

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 98  
Невского района Санкт-Петербурга .

**ПРИНЯТО**

Решением Управляющего совета

Протокол от 11.03.2015 № 1



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего

от 11.03.2015 № 10-3 ОРД

Т.М.Смирнова

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О мониторинге качества предоставляемых услуг  
в государственном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении детском саду № 98 Невского района Санкт-Петербурга**

2015 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 98 Невского района Санкт - Петербурга в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор и системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Для проведения мониторинга создаются временные мониторинговые группы. Состав группы определяется в зависимости от содержания мониторинга. В состав мониторинговой группы могут входить опытные педагоги, медицинские работники, заместитель заведующего.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## 2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. **Целью** организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

### 2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно- образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов;

2.3. **Направления мониторинга** определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов; -повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

## 3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений;
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;

3.3. Требования к собираемой информации;

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.5. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета.

3.6. По окончании учебного года, на основании аналитических справок , определяется эффективность проведенной педагогической работы, выработываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

