

ПРИНЯТО

Решением Управляющего совета
ГБДОУ детский сад № 98
Невского района Санкт - Петербурга
Протокол от 02.09.2015 № 3

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей
Протокол № 3 от 02.09.2015

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего ГБДОУ
детский сад № 98
Невского района Санкт - Петербурга
Приказ от 03.09.2015 № 36-12 ОРД
Т.М. Смирнова



ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке организации обучения
по индивидуальному учебному плану
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 98 Невского района Санкт – Петербурга**

Санкт - Петербург

2015 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение (далее Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному маршруту развития в пределах освоения основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № Невского района Санкт-Петербурга

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- п. 3 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N273-ФЗ ;

- п.19.34 Приложения к рекомендациям письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- Уставом ГБДОУ детский сад № 98 Невского района Санкт-Петербурга.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ГБДОУ на обучение по индивидуальному маршруту развития.

2.2. Индивидуальный маршрут развития - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3. Задачи настоящего Положения:

2.3.1. Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ГБДОУ детский сад № 98 Невского района Санкт-Петербурга для обучения по индивидуальному маршруту развития

2.3.2. Обеспечение возможности обучения по индивидуальному маршруту развития на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

2.3.3. Обеспечение соответствия индивидуального маршруту развития требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.3.4. Определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по индивидуальному маршруту развития.

3. Организационные механизмы, реализуемые в организации в целях обучения по индивидуальному маршруту развития.

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДООУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальному маршруту развития относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному маршруту развития;

- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанников, необходимых для разработки индивидуального маршрута развития;

- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации - индивидуальные маршруты развития; - организация обучения по индивидуальному маршруту развития в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- работа внутри педагогического коллектива ДООУ по технологии разработки и реализации индивидуальных маршрутов развития.

- Индивидуальный маршрут развития воспитанника заполняется ежемесячно на последней неделе месяца (с октября по апрель). Индивидуальная карта развития воспитанника заполняется 3 раза в год (стартовый- сентябрь; промежуточный- январь; итоговый- май) (см. Приложение № 1)

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального маршрута развития

4.1. В ДООУ родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному маршруту развития в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника, осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному маршруту развития в ДООУ;

4.3. При составлении индивидуального маршрута развития педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- основной образовательной программой дошкольного образования
ГБДООУ детский сад № 98 Невского района Санкт-Петербурга,

- с предлагаемым учебным планом;

- с порядком работы по составлению индивидуального маршрута развития в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. Подготовленный предварительный индивидуальный маршрут развития педагогический работник обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.5. На любом из этапов подготовки индивидуального маршрута развития, с родителями (законными представителями) воспитанников, проводятся все необходимые консультации с педагогами ДОО;

4.6. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся на согласование лицу, ответственному в организации за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных маршрутов развития и утверждается приказом заведующего ДОО.

4.7. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных маршрутов развития устанавливаются приказом заведующего ДОО.

5. Индивидуальный маршрут развития дошкольного образования

5.1. Индивидуальный маршрут развития дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные маршруты развития дошкольного образования разрабатываются для развития обучающегося дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные маршруты развития разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет ГБДОУ.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный маршрут развития предусматривает время:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);
- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

5.6. При разработке индивидуального маршрута развития участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности

образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие воспитанников, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального маршрута развития несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В ГБДОУ приказом заведующей организацией назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных маршрутов развития.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в организации обеспечивает:

- организацию работы по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по индивидуальным маршрутам развития;
- организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по составлению и реализации индивидуальных маршрутов развития в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль над соответствием индивидуальных маршрутов развития федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль над реализацией индивидуальных маршрутов развития;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных маршрутов развития;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных маршрутов развития;
- анализ работы в организации по вопросам составления и реализации индивидуальных маршрутов развития и представление его результатов органам управления;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных маршрутов развития в ГБДОУ;

**Индивидуальная карта развития ребенка старшего дошкольного возраста
(в соответствии с ФГОС ДО).**

Ф.И.ребенка _____ возраст _____ Группа _____
 Воспитатели _____

№ п/п	Показатели и критерии педагогической диагностики (целевые ориентиры)	Метод диагностики	Стартовая диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
	1. Социально-коммуникативное развитие				
	Итого:				
	2. Познавательное развитие				
	Итого:				
	3. Речевое развитие				
	Итого:				
	4. Художественно-эстетическое развитие				
	Итого:				
	5. Физическое развитие				
	Итого:				
	Итого –уровень освоения образовательной программы:				

ВЫВОДЫ:

Стартовая диагностика (сентябрь)- _____

Промежуточная диагностика (январь)- _____

Итоговая диагностика (май)- _____

