуков [М],[М'], буква М. 5. Выделение звуков [М], [М'] в звуковом ряду.	Мыльные пузыри, карточка с буквой М, фишки для обозначения твёрдых и мягких звуков, картинки со словами, зеркало.

Всего занятий в месяц: 4

Количество часов в месяц: 4

Февраль			
№	Название НОД	Содержание НОД	Оборудование
1	Звуки Н-Н'. Буква Н	<p>1. Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Найди игрушку» для массажа кистей рук в «сухом» бассейне.</p> <p>2. Тренировка навыка правильного носового дыхания, формирование ритмичного вдоха и обучение глубокому выдоху. Укрепление мышц лица. Упражнение «Ветерок».</p> <p>3. Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>4. Чёткое произнесение звуков [Н],[Н'], буква Н.</p> <p>5. Выделение звуков [Н], [Н'] в звуковом ряду и в начале слова.</p>	Контейнер с крупой, вертушки, карточка с буквой Н, картинки со словами, зеркало.
2	Звук и буква С	<p>1. Развитие двигательных навыков пальцев рук, упражнение «Горошки».</p> <p>2. Развитие умения классифицировать предметы по общему существенному признаку, упражнение «Четвёртый лишний».</p> <p>3. Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>4. Чёткое произнесение звука [С], буква С.</p> <p>5. Автоматизация звука [С], игра «Логопедическое домино».</p>	Одноразовые тарелки, горох, карточка с буквой С, карточки со словами для игры в домино, зеркало.
3	Звуки С-С'	<p>1. Стимуляция биологически активных зон, пальчиковая гимнастика «Гусь».</p> <p>2. Тренировка правильного носового дыхания, продолжительного, равномерного выдоха.</p> <p>3. Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>4. Дифференциация звуков [С]-[С'].</p> <p>5. Автоматизация звука [С'], игра «Логопедическое домино».</p>	Бельевые прищепки, фишки синего и зелёного цвета, карточки со словами для игры в домино, зеркало.
4	Звук и буква З	<p>1. Стимуляция биологически активных зон, пальчиковая гимнастика «Положи блинок в ладошку».</p> <p>2. Развитие речи «Детям о Масленице».</p> <p>3. Тренировка правильного носового дыхания, продолжительного, равномерного выдоха, проговаривание слогов на выдохе.</p> <p>4. Чёткое произнесение звука [З], буква З.</p> <p>5. Автоматизация звука [З], игра «Логопедическое домино».</p>	Карточка с буквой З, карточки со словами для игры в домино.

Всего занятий в месяц: 4

Количество часов в месяц: 4

Март			
№	Название НОД	Содержание НОД	Оборудование
1	Звуки С-З	1.Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Спинка-тростинка». 2.Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи, упражнение «Тучка». 3.Развитие артикуляционной моторики. 4.Дифференциация звуков С-З, «Помоги Золушке разобрать крупу».	Тренажёр для тренировки речевого дыхания «Тучка», карточки со словами, зеркало.
2	Звук и буква Ц	1.Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Цветок». 2. Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот, упражнение «Задуй свечу». 3.Развитие артикуляционной моторики. 4.Чёткое произнесение звука [Ц], буква Ц. 5.Автоматизация звука Ц, игра «Логопедическое домино».	Свечка, карточка с буквой Ц, карточки со словами для игры в домино, зеркало.
3	Звук и буква Л	1.Стимуляция биологически активных зон, упражнение «На горе мы видим дом». 2.Развитие зрительного восприятия, внимания, упражнение «цветные коврики». 3.Развитие артикуляционной моторики. 4.Чёткое произнесение звука [Л], буква Л. 5.Автоматизация звука Л, игра «Логопедическое домино».	Досочки Сегена, карточка с буквой Л, карточки со словами для игры в домино, зеркало.
4	Звуки Л-Л'	1.Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Репка». 2.Развитие связной речи. Сказка «Репка». 3.Развитие артикуляционной моторики. 4.Дифференциация звуков [Л]-[Л']. 5.Автоматизация звука Л', игра «Логопедическое домино».	Сказка «Репка» на магнитной доске, фишки для обозначения твёрдых и мягких звуков, карточки со словами для игры в домино.

Всего занятий в месяц: 4

Количество часов в месяц: 4

Апрель			
№	Название НОД	Содержание НОД	Оборудование
1	Звук и буква Ш	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимуляция биологически активных зон, упражнение «Вышел ёжик». 2. Развитие сильной воздушной струи, упражнение «Парашютист». 3. Развитие артикуляторной моторики. 4. Чёткое произнесение звука [Ш], буква Ш. 5. Автоматизация звука [Ш], игра «Логопедическое домино». 	Су-джок, ватные диски, карточка с буквой Ш, карточки со словами для игры в домино, зеркало.
2	Звук и буква Ж	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение объёма и амплитуды движений пальцев рук, упражнение «Найди сюрприз» для массажа кистей рук в «сухом» бассейне. 2. Развитие сильной воздушной струи, упражнение «Змейка». 3. Развитие артикуляционной моторики. 4. Чёткое произнесение звука [Ж], буква Ж. 5. Автоматизация звука [Ж], игра «Логопедическое домино». 	Полоски из пергаментной бумаги, карточка с буквой Ж, карточки со словами для игры в домино, зеркало.
3	Звуки Р, Р'. Буква Р	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение объёма и амплитуды движений пальцев рук, упражнение «Найди сюрприз» для массажа кистей рук в «сухом» бассейне. 2. Распределение воздушной струи по бокам, упражнение «Охотник идёт по болотам». 3. Развитие артикуляционной моторики 4. Учить правильно произносить звуки [Р], [Р'], буква Р. 5. Автоматизация звука [Р'], игра «Логопедическое домино». 	Контейнер с крупой, карточка с буквой Р, карточки со словами для игры в домино, зеркало.
4	Подведение итогов: обобщение и закрепление полученных знаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика, включающая основные упражнения для губ и языка. 2. Простые формы фонематического анализа, упражнение «Какой звук первый? Какой звук последний?». 3. Игра «Назови звук», правильное произнесение изученных звуков согласно ассоциативному ряду. 4. Связная речь «Расскажи, что тебе понравилось на занятиях?». 	Карточки со словами, карточки с буквами, зеркало.

Всего занятий в месяц: 4

Количество часов в месяц: 4