

СОГЛАСОВАНО

Врач

Казанцева А.Ю.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 98

Смирнова Т.М.

Приказ № 38 ОРД от 30.08.2024 года

**Система образовательной работы с детьми  
Группы раннего развития «ЗАЙЧАТА»  
на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Образовательная деятельность с детьми	
	По образовательным областям	В режиме дня (совместная и самостоятельная)
<b>Понедельник</b> 20 минут	1. <i>Речевое развитие</i> -08.45-09.20-по двум подгруппам с перерывом в 15 минут <b>(развитие речи/ восприятие художественной литературы)</b> <u>Во второй половине дня</u> 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 16.00-16.10 <b>(музыкальная деятельность)</b>	Развитие игровой деятельности Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Работа в книжном уголке
<b>Вторник</b> 20 минут	1. <i>Познавательное развитие</i> -08.45-09.20-по двум подгруппам с перерывом в 15 минут <b>(формирование элементарных математических представлений/ конструирование)</b> <u>Во второй половине дня</u> 2. <i>Физическое развитие</i> -16.00-16.10 <b>(физическая культура)</b>	Работа по теме самообразования: «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности»
<b>Среда</b> 20 минут	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> -08.45-09.20-по двум подгруппам с перерывом в 15 минут <b>(Изобразительная деятельность: лепка/ аппликация)</b> <u>Во второй половине дня</u> 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 16.00-16.10 <b>(музыкальная деятельность)</b>	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Мастерская
<b>Четверг</b> 20 минут	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> -08.45-09.20 по двум подгруппам с перерывом в 15 минут <b>(Изобразительная деятельность: рисование)</b> <u>Во второй половине дня</u> 2. <i>Физическое развитие</i> -16.00-16.10 <b>(физическая культура)</b>	Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование, сенсорное развитие, проектная деятельность) Работа по музыкальному развитию
<b>Пятница</b> 20 минут	1. <i>Познавательное развитие</i> -08.45-09.20 по двум подгруппам с перерывом в 15 минут <b>(ознакомление с предметным окружением и социальным миром)</b> Во второй половине дня 2. <i>Физическое развитие</i> -16.35-16.45 <b>(физическая культура на воздухе)</b>	Формирование основ безопасности Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Совместная досуговая деятельность по лексической теме недели
<b>Образовательная нагрузка в первой и второй половине дня в неделю: 1 час 40 минут</b>		

СОГЛАСОВАНО

Врач



Казанцева А.Ю.



Заведующий ГБДОУ детский сад № 98

УТВЕРЖДЕНО

Смирнова Т.М.

Приказ № 38 ОРД от 30.08.2024 года

Система образовательной работы с детьми  
Группы раннего развития «КАПЕЛЬКА»  
на 2024-2025 учебный год

Дни недели	Образовательная деятельность с детьми	
	По образовательным областям	В режиме дня (совместная и самостоятельная)
<b>Понедельник</b> 20 минут	1. <i>Познавательное развитие</i> -08.45-09.20 по двум подгруппам с перерывом в 15 минут <b>(формирование элементарных математических представлений/ конструирование)</b> Во второй половине дня 2. <i>Физическое развитие</i> -16.00-16.10 <b>(физическая культура)</b>	Развитие игровой деятельности Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Работа в книжном уголке
<b>Вторник</b> 20 минут	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 08.45-09.20 по двум подгруппам с перерывом в 15 минут <b>(Изобразительная деятельность: лепка/ аппликация)</b> Во второй половине дня 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 16.00-16.10 <b>(музыкальная деятельность)</b>	Работа по теме самообразования: «Формирование мелкой моторики через пальчиковые игры и развитие речевой сферы детей раннего возраста».
<b>Среда</b> 20 минут	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> -08.45-09.20 по двум подгруппам с перерывом в 15 минут <b>(Изобразительная деятельность: рисование)</b> Во второй половине дня 2. <i>Физическое развитие</i> -16.00-16.10 <b>(физическая культура)</b>	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Мастерская
<b>Четверг</b> 20 минут	1. <i>Познавательное развитие</i> -08.45-09.20 по двум подгруппам с перерывом в 15 минут <b>(ознакомление с предметным окружением и социальным миром)</b> Во второй половине дня 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 16.00-16.10 <b>(музыкальная деятельность)</b>	Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование, сенсорное развитие, проектная деятельность) Работа по музыкальному развитию
<b>Пятница</b> 20 минут	1. <i>Речевое развитие</i> -08.45-09.20 по двум подгруппам с перерывом в 15 минут <b>(развитие речи/ восприятие художественной литературы)</b> Во второй половине дня 2. <i>Физическое развитие</i> -16.35-16.45 <b>(физическая культура на прогулке)</b>	Формирование основ безопасности Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Совместная досуговая деятельность по лексической теме недели
<b>Образовательная нагрузка в первой и второй половине дня в неделю: 1 час 40 минут</b>		



СОГЛАСОВАНО

Врач Казанцева А.Ю.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 98

Смирнова Т.М.

Приказ № 38 ОРД от 30.08.2024 года



Система образовательной работы с детьми  
младшей группы «РАДУГА»  
на 2024-2025 учебный год

Дни недели	Образовательная деятельность с детьми	
	По образовательным областям	В режиме дня (совместная и самостоятельная)
<b>Понедельник</b> 30 минут	1. <i>Физическое развитие</i> -09.00 – 09.15 <b>(физическая культура)</b> Перерыв 10 минут Индивидуальная работа 15 минут Второй завтрак 10 минут 2. <i>Познавательное развитие</i> - 09.25-09.40 <b>(формирование элементарных математических представлений/ конструирование)</b>	Развитие игровой деятельности Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Работа в книжном уголке
<b>Вторник</b> 30 минут	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 09.00-09.15 <b>(музыкальная деятельность)</b> Перерыв 10 минут Индивидуальная работа 15 минут Второй завтрак 10 минут 2. <i>Познавательное развитие</i> - 09.25-09.40 <b>(ознакомление с предметным окружением и социальным миром/ ознакомление с миром природы)</b>	Работа по теме самообразования: «Чтение русских народных сказок, как средство формирования и развития речи детей» Конструктивно-модельная деятельность
<b>Среда</b> 30 минут	1. <i>Физическое развитие</i> -09.00 – 09.15 <b>(физическая культура)</b> Перерыв 10 минут Индивидуальная работа 15 минут Второй завтрак 10 минут 2. <i>Речевое развитие</i> - 09.25-09.40 <b>(развитие речи/ восприятие художественной литературы)</b>	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Мастерская
<b>Четверг</b> 30 минут	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 09.00-09.15 <b>(музыкальная деятельность)</b> Перерыв 10 минут Индивидуальная работа 15 минут Второй завтрак 10 минут 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 09.25-09.40 <b>(изобразительная деятельность: рисование)</b>	Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование, сенсорное развитие, проектная деятельность) Работа по музыкальному развитию
<b>Пятница</b> 30 минут	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 09.00-09.15 <b>(изобразительная деятельность: лепка/ аппликация)</b> Перерыв 10 минут Индивидуальная работа 15 минут Второй завтрак 10 минут Совместная подготовка к занятию 10 минут 2. <i>Физическое развитие</i> -10.00-10.15 <b>(физическая культура на воздухе)</b>	Формирование основ безопасности Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Совместная досуговая деятельность по лексической теме недели
<b>Образовательная нагрузка в первой половине дня в неделю: 2 часа 30 минут</b>		

СОГЛАСОВАНО

Врач



Казанцева А.Ю.


 УТВЕРЖДЕНО  
 Заведующий ГБДОУ детский сад № 98  
 Смирнова Т.М.  
 Приказ № 38 ОРД от 30.08.2024 года

**Система образовательной работы с детьми  
 младшей группы «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»  
 на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Образовательная деятельность с детьми	
	По образовательным областям	В режиме дня (совместная и самостоятельная)
<b>Понедельник</b> 30 минут	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 09.00-09.15 <b>(музыкальная деятельность)</b> Перерыв 10 минут Индивидуальная работа 15 минут Второй завтрак 10 минут 2. <i>Познавательное развитие</i> - 09.25-09.40 <b>(формирование элементарных математических представлений/ конструирование)</b>	Развитие игровой деятельности Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Работа в книжном уголке
<b>Вторник</b> 30 минут	1. <i>Физическое развитие</i> -09.00 – 09.15 <b>(физическая культура)</b> Перерыв 10 минут Индивидуальная работа 15 минут Второй завтрак 10 минут 2. <i>Познавательное развитие</i> - 09.25-09.40 <b>(ознакомление с предметным окружением и социальным миром/ ознакомление с миром природы)</b>	Работа по теме самообразования: «Чтение русских народных сказок, как средство формирования и развития речи детей» Конструктивно-модельная деятельность
<b>Среда</b> 30 минут	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 09.00-09.15 <b>(музыкальная деятельность)</b> Перерыв 10 минут Индивидуальная работа 15 минут Второй завтрак 10 минут 2. <i>Речевое развитие</i> - 09.25-09.40 <b>(развитие речи/ восприятие художественной литературы)</b>	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Мастерская
<b>Четверг</b> 30 минут	1. <i>Физическое развитие</i> -09.00 – 09.15 <b>(физическая культура)</b> Перерыв 10 минут Индивидуальная работа 15 минут Второй завтрак 10 минут 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 09.25-09.40 <b>(изобразительная деятельность: рисование)</b>	Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование, сенсорное развитие, проектная деятельность) Работа по музыкальному развитию
<b>Пятница</b> 30 минут	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 09.00-09.15 <b>(изобразительная деятельность: лепка/ аппликация)</b> Перерыв 10 минут Индивидуальная работа 15 минут Второй завтрак 10 минут Совместная подготовка к занятию 10 минут 2. <i>Физическое развитие</i> -10.00-10.15 <b>(физическая культура на воздухе)</b>	Формирование основ безопасности Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Совместная досуговая деятельность по лексической теме недели
<b>Образовательная нагрузка в первой половине дня в неделю: 2 часа 30 минут</b>		



СОГЛАСОВАНО

Врач \_\_\_\_\_ Казанцева А.Ю.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 98

Смирнова Т.М.

Приказ № 38 ОРД от 30.08.2024 года

**Система образовательной работы с детьми  
средней группы «НЕПОСЕДЫ»  
на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Образовательная деятельность с детьми	
	По образовательным областям	В режиме дня (совместная и самостоятельная)
<b>Понедельник</b> 40 минут	1. <i>Познавательное развитие</i> - 09.00-09.20 <b>(формирование элементарных математических представлений/ конструирование)</b> Перерыв 10 минут 2. <i>Физическое развитие</i> -09.30-09.50 <b>(физическая культура)</b>	Развитие игровой деятельности Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Работа в книжном уголке
<b>Вторник</b> 40 минут	1. <i>Познавательное развитие</i> - 09.00-09.20 <b>(ознакомление с предметным окружением и социальным миром/ ознакомление с миром природы)</b> Перерыв 10 минут 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 09.30-09.50 <b>(музыкальная деятельность)</b>	Работа по теме самообразования: «Использование приемов мнемотехники по развитию связной речи» Конструктивно-модельная деятельность
<b>Среда</b> 40 минут	1. <i>Речевое развитие</i> - 09.00-09.20 <b>(развитие речи/ восприятие художественной литературы)</b> Перерыв 10 минут 2. <i>Физическое развитие</i> -09.30-09.50 <b>(физическая культура)</b>	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Мастерская
<b>Четверг</b> 40 минут	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 09.00-09.20 <b>(изобразительная деятельность: рисование)</b> Перерыв 10 минут 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 09.30-09.50 <b>(музыкальная деятельность)</b>	Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование, сенсорное развитие, проектная деятельность) Работа по музыкальному развитию
<b>Пятница</b> 40 минут	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 09.00-09.20 <b>(изобразительная деятельность: лепка/ аппликация)</b> Перерыв 10 минут Индивидуальная работа 15 минут Второй завтрак 10 минут Совместная подготовка к занятию 10 минут 2. <i>Физическое развитие</i> -10.00-10.15 <b>(физическая культура на воздухе)</b>	Формирование основ безопасности Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Совместная досуговая деятельность по лексической теме недели
<b>Образовательная нагрузка в первой половине дня в неделю: 3 часа 20 минут</b>		

СОГЛАСОВАНО

Врач \_\_\_\_\_



Казанцева А.Ю.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ \_\_\_\_\_

детский сад № 98

Смирнова Т.М.

Приказ № 38 ОРД от 30.08.2024 года

**Система образовательной работы с детьми  
средней группы «ЗВЕЗДОЧКА»  
на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Образовательная деятельность с детьми	
	По образовательным областям	В режиме дня (совместная и самостоятельная)
<b>Понедельник</b> 40 минут	1. <i>Познавательное развитие</i> -09.00-09.20 <b>(ознакомление с предметным окружением и социальным миром/ ознакомление с миром природы)</b> Перерыв 10 минут 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 09.30-09.50 <b>(музыкальная деятельность)</b>	Развитие игровой деятельности Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Работа в книжном уголке
<b>Вторник</b> 40 минут	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 09.00-09.20 <b>(изобразительная деятельность: рисование)</b> Перерыв 10 минут 2. <i>Физическое развитие</i> -09.30-09.50 <b>(физическая культура)</b>	Работа по теме самообразования: «Техника оригами как эффективное средство в развитии конструктивных способностей детей дошкольного возраста» Конструктивно-модельная деятельность
<b>Среда</b> 40 минут	1. <i>Речевое развитие</i> -09.00-09.20 <b>(развитие речи/ восприятие художественной литературы)</b> Перерыв 10 минут 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 11.30-11.50 <b>(музыкальная деятельность)</b>	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Мастерская
<b>Четверг</b> 40 минут	1. <i>Познавательное развитие</i> -09.00-09.20 <b>(формирование элементарных математических представлений/ конструирование)</b> Перерыв 10 минут 2. <i>Физическое развитие</i> -09.30-09.50 <b>(физическая культура)</b>	Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование, сенсорное развитие, проектная деятельность) Работа по музыкальному развитию
<b>Пятница</b> 40 минут	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 09.00-09.20 <b>(изобразительная деятельность: лепка/ аппликация)</b> Перерыв 10 минут Индивидуальная работа 15 минут Второй завтрак 10 минут Совместная подготовка к занятию 10 минут 2. <i>Физическое развитие</i> -10.00-10.15 <b>(физическая культура на воздухе)</b>	Формирование основ безопасности Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Совместная досуговая деятельность по лексической теме недели

**Образовательная нагрузка в первой половине дня в неделю: 3 часа 20 минут**



СОГЛАСОВАНО

Врач



Казанцева А.Ю.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 98

Смирнова Т.М.

Приказ № 38 ОРД от 30.08.2024 года

**Система образовательной работы с детьми  
старшей группы «УЛЫБКА»  
на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Образовательная деятельность с детьми	
	По образовательным областям	В режиме дня (совместная и самостоятельная)
<b>Понедельник</b> 75 минут	<p>1. <i>Познавательное развитие</i>- 09.00-09.25 <b>(формирование элементарных математических представлений)</b> Индивидуальная работа 20 минут</p> <p>2. <i>Физическое развитие</i>-10.05-10.30 <b>(физическая культура)</b> <u>Во второй половине дня</u></p> <p>3. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> -15.55-16.20 <b>(конструирование)</b></p>	<p>Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные) Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Работа в книжном уголке</p>
<b>Вторник</b> 75 минут	<p>1. <i>Развитие речи</i>- 09.00-09.25 <b>(развитие речи/ восприятие художественной литературы)</b> Индивидуальная работа 20 минут</p> <p>2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i>-10.05-10.30 <b>(музыкальная деятельность)</b> <u>Во второй половине дня</u></p> <p>3. <i>Художественно-эстетическое развитие</i>- 15.55-16.20 <b>(изобразительная деятельность: рисование)</b></p>	<p>Работа по теме самообразования: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства» Финансовая грамотность Коллекционирование</p>
<b>Среда</b> 75 минут	<p>1 <i>Познавательное развитие</i>-09.09.25 <b>(ознакомление с предметным окружением и социальным миром)</b> Индивидуальная работа 20 минут</p> <p>2. <i>Физическое развитие</i>-10.05-10.30 <b>(физическая культура)</b> <u>Во второй половине дня</u></p> <p>3. <i>Художественно-эстетическое развитие</i>- 15.55-16.20 <b>(изобразительная деятельность: аппликация)</b></p>	<p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Мастерская</p>
<b>Четверг</b> 75 минут	<p>1. <i>Развитие речи</i>- 09.00-09.25 <b>(подготовка к обучению грамоте)</b> Индивидуальная работа 20 минут</p> <p>2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i>-10.05-10.30 <b>(музыкальная деятельность)</b> <u>Во второй половине дня</u></p> <p>3. <i>Художественно-эстетическое развитие</i>- 15.55-16.20 <b>(изобразительная деятельность: лепка, художественный труд)</b></p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование, сенсорное развитие, проектная деятельность) Работа по музыкальному развитию</p>
<b>Пятница</b> 75 минут	<p>1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i>- 09.00-09.25 <b>(изобразительная деятельность: рисование)</b> Индивидуальная работа 30 минут</p> <p>2. <i>Физическое развитие</i>-10.45-11.10 <b>(физическая культура на воздухе)</b> <u>Во второй половине дня</u></p> <p>3. <i>Познавательное развитие</i>- 15.55-16.20 <b>(ознакомление с миром природы)</b></p>	<p>Формирование основ безопасности Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Совместная досуговая деятельность по лексической теме недели</p>
<b>Образовательная нагрузка в первой половине дня в неделю: 4 часа 10 минут</b>		



СОГЛАСОВАНО

Врач

Казанцева А.Ю.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 98

Смирнова Т.М.

Приказ № 38 ОРД от 30.08.2024 года

**Система образовательной работы с детьми  
старшей группы «ЛУЧИКИ»  
на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Образовательная деятельность с детьми	
	По образовательным областям	В режиме дня (совместная и самостоятельная)
<b>Понедельник</b> 75 минут	1. <i>Познавательное развитие</i> -09.09.25 <b>(ознакомление с предметным окружением и социальным миром)</b> 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> -10.05-10.30 <b>(музыкальная деятельность)</b> <u>Во второй половине дня</u> 3. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 15.55-16.20 <b>(изобразительная деятельность: лепка, художественный труд)</b>	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные) Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Работа в книжном уголке
<b>Вторник</b> 75 минут	1. Развитие речи - 09.00-09.25 <b>(подготовка к обучению грамоте)</b> Индивидуальная работа 20 минут 2. <i>Физическое развитие</i> -10.05-10.30 <b>(физическая культура)</b> <u>Во второй половине дня</u> 3. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 15.55-16.20 <b>(изобразительная деятельность: рисование)</b>	Работа по теме самообразования: «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей» Финансовая грамотность Коллекционирование
<b>Среда</b> 75 минут	1. <i>Познавательное развитие</i> - 09.00-09.25 <b>(формирование элементарных математических представлений)</b> Индивидуальная работа 20 минут 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> -10.05-10.30 <b>(музыкальная деятельность)</b> <u>Во второй половине дня</u> 3. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 15.55-16.20 <b>(конструирование)</b>	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Мастерская
<b>Четверг</b> 75 минут	1. <i>Развитие речи</i> - 15.55-16.20 <b>(развитие речи/ восприятие художественной литературы)</b> Индивидуальная работа 20 минут 2. <i>Физическое развитие</i> -10.05-10.30 <b>(физическая культура)</b> <u>Во второй половине дня</u> 3. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 15.55-16.20 <b>(изобразительная деятельность: рисование)</b>	Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование, сенсорное развитие, проектная деятельность) Работа по музыкальному развитию
<b>Пятница</b> 75 минут	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 09.00-09.25 <b>(изобразительная деятельность: аппликация)</b> Индивидуальная работа 30 минут 2. <i>Физическое развитие</i> -10.45-11.10 <b>(физическая культура на воздухе)</b> <u>Во второй половине дня</u> 3. <i>Познавательное развитие</i> - 15.55-16.20 <b>(ознакомление с миром природы)</b>	Формирование основ безопасности Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Совместная досуговая деятельность по лексической теме недели
<b>Образовательная нагрузка в первой половине дня в неделю: 4 часа 10 минут</b>		



СОГЛАСОВАНО

Врач



Казанцева А.Ю.



Заведующий ГБДОУ детский сад № 98

Смирнова Т.М.

Приказ № 38 ОРД от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНО

**Система образовательной работы с детьми  
старшей группы «БОЖЬЯ КОРОВКА»  
на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Образовательная деятельность с детьми	
	По образовательным областям	В режиме дня (совместная и самостоятельная)
<b>Понедельник</b> 75 минут	1. Развитие речи - 09.00-09.25 <b>(подготовка к обучению грамоте)</b> 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> -10.05-10.30 <b>(музыкальная деятельность)</b> <u>Во второй половине дня</u> 3. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 15.55-16.20 <b>(изобразительная деятельность: рисование)</b>	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные) Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Работа в книжном уголке
<b>Вторник</b> 75 минут	1. <i>Познавательное развитие</i> - 09.00-09.25 <b>(формирование элементарных математических представлений)</b> Индивидуальная работа 20 минут 2. <i>Физическое развитие</i> -10.05-10.30 <b>(физическая культура)</b> <u>Во второй половине дня</u> 3. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> -15.55-16.20 <b>(конструирование)</b>	Работа по теме самообразования: «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей» Финансовая грамотность Коллекционирование
<b>Среда</b> 75 минут	1. <i>Познавательное развитие</i> -09.00-09.25 <b>(ознакомление с предметным окружением и социальным миром)</b> Индивидуальная работа 20 минут 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> -10.05-10.30 <b>(музыкальная деятельность)</b> <u>Во второй половине дня</u> 3. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 15.55-16.20 <b>(изобразительная деятельность: рисование)</b>	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Мастерская
<b>Четверг</b> 75 минут	1. <i>Развитие речи</i> - 09.00-09.25 <b>(развитие речи/ восприятие художественной литературы)</b> Индивидуальная работа 20 минут 2. <i>Физическое развитие</i> -10.05-10.30 <b>(физическая культура)</b> <u>Во второй половине дня</u> 3. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 15.55-16.20 <b>(изобразительная деятельность: лепка, художественный труд)</b>	Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование, сенсорное развитие, проектная деятельность) Работа по музыкальному развитию
<b>Пятница</b> 75 минут	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 09.00-09.25 <b>(изобразительная деятельность: аппликация)</b> Индивидуальная работа 30 минут 2. <i>Физическое развитие</i> -10.45-11.10 <b>(физическая культура на воздухе)</b> <u>Во второй половине дня</u> 3. <i>Познавательное развитие</i> - 15.55-16.20 <b>(ознакомление с миром природы)</b>	Формирование основ безопасности Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Совместная досуговая деятельность по лексической теме недели
<b>Образовательная нагрузка в первой половине дня в неделю: 4 часа 10 минут</b>		



СОГЛАСОВАНО

Врач \_\_\_\_\_



Казанцева А.Ю.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 98

Смирнова Т.М.

Приказ № 38 ОРД от 30.08.2024 года

**Система образовательной работы с детьми  
подготовительной группы «РОМАШКА»  
на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Образовательная деятельность с детьми	
	По образовательным областям	В режиме дня (совместная и самостоятельная)
<b>Понедельник</b> 1 час 30 минут	1. <i>Познавательное развитие</i> - 09.00-09.30 <b>(формирование элементарных математических представлений)</b> 2. <i>Речевое развитие</i> -09.40-10.10 <b>(восприятие художественной литературы и фольклора)</b> Индивидуальная работа 15 минут Второй завтрак 10 минут 3. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 10.45-11.15 <b>(музыкальная деятельность)</b>	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные) Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Работа в книжном уголке
<b>Вторник</b> 1 час 30 минут	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> -09.00-09.30 <b>(изобразительная деятельность: рисование)</b> 2. <i>Познавательное развитие</i> - 09.40-10.10 <b>(ознакомление с предметным окружением и социальным миром)</b> Индивидуальная работа 15 минут. Второй завтрак 10 минут 3. <i>Физическое развитие</i> -10.45-11.15 <b>(физическая культура)</b>	Работа по теме самообразования: «Развитие логического мышления и математических способностей у детей» Финансовая грамотность Коллекционирование
<b>Среда</b> 2 часа	1. <i>Речевое развитие</i> -09.00-09.30 <b>(подготовка к обучению грамоте)</b> 2. <i>Познавательное развитие</i> - 09.40-10.10 <b>(ознакомление с миром природы)</b> Индивидуальная работа 15 минут Второй завтрак 10 минут 3. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 10.45-11.15 <b>(музыкальная деятельность)</b> Во второй половине дня 4. <i>Физическое развитие</i> <b>(физическая культура на воздухе)</b>	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Мастерская
<b>Четверг</b> 1 час 30 минут	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> -09.00-09.30 <b>(изобразительная деятельность: аппликация)</b> 2. <i>Познавательное развитие</i> - 09.40-10.10 <b>(формирование элементарных математических представлений)</b> Индивидуальная работа 15 минут Второй завтрак 10 минут 3. <i>Физическое развитие</i> -10.45-11.15 <b>(физическая культура)</b>	Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование, сенсорное развитие, проектная деятельность) Работа по музыкальному развитию
<b>Пятница</b> 1 час 30 минут	1. <i>Речевое развитие</i> -09.00-09.30 <b>(развитие речи)</b> 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> -09.40-10.10 <b>(изобразительная деятельность: лепка, художественный труд)</b> Второй завтрак 10 минут Индивидуальная работа 15 минут 3. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> -09.40-10.10 <b>(конструирование)</b>	Формирование основ безопасности Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Совместная досуговая деятельность по лексической теме недели
<b>Образовательная нагрузка в первой половине дня в неделю: 7 часов 30 минут</b>		



СОГЛАСОВАНО

Врач



Казанцева А.Ю.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 98

Смирнова Т.М.

Приказ № 38 ОРД от 30.08.2024 года

Система образовательной работы с детьми  
подготовительной группы «СОЛНЫШКО»  
на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Образовательная деятельность с детьми	
	По образовательным областям	В режиме дня (совместная и самостоятельная)
<b>Понедельник</b> 1 час 30 минут	1. <i>Познавательное развитие</i> - 09.00-09.30 <b>(развитие элементарных математических представлений)</b> 2. <i>Речевое развитие</i> -09.40-10.10 <b>(восприятие художественной литературы и фольклора)</b> Индивидуальная работа 15 минут Второй завтрак 10 минут 3. <i>Физическое развитие</i> -10.45-11.15 <b>(физическая культура)</b>	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные) Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Работа в книжном уголке
<b>Вторник</b> 1 час 30 минут	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> -09.00-09.30 <b>(изобразительная деятельность: рисование)</b> 2. <i>Познавательное развитие</i> - 09.40-10.10 <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> Индивидуальная работа 15 минут. Второй завтрак 10 минут 3. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 10.45-11.15 <b>(музыкальная деятельность)</b>	Работа по теме самообразования: «Воспитание юного петербуржца» Финансовая грамотность Коллекционирование
<b>Среда</b> 2 часа	1. <i>Речевое развитие</i> -09.00-09.30 <b>(подготовка к обучению грамоте)</b> 2. <i>Познавательное развитие</i> - 09.40-10.10 <b>(ознакомление с миром природы)</b> Индивидуальная работа 15 минут Второй завтрак 10 минут 3. <i>Физическое развитие</i> -10.45-11.15 <b>(физическая культура)</b> Во второй половине дня 4. <i>Физическое развитие</i> <b>(физическая культура на воздухе)</b>	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Мастерская
<b>Четверг</b> 1 час 30 минут	1. <i>Познавательное развитие</i> - 09.00-09.30 <b>(развитие элементарных математических представлений)</b> 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 09.40-10.10 <b>(изобразительная деятельность: аппликация)</b> Индивидуальная работа 15 минут Второй завтрак 10 минут 3. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 10.45-11.15 <b>(музыкальная деятельность)</b>	Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование, сенсорное развитие, проектная деятельность) Работа по музыкальному развитию
<b>Пятница</b> 1 час 30 минут	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - 09.00-09.30 <b>(изобразительная деятельность: лепка, художественный труд)</b> 2. <i>Речевое развитие</i> -09.40-10.10 <b>(развитие речи)</b> Второй завтрак 10 минут Индивидуальная работа 15 минут 3. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> -10.45 – 11.15 <b>(конструирование)</b>	Формирование основ безопасности Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Совместная досуговая деятельность по лексической теме недели
<b>Образовательная нагрузка в первой половине дня в неделю: 7 часов 30 минут</b>		