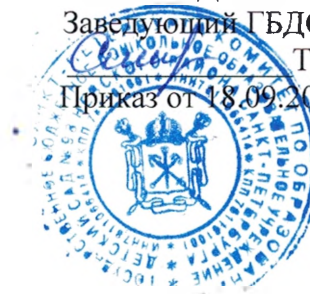


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 98 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Управляющим советом
ГБДОУ детский сад № 98
Протокол от 30. 08. 2024 № 1

СОГЛАСОВАНО
С Советом родителей советом ГБДОУ
детский сад № 98
Протокол от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ детский сад № 98
Т.М. Смирнова
Приказ от 18.09.2024 № 03-ДПО



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ
«РАСТЕМ ВМЕСТЕ. ПЕСЧИНКИ»**

ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ

Составитель – Москаленко Светлана Юрьевна
Психолог, педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2024

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	2
2. Основополагающие принципы программы	2
Возрастные особенности детей 2-3 лет.....	3
4. Организация и проведение занятий	4
Основные направления	4
непосредственно-образовательной деятельности с детьми	4
Структура занятия.....	4
Методы и приёмы песочной терапии	4
5. Учебный план программы.....	5
6. Календарный учебный график	5
7. Перспективное планирование занятий с детьми	6
8. Материально – техническая база	16
9. Методическое обеспечение.....	17

1. Пояснительная записка

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность, способствует развитию у детей моторики, сенсорного восприятия, развитию речи и эмоционально-личностной сферы.

Цель – развитие познавательных и коммуникативных навыков дошкольников посредством песочной игротерапии.

Задачи:

1. Способствовать развитию коммуникативных навыков ребёнка с помощью совместной игровой деятельности.
2. Способствовать развитию артикуляции звуков, вызывая речевые подражания. Обогащать, уточнять и активизировать словарь детей, используя употребление существительных, глаголов, предлогов и наречий, качественных и количественных прилагательных;
3. Учить детей рассматриванию предметов, используя различные виды восприятия: зрительное, тактильное, слуховое, звуковое;
4. Развивать внимание, память, мышление, воображение, творческие способности.
5. Развитие чувства взаимопомощи и поддержки, коррекция личности, расширение эмоционально-поведенческих реакций.
6. Развивать интерес ребенка к экспериментальной деятельности, его любознательность.

Планируемый результат:

1. Повышение уровня развития фантазии, воображения, внимания;
2. Совершенствуется развитие мелкой моторики, познавательных процессов.
3. Повышение тактильно-кинестической чувствительности, познавательной активности и мелкой моторики рук.
4. Повышение и обогащение словарного запаса, коммуникативных навыков детей.
5. Расширение и обогащение сенсорного опыта.

Подведение итогов реализации дополнительной образовательной программы будут проходить в форме открытого мероприятия для родителей (законных представителей).

2. Основополагающие принципы программы

1. Принцип полноты и целостности развивающего образования детей;
2. Принцип деятельностного подхода;

3. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью.
4. Принцип последовательности;
5. Принцип системности;
6. Принцип интеграции;
7. Принцип развивающего обучения;
8. Принцип сотрудничества;
9. Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях детского сада и семьи

Возрастные особенности детей 2-3 лет.

В возрасте 2 – 3 лет малыш еще не может управлять собой по собственному желанию, его поведение носит произвольный характер. Он очень эмоционален, однако его эмоции непостоянны, его легко отвлечь, переключить с одного эмоционального состояния на другое. На третьем году ребенок может самостоятельно одеться, раздеться, умыться; рисовать карандашом, застегивать пуговицы, есть аккуратно и пользоваться столовыми приборами. Активно развивается речь ребенка. Звукопроизношение становится более совершенным, но все еще с некоторыми дефектами. В этом возрасте речь ребенка становится основным средством общения не только со взрослыми, но и с детьми. Характерной особенностью речи ребенка 2-3 лет является постоянное проговаривание, сопровождение речью всех действий, игровых ситуаций. К концу третьего года жизни любимыми играми детей становятся ролевые игры. Ребенок принимает на себя определенную роль, изображая из себя маму, папу, воспитательницу, и в точности повторяет позу, жесты, мимику, речь. Среди мыслительных операций важнейшими являются:

- называние цвета (желтый, красный, синий, зеленый),
- выделение величины (большой, поменьше, маленький),
- называние формы (круг, квадрат, треугольник),
- расположения предмета в пространстве (близко, далеко, высоко, низко, спереди, сзади);
- сравнение по цвету, форме, размеру;
- координация движений рук и зрения;
- формирование понятий «много», «мало», «один».

4. Организация и проведение занятий

Программа предназначена для детей 2 – 3 лет. Предполагается 32 занятия в год. Занятия проводятся с октября по май, один раз в неделю по подгруппам во второй половине дня. Продолжительность занятия – 15 мин.

Основные направления непосредственно-образовательной деятельности с детьми

- развитие мелкой и общей моторики;
- развитие сенсорного восприятия;
- развитие речи;

Основной формой организации деятельности детей являются организованные занятия.

Структура занятия

I часть. Вводная

Игры-приветствия

Цель: Создание положительной психологической атмосферы, обстановка принятия.

Разминка-разогрев (одно из упражнений пальчиковой гимнастики).

Цель: упражнения, способствуют развитию внимания, мышления, памяти, оказывают благоприятное влияние на речь ребенка.

II часть. Основная

Включает игры и упражнения с учетом направленности получения знаний и навыков.

Цель: развитие психических процессов, формирование коммуникативных навыков и доброжелательного отношения к окружающим

III часть. Заключительная

Упражнения, направленные на релаксацию, снятие напряжения, усталости. Подведение итогов занятия.

Методы и приёмы песочной терапии

1. Исследовательская и практическая деятельность, включая в себя работу с раздаточным материалом (совочки, формочки, кисточки), элементы экспериментирования, наблюдения.

2. Игровая деятельность обыгрывание ситуаций («песочная буря», «проливной дождь», инсценировка, элементы театрализации).

3. Словесные методы – беседы, рассказ педагога, чтение произведений литературы (стихи, сказки), использование фольклорного жанра (потешки, прибаутки).

4. Наглядные методы (показ игрушек, рассматривание картин и иллюстраций, моделирование).

5. Релаксация.

5. Учебный план программы

№	Содержание	Количество часов
1.	Пальчиковые упражнения	5
2.	Потешки (разучивание)	4
3.	Работа над содержанием произведений	10
4.	Разучивание произведений	5
5.	Сказки- инсценировки	5
6.	Игры на звукоподражание	2
7.	Организация открытых занятий	1
	Итого	32

6. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование	Содержание
1	Продолжительность учебного года	С 01.10.2020 по 31.05.2021
2	Количество недель	32
3	Праздничные дни	4-5 ноября, 31 декабря, 1-9 января, 23 февраля, 8 марта, 2, 3, 9, 10, мая

7. Перспективное планирование занятий с детьми 1 год обучения (2-3 года)

Октябрь		
Тема занятия	Задачи	Содержание
1. «Знакомство с песком»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с песочницей, с правилами игры в ней. 2. Развивать интерес к играм с песком. 3. Учить проговаривать свои ощущения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отгадывание загадок про песок. 2. Инструкция при работе с песком. 3. Упражнение «Песочный дождик». 4. Работа в песочнице.
2. «В гостях у Песочной феи»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вызвать положительные эмоции. 2. Обогащать тактильный опыт детей. 3. Развивать мелкую моторику. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ педагога о песочной фее. 2. Беседа педагога с детьми о хороших качествах каждого из них. 3. Игра «Песочный круг». 4. Рефлексия. Выход из песочной страны.
3. «Чувствительные ладошки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать речь, мышление, наблюдательность. 2. Учить отражать в речи свои ощущения, настроение. 3. Снижение психофизического напряжения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение с колючими мячиками. 2. Игра - упражнение «Песочные прятки», упражнение «Победитель злости» 3. Упражнение «Узоры на песке». 4. Рефлексия. Выход из песочной страны.
4. «Сказка Репка на песке»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать речь, мышление, наблюдательность. 2. Учить отражать в речи свои ощущения, настроение. 3. Снижение психофизического напряжения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Игра «Отгадай загадку». 2. Беседа педагога с детьми по сказке «Репка». 3. Инструкция при работе с песком. 4. Обыгрывание на песке сказки. Игра-упражнение Песочные прятки». Рефлексия. Выход из песочной страны.
Ноябрь		

Тема занятия	Задачи	Содержание
1. «Кто, где живёт?»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представление детей об окружающем мире. 2. Обогащать словарный запас. 3. Развивать тактильное восприятие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Игра «Отгадай загадку». 2. Беседа педагога с детьми о животных. 3. Пальчиковая игра «Животные». 4. Инструкция по работе с песком. Упражнение «Здравствуй песок!» 5. Рефлексия. 6. Выход из песочной страны.
2. «В поисках клада»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать зрительно – моторную, двигательную координацию. 2. Способствовать снижению напряжения. 3. Развивать положительные эмоции. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Упражнение «Волшебный камушек». 2. Инструкция по работе с песком. Игра «Песочный дождик». 3. Игра «Узоры на песке». Игра «Раскопай». 4. Рефлексия под музыку. 5. Выход из песочной страны.
3. «Осень в Песочной стране»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать воображение, творческое мышление, умение гармонично общаться друг с другом. 2. Совершенствовать развитие пальцевой моторики. 3. Способствовать снижению напряжения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Чтение стихов об осени. Игра «Отгадай загадку». 2. Танец с листьями под музыку. Пальчиковое упражнение «Листопад». 3. Чтение телеграммы от Песочной феи. 4. Инструкция по работе с песком. Работа в песочнице. 5. Игра «Украшь Песочную страну» 6. Рефлексия. 7. Выход из Песочной страны.

4. «Путешествие золотой рыбки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать речь, мышление, наблюдательность. 2. Развивать мелкую моторику. 3. Развивать воображение, творческое мышление. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Появление Песочной феи. 3. Работа в песочнице. Игры «Слепи рыбку», «Укрась рыбку», «Рыбки». 4. Рефлексия. 5. Прощание с Песочной феей и золотой рыбкой.
Декабрь		
Тема занятия	Задачи	Содержание
1. «Сказка Колобок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить с детьми правила поведения в песочнице. 2. Создать положительно-эмоциональный настрой. 3. Развивать диалогическую речь. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Путешествие в Песочную страну. Рассказ Колобка. 3. Работа в песочнице. Упражнение «Отпечатки». 4. Игры: «Слепи Колобка», «Укрась Колобка». 5. Рефлексия. 6. Выход из Песочной страны.
2. «Сказочная страна»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать воображение, творческое мышление. 2. Учить отражать в речи свои ощущения и настроение. 3. Создавать положительный настрой. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Упражнение с массажными мячиками. 2. Песочная фея. Повторение правил Песочной страны. 3. Упр. «Отпечатки». Игра «Наведи порядок». 4. Психогимнастика. 5. Выход из Песочной страны.

3. «Город игрушек»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение гармонично общаться друг с другом. 2. Развитие чувствительности и воображения. 3. Развитие мелкой моторики рук. 4. Учить детей совместно, коллективно работать. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Упр. «Карусель», Упр. «Лодочки». 2. Повторение правил работы с песком. Работа в песочнице. 3.Игра «Построй дом». 4. Обсуждение педагогом с детьми их чувств и ощущений. 5. Рефлексия. 6. Выход из Песочной страны.
4. «В гостях у солнышка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительного и тактильного восприятия. 2. Развивать наблюдательность детей. 3. Создание позитивного настроения у детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Рассказ педагога о солнышке и туче. Потешка «Солнышко». 3. Игра «Прогулка». 4. Работа в песочнице. Игра «Солнышко и дождик». Упр. «Песочный дождь». 5. Рефлексия. 6. Выход из Песочной страны.
Январь		
Тема занятия	Задачи	Содержание
1. «Спасение принцессы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать коммуникативные навыки детей. 2. Развивать чувства взаимопомощи и поддержки. 3. Учить проговаривать свои ощущения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Чтение телеграммы от Песочной феи. Пальчиковая гимнастика «Зима». 2. Правила работы с песком. Игра «Необыкновенные следы». Упр. «Змейка». Игра «Найди сокровище». 3. Упр. «Вверх по радуге», под музыку. 4. Рефлексия. 5. Выход из Песочной страны.

2. «Волшебный цветок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать и расширять словарный опыт детей. 2. Развивать тактильные ощущения. 3. Вызывать положительное настроение у детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Вход в Песочную страну. Повторение правил. 3. Кукла Алёнушка. 4. Работа в песочнице. Игра «Помоги Алёне». Упр. «Узоры на песке». Игра «Отгадай загадку» . 5. Рефлексия. 6. Выход из Песочной страны.
3.»Приключение зайчика»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать чувства взаимопомощи и поддержки. 2. Развивать сплочённость детей. 3. Развивать наблюдательность детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Появление зайчика. 2. Упр. «попрыгай, побегай». Игра «Отгадай загадку». 3. Вход в песочную страну. Повторение правил. Игра «Спрячь зайчика». Упр. «Следы». Обыгрывание в песке различных ситуаций. Игра «Построй домик». 4. Рефлексия. 5. Выход из Песочной страны.
4. «Кто живёт в лесу?»	<ol style="list-style-type: none"> 1. обогащение словарного запаса и развитие речи. 2. Развитие наблюдательности детей. 3. Развитие тактильной чувствительности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Приветствие. Беседа педагога. Игра «Отгадай загадку». 2. Повторение правил работы с песком. Вход в Песочную страну. 3. Постройка из песка под руководством педагога с применением различных материалов. 4. Рефлексия. 5. Выход из Песочной страны.
Февраль		
Тема занятия	Задачи	Содержание

1. «На ферме»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать и расширять словарный запас. 2. Развивать зрительное, слуховое восприятие. 3. Развивать общую моторику. 4. Развивать познавательный интерес. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Вход в Песочную страну. 2. Игра «Чувствительные ладошки». Игра «Найди и назови». 3. Работа в песке. Обыгрывание с животными. 4. Рефлексия. 5. Выход из Песочной страны.
2. «В гостях у волшебника»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать тактильно-кинестическую чувствительность, мелкую моторику. 2. Развивать эмоционально-волевую сферу. 3. Развивать внимание, воображение, речь. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Упр. «Песочный ветер». 2. Вход в Песочную страну. Инструкция при работе с песком. 3. Упражнение «Песочный дождик». Игра «Угадай, чьи следы». 4. Игра-релаксация «Солнечный зайчик». 5. Рефлексия. 6. Выход из Песочной страны.
3. «Страна Динозавров»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение словарного запаса. 2. Развивать зрительное, слуховое восприятие. 3. Развивать внимание и воображение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Упражнение с массажными мячиками. 2. Вход в Песочную страну. Упр. «Что спряталось в песке?». Игра «Отпечаток». 3. Работа в песочнице. Самостоятельные постройки из песка с обыгрыванием. 4. Рефлексия. 5. Выход из Песочной страны.
4. «Приключение Квака»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать познавательный интерес. 2. Воспитывать бережное отношение к природе. 3. Развивать наблюдательность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Вход в Песочную страну. Знакомство с гостем. 2. Игра «Отгадай загадку». Игра-упражнение «Песочные прятки». 3. Релаксация. Упр. «Воздушный шарик». 4. Рефлексия. 5. Выход из Песочной страны.

Март

Тема занятия	Задачи	Содержание
1. «Строим дом»	1. Продолжать учить детей коллективно работать в песке. 2. Развивать интерес к играм с песком. 3. Развивать конструкторную деятельность.	1. Приветствие. Упр. с массажными мячиками. 2. Инструкция при работе с песком. Вход в Песочную страну. 3. Упр. «Отпечаток», Игра «Строители» с применением конструктора Лего. 4. Рефлексия 5. Выход из Песочной страны.
2. «Сказка Маша и Медведь на песке»	4. Вызвать положительные эмоции. 5. Развивать зрительное и тактильное восприятие. 6. Развивать мелкую моторику.	1. Приветствие. Игра «Отгадай загадку». 2. Беседа педагога с детьми по сказке. 3. Вход в песочную страну. Инструкция при работе с песком. Упр. «Узоры на песке». Обыгрывание на песке сказки. 4. Рефлексия. 5. Выход из Песочной страны.
3. «Путешествие на волшебную поляну»	4. Развивать речь, мышление, наблюдательность 5. Учить отражать в речи свои ощущения, настроение 6. Снижение психофизического напряжения	5. Приветствие. Игра «Солнышко и дождик». 6. Вход в песочную страну. Упр. «Круг на песке». Игра «Преобразуй поляну». 7. Рефлексия. 8. Выход из песочной страны.

4. «Весна на волшебной поляне»	<ul style="list-style-type: none"> 4. Развивать речь, мышление, наблюдательность 5. Учить отражать в речи свои ощущения, настроение 6. Снижение психофизического напряжения. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Игра «Отгадай загадку». 2. Беседа педагога о временах года. 3. Инструкция при работе с песком. Вход в Песочную страну. Игра «Найди и назови». Игра «Песочные прятки». 4. Рефлексия. Выход из песочной страны.
Апрель		
Тема занятия	Задачи	Содержание
1. «Город весёлых музыкантов»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Вызывать положительные эмоции. 2. Развивать слуховое восприятие. 3. Развивать мелкую и крупную моторику 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Игра «Скажи доброе слово». 2. Правила Песочной страны. Вход в Песочную страну. Игра «Весёлые музыканты». 3. Индивидуальная работа с песком. 4. Пальчиковая игра «По клавишам стучим». 5. Рефлексия. Выход из Песочной страны.
2. «В гостях у Нептуна»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Развивать творческое воображение. 2. Обогащение словарного запаса. 3. Снижение психофизического напряжения. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Игра «Море волнуется раз». 2. Правила Песочной страны. Вход в Песочную страну. 3. Игра «Узоры на песке». Упр. «Песочная буря». 4. Обыгрывание сюжета на песке. 5. Рефлексия. Выход из Песочной страны.

3. «Морская сказка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать память, воображение. 2. Развивать внимательность и аккуратность. 3. Развитие мелкой моторики. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Игра «Море волнуется раз». 2. Правила Песочной страны. Вход в Песочную страну. 3. Коллективное обыгрывание сюжета при инструкции педагога. 4. Игра «Рисование на песке». 5. Рефлексия, Выход из Песочной страны.
4. «Сказка Три поросёнка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать коммуникативные навыки. 2. Развитие памяти, мышления. 3. Развитие речи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Игра «Волшебный камушек». Игра «Отгадай загадку». 2. Правила Песочной страны. Вход в неё. 3. Обыгрывание на песке сказки. 4. Игра «Чувствительные ладошки». 5. Рефлексия. Выход из Песочной страны.
Май		
Тема занятия	Задачи	Содержание
1. «Кто такие насекомые?»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять и обогащать словарный запас. 2. Развитие памяти, внимания. 3. Вызвать положительные эмоции. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Игра «Отгадай загадку». Пальчиковая игра «Насекомые». 2. Правила Песочной страны и вход в неё. 3. Игра «Найди и назови». Игра «Найди и опиши». Упр. «Песочная змейка». 4. Рефлексия. Выход из Песочной страны.

2. «В гостях у муравья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять и обогащать словарный запас. 2. Развитие внимательности и любознательности. 3. Развитие тактильного, зрительного восприятия. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Упр. с массажными мячиками. 2. Правила песочной страны и вход в неё. 3. Индивидуальная работа с песком. Игра «Чего не хватает». Игра «Построй домик». 4. Рефлексия. Выход из Песочной страны.
3. «Где живут пчёлы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительного, слухового, звукового восприятия. 2. Развитие речи. 3. Развитие моторики. 4. Воспитывать гуманное отношение к природе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Пальчиковая гимнастика «Колечко». 2. Повторение инструкций работы с песком. Вход в Песочную страну. 3. Игра «Фигуры на песке». Игра «Следы на песке». Упр. «Отпечаток». 4. Под музыку Психогимнастика. 5. Рефлексия. Выход из Песочной страны.
4. «Радужное настроение»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать положительный эмоциональный настрой. 2. Закреплять знания о песке. 3. Развивать коммуникативные навыки. 4. Развитие творческого воображения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Игра «Добрые слова». Игра «Волшебный камушек». 2. Потешка «Радуга и солнышко». 3. Вход в Песочную страну с проговариванием инструкций по работе с песком. 4. Игра «Нарисуй». Игра «Спрячь игрушку». Упр. «Песочный дождик». Игра «Солнышко и тучка». 5. Рефлексия. Прощание с Песочной Феей и Песочной страной.

8. Материально – техническая база

1. Песочница Юнгианская с песком.

Песок занимает примерно одну треть объёма ящика, он должен быть чистым, просеянным, не крупным, но и не слишком мелким. Важно, чтобы он был приятен на ощупь.

2. Технические устройства

- фотоаппарат, компьютер

3. Коллекция миниатюрных фигурок и предметов.

Для песочной терапии необходимо подобрать предметы различной тематики.

– Фигурки людей разного пола и возраста. Представителей различных профессий. Кукольные семейства, фантастические существа.

Персонажи сказок.

– Животные, как дикие и домашние, так и доисторические представители фауны.

- Дома, другие жилища, мебель, мосты, заборы.

– Деревья, кусты, цветы и другие растения.

– Транспортные средства (наземные, водные, воздушные).

– Разноцветные стеклянные шарики, камушки.

– «Мультишные персонажи».

- Природный материал: камушки, мох, кора деревьев, ракушки, пёрышки.

3. Набор для игры в песочнице: грабли, совочки, формочки.

9. Методическое обеспечение

1. Баринаева Н. «Песок – вода – ладошки». Ребенок в детском саду. – 2019.
2. Бережная Н. Ф. «Использование песочницы в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей дошкольного возраста». Дошкольная педагогика. – 2017.
3. Грабенко Т. М. «Игры с песком, или песочная терапия». Дошкольная педагогика. – 2019
4. Сапожникова О. Б., Гарнова Е. В. «Песочная терапия в развитие дошкольников». Издательство «ТЦ Сфера» - 2019.
5. Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. – СПб. «Детство-Пресс» - 2019
6. Жителева С. «Песочная терапия». Ребенок в детском саду. – 2020.
7. Калмыкова Л. Н. «Картотека тематических пальчиковых игр». Издательство «Учитель» Волгоград - 2019
8. Федосеева М. А. «Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет». Издательство «Учитель» - 2019
9. Юнг К.Г. «Человек и его символы». М.: Серебряные нити, 2020 г.
10. Андреев Т. А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками», Издательство Детство-Пресс, 2019 г
11. Епанчинцева О. Ю. «Роль песочной терапии в развитии эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста», СПб., Детство-Пресс, 2019 г.