

ПРИНЯТО

Педагогический совет

ГБДОУ детский сад № 98 Невского района

Санкт-Петербурга

Протокол от 17.12.2024 № 2



СОГЛАСОВАНО

Глава администрации Невского района

Санкт-Петербурга

А.В. Гульчук

20 ____ года

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

ГБДОУ детский сад № 98 Невского района

Санкт-Петербурга

Протокол от 17.12.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий государственного бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 98 Невского района

Санкт-Петербурга

Т.М. Смирнова

Приказ от 17.12.2024 № 60 ОРД



С учётом мнения Совета родителей

ГБДОУ детский сад № 98 Невского района

Санкт-Петербурга

Протокол от 17.12.2024 № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 98 НЕВСКОГО
РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

НА ПЕРИОД 2025 – 2029 ГОДА

Санкт - Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка	9
3. Результаты проблемно-ориентированного анализа	20
4. Основные направления развития ГБДОУ	27
5. Механизмы реализации программы развития	30
6. «Дорожная карта» реализации программы развития	35

1. Паспорт Программы

Полное наименование Образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 98 Невского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали: – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); – Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; – Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; – Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному собранию»; – Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

	– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»; – Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (в редакции от 15.02.2024); – Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р; – Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р (в редакции от 24.05.2024); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (в редакции от 15.05.2023); – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; – Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн); – https://smp.edu.ru/ - проект «Школа Минпросвещения России»; – Проект «Профминимум». http://bvbinfo.ru/profminimum. – Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года; – Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте
--	---

	образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); – Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социальноэкономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (редакция от 31.05.2023); – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63 «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»; – Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355; – Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга; – «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПин 2.4.3648-20);
Цель программы развития	Обеспечение условий для устойчивого развития образовательного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, путем доступности, эффективности и качества образовательных услуг, с учетом создания условий для полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей, учитывая потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной

	образовательной программой. 2. Совершенствование условий для сохранения и поддержания здоровья участников образовательных отношений в образовательном учреждении, совершенствование системы обеспечения здоровьесбережения, с учетом потребностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. 3. Обеспечение условий для личностного и профессионального роста педагогических работников образовательного учреждения. 4. Развитие эффективных партнерских отношений с семьями воспитанников, способствующих формированию культуре семейных традиций, духовно-нравственных ценностей и эстетического воспитания детей. 5. Создание атмосферы творчества и сотрудничества всех участников образовательных отношений для развития способных и одаренных детей. 6. Формирование системы мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей каждого ребенка для оказания ему помощи в разумном выборе профессий, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям. 7. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. 8. Обеспечение развития образовательной среды как инструмента для информирования, управления, обучения и воспитания: - развитие сетевого взаимодействия и интеграции в образовательный процесс; - расширение спектра дополнительных образовательных услуг и совершенствование системы дополнительного образования; - обеспечение виртуальной открытости образовательного пространства через цифровые образовательные ресурсы.
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Сформированность ключевых компетенций дошкольников в соответствии с характеристиками особенностей развития детей дошкольного возраста по ФОП ДО. 2. Портрет ребенка раннего и дошкольного возраста, способного к любознательности, наблюдательности, активности, самостоятельности, потребности в самовыражении, в том числе творческом, инициативы в различных видах деятельности и в самообслуживании. 3. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды.

	4. Развитие у дошкольников инициативности, самостоятельности, любознательности, способности к саморазвитию и самооценке; 5. Создание информационного банка ресурсного материала по вопросам ранней профориентации дошкольников. 6. Активное применение педагогами современных образовательных программ и технологий в образовательной деятельности; 7. Укрепление детско-родительских отношений, конструктивное сотрудничество всех участников образовательного процесса; 8. Сформированная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, способствующая полноценному развитию дошкольников;
Период реализации программы развития	2025-2029 годы
Этапы реализации программы развития	Программа реализуется в 2025 – 2029 годы в три этапа: I этап – проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга. II этап – деятельностный (2026 – 2028 годы): реализация проектов, мониторинг реализации, корректировка Программы. III этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование развития дошкольного учреждения до 2029 г.
Порядок финансирования программы развития	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: - бюджетные средства; - внебюджетные дополнительные привлеченные средства; - грантовые средства.
Контроль реализации программы развития	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ОУ. Результаты контроля будут доступны для всех участников образовательного процесса. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги ОУ и представители родительского сообщества. В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с

	периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года). Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования ОУ с обязательным его размещением на официальном сайте ДООУ. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.
Сведения о разработчиках программы развития	Творческая группа администрации и работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 98 Невского района Санкт-Петербурга в составе: Т.М. Смирнова, заведующий В.В.Марченко, заместитель заведующего по УВР О.В. Краева, старший воспитатель Е.В.Корепина, заместитель заведующего по АХР

3. Информационная справка об образовательной организации

Основные сведения об образовательной организации	<u>Полное наименование:</u> Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 98 Невского района Санкт-Петербурга <u>Сокращенное наименование:</u> ГБДОУ детский сад № 98 Невского района Санкт-Петербурга <u>Дата основания:</u> 10.08.1976 год <u>Информация об учредителе:</u> Администрация Невского района Санкт – Петербурга пр. Обуховской Обороны, д. 163 <u>Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности:</u> от 11 марта 2014 года, № 0851 <u>Место нахождения ОУ, место осуществления образовательной деятельности:</u> 193231 Санкт – Петербург, пр. Солидарности д. 25, кор. 2, лит. А <u>Контактная информация:</u> Заведующий Смирнова Татьяна Михайловна Телефон 8-812-417-27-29 Электронная почта gdou.98@yandex.ru <u>Сайт образовательной организации:</u> http://98.dou.spb.ru/
Сведения об обучающихся	<u>Списочный состав воспитанников:</u> 240 ребенка. <u>Группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет</u> – 2 группы (46 ребенка); <u>Группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет</u> – 2 группы (46 детей); <u>Группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет</u> – 2 группы (44 детей); <u>Группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет</u> – 3 группы (65 детей); <u>Группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет</u> – 2 группы (39 детей); Детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГБДОУ нет.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<u>Структура образовательной организации:</u> Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является

	руководитель – заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ. <u>Сведения о реализуемых образовательных программах:</u> Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 98 разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. <u>Дополнительное образование:</u> Дополнительное образование организовано по направлениям: - <i>художественно-эстетическое:</i> «В мире фантазий» - бюджет (посещает 35% воспитанников); - <i>физкультурно-спортивное:</i> «Танцевально-ритмическая гимнастика для детей дошкольного возраста» - внебюджет (посещает 18% воспитанников); «Фитбол» (посещает 10% воспитанников); - <i>социально – педагогическое:</i> «Развивай-ка» - внебюджет (посещает 17% воспитанников); «Речевичок» - внебюджет (посещает 11,4% воспитанников); «Растем вместе» - внебюджет (посещает 28 % воспитанников). В дополнительном образовании задействовано 76,2 % воспитанников ГБДОУ от общего количества детей. Многие воспитанники посещают несколько кружков дополнительного образования. <u>Применяемые педагогические технологии:</u> Содержание дошкольного образования в рамках интегрированной образовательной программы реализуется за счет применения современных педагогических технологий, включающих, как технологии обучения, так и технологии воспитания. В ГБДОУ используются технологии взаимодействия педагогов с детьми: - здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - технологии личностно-ориентированного взаимодействия направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития; - технология диалогового обучения предполагает организацию коммуникативной развивающей среды; - технология проблемного обучения предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению; - технология развивающего обучения направлена на развитие детей, осуществляется в процессе восприятия
--	---

	ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.; - технология проектного обучения предполагает составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний; - дистанционные образовательные технологии предполагают оказание педагогической поддержки семьям воспитанников в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации и вовлечение родителей в образовательный процесс. <u>Материально-технические условия:</u> В ГБДОУ детском саду № 98 созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности учреждения и требований ФГОС и ФОП ДО. Площадь территории детского сада составляет 11380 кв. м. Территория, игровые участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми (кабинет дополнительного образования), служебно-бытовые помещения обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН и безопасности. В дошкольном учреждении функционируют: - 11 групповых помещений; - музыкальный зал; - физкультурный зал; - кабинет педагога - психолога; - кабинет учителя-логопеда. Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и
--	---

	воспитания: -игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки); -спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.); -учебно-наглядными пособиями (плакаты, картины и др.); -музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.); -техническими средствами обучения (магнитофоны и др.); -печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.). -оздоровительным оборудованием (массажные коврики, дорожки). В учреждении создана полноценная развивающая предметно – пространственная образовательная среда с учетом принципов: информативности, вариативности, полуфункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, интеграции образовательных областей, полоролевой специфики. Среда соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, возрастным особенностям воспитанников, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. <u>Основные компоненты информационно-образовательной среды:</u> - Официальный сайт ГБДОУ в сети Интернет http://98.dou.spb.ru/ ; - Сообщество ВКонтакте https://vk.com/club205569440; - ИКОП "Сферум" для организации взаимодействия в педагогическом коллективе, с учениками, родителями воспитанников; - использование ИКТ-технологий (мультимедийное сопровождение занятий; использование ресурсов медиатеки для организации самостоятельной работы родителей с детьми; поисковая работа с использованием ресурсов сети Интернет; использование различных видов Интернет-тренажеров). - техническое оснащение мультимедийного и аудиовизуального сопровождения образовательного процесса, воспитательной, экспериментальной и методической работы детского сада: мультимедийные доски – 2 шт; интерактивный проектор; мультимедийный проектор; цифровое фортепиано; ноутбук 3 шт; 6 компьютеров с выходом в систему Интернет; МФУ – 3 шт; ламинатор.
--	---

Сведения о режиме деятельности	Режим работы: Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Сведения о работниках	<u>Общее количество работников:</u> 47 человека <u>Количество педагогических работников:</u> 27 педагогов <u>Количество специалистов:</u> педагог-психолог – 1 инструктор по ФИЗО – 1 музыкальный руководитель – 2 учитель-логопед – 1 педагог дополнительного образования - 1 <u>Количество работников, имеющих ведомственные награды:</u> 4 человека <u>Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов:</u> 2021 год – 7 педагогов 2022 год – 1 педагог 2023 год – 1 педагог <u>Доля педагогических работников с высшим образованием:</u> 48% (от количества педагогических работников) - <u>Информация об аттестации педагогических работников:</u> Высшая КК – 12 чел. Первая КК – 10 чел.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Сотрудничество с общественными организациями Невского района Санкт-Петербурга: 1. СПб ГБУ «Невская ЦБС», Центральная детская библиотека; направление взаимодействия – формирование устойчивого интереса детей к книге и чтению, содействие всестороннему развитию личности дошкольников. 2. Опорный центр «Сопровождение коррекционно-развивающей работы по предупреждению и компенсации недостатков дошкольного развития детей» на базе ГБДОУ детского сада № 104 Невского района Санкт-Петербурга; направление взаимодействия – взаимное сотрудничество по повышению качества образования обучающихся с ОВЗ. 3. Правобережный дом детского творчества (ГБУ ДО «ПДДТ»); направление взаимодействия – повышение эффективности деятельности ОУ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. 4. ГБУ ДО Центр психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга; направление

	взаимодействия – консультации администрации, сотрудников и родителей по психолого-педагогическим вопросам. 5. ГБУ здравоохранения «Детская городская поликлиника № 45 Невского района СПб»; направление взаимодействия – безвозмездное временное пользование объектом нежилого фонда (помещение медицинского кабинета) организация медицинского обслуживания воспитанников. 6. Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 26 с углублённым изучением французского языка Невского района Санкт-Петербурга; направление взаимодействия – обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса. 7. ГБУ ДО Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района СПб; направление взаимодействия – организация совместной образовательной деятельности, участие в смотрах конкурсах, мастер классах, тематических выставках. 8. Опорный центр поддержки инклюзивного образования (ОЦ ПИО) на базе ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга; направление взаимодействия – вопросы поддержки инклюзивного образования, информационно-консультативное, организационно-методическое сопровождение. 9. ГБОУ Прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт – Петербурга; направление взаимодействия – изучение, обобщение, диссимилиация опыта и внедрения инновационных образовательных технологий, способствующих повышению качества образовательного и воспитательного процесса в ОУ.
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	Проект «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»: - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и снижение уровня заболеваемости – увеличение количества воспитанников с 1 группой здоровья; уменьшение количества воспитанников со 2 группой здоровья (2021 г – 154 ребенка 2023 г – 143 ребенка); - Участие педагогов и воспитанников в конкурсах по направлению Проекта: 2021 год: Победитель III степени III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», инструктор ФИЗО Ярмач И.Н. 2021 год: Победитель Городского фестиваля – конкурс районных команд педагогов – психологов образовательных учреждений Санкт – Петербурга, педагог-психолог Соловьева Н.В. 2022 год : Победитель Районного этапа Всероссийской

	заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» «Творим добро», воспитатели Возиянова А.С., Колбина Т.Н. 2023 год: Лауреат Районного конкурса среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт – Петербурга «Хорошо быть здоровым», номинация «Плакат», воспитатели Мируть А.С., Репина В.В. Проект «ШКОЛА ПОМОЩИ»: - Вовлеченность педагогических работников в деятельность группы поддержки педагогов «Знание»: количество районных мероприятий , проведенных на базе ГБДОУ № 98 – 3; количество мероприятий в которых принимали участие педагоги ГБДОУ № 98 (на базе других учреждений) – 3. - Вовлеченность семей воспитанников в систему психолого-педагогического сопровождения ГБДОУ в рамках Проекта: 2021 г – 43 семьи, 2023 – 65 семей. Проект «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»: - Количество заключенных договоров с социальными партнерами – 9 договоров (Выбор сетевых партнеров максимально приближенных к специфике ДОУ и территориальной расположенности); - Количество акция / мероприятий проведенных в рамках сетевой активности: 2021-2022 г.г – 5 / 5; 2022-2023 г.г – 8 / 7; 2023-2024 г.г – 12 / 11. Проект «ШКОЛА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ»: - Увеличение и сохранение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников: 2022-2023 г.г – 5 педагогов; 2023-2024 г.г – 7 педагогов. - Увеличение и сохранение доли аттестованных педагогов на квалификационные категории: 2023-2024 г.г – Высшая КК – 12 человек; Первая КК – 10 человек. - Увеличение и сохранение доли педагогических работников, прошедших независимую оценку качества профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации): 2022 год: 11 педагогов; 2023 год: 22 педагога - Включение молодых и опытных педагогов в систему наставничества: 2022-2023 год: Наставников – 7, наставляемых – 2; 2023-2024 год: Наставников – 7, наставляемых – 3. - Увеличение количества педагогов транслируемых свой опыт: 2021-2022 г.г.: 8 педагогов 2022-2023 г.г.: 8 педагогов 2023-2024 г.г.: 22 педагога - Наиболее значимые события: 2023 год: Краевая О.В., старший воспитатель, участник XIII Петербургский международный образовательный форум
--	--

	«Наставничество в ДОУ: от примера к мастерству, опыту и успеху»; Бересневич А.В., воспитатель, лауреат IX районный конкурс методических разработок антикоррупционной направленности «Слово «Нет!» имеет значение!». Проект «ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»: - Расширение спектра услуг по дополнительному образованию воспитанников: Количество воспитанников (многие воспитанники посещают несколько кружков дополнительного образования): 2021-2022 г.г. – 245 2022-2023 г.г. – 218 2023-2024 г.г. – 220 - Расширение спектра услуг по дополнительному образованию с использованием государственных социальных сертификатов (с 2023 года): количество воспитанников: 2023-2024 г.г. – 81 (26,1 %). - Увеличение и сохранение доли воспитанников – победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня (от общей численности обучающихся): Количество воспитанников: 2020-2021 г.г. – 3 2021-2022 г.г. – 8 2022-2023 г.г. – 8 2023-2024 г.г. – 22 - 2023 год: Уварова Е.А., воспитатель, докладчик X ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: десять лет традиций в инновациях». Проект «СОВРЕМЕННЫЙ МУЗЕЙ»: - Построение системы работы по организации музейного пространства: Количество мини-музеев: В методическом кабинете – 9 мини-музеев; В помещениях ДОУ – 2 мини-музея; В группах – 9 мини-музеев. - Ключевые мероприятия по направлению Проекта (участие в конкурсах, открытые мероприятия): Количество мероприятий (конкурсы / семинары): 2020-2024 г.г. – 4 / 7 - 2024 год Дипломант Районного конкурса видеопроductов «ВебПеликан 2023», Номинация «Видеозксурсия», воспитатели Уварова Е.А., Матяшова М.А. - 2024 год, Марченко В.В., заместитель заведующего, докладчик IX ежегодной городской научно-практической конференции педагогических работников уровней дошкольного и начального общего образования «Современные траектории родительского просвещения в единстве образовательного пространства детского сада и начальной школы». Проект «ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»: - Увеличение доли семей воспитанников, вовлеченных в реализацию проекта:
--	---

	Количество семей от общего числа воспитанников: 2021-2022 г.г. – 60% 2022-2023 г.г. – 65% 2023-2024 г.г. – 70%. - Диссеминация опыта ОУ по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников: Количество публикаций / выступлений: 2021-2022 г.г. – 4 / 8; 2022-2023 г.г. – 11 / 16; 2023-2024 г.г. – 9 / 25ю - Участие в конкурсах различного уровня педагогов / воспитанников: 2021-2022 г.г. – 27 / 32; 2022-2023 г.г. – 24 / 42; 2023-2024 г.г. – 24 / 44. Наиболее значимые награды для учреждения: 2024 год: - Победитель Районного конкурса среди воспитанников и педагогических работников ДОУ Невского района СПб «Юный Пикассо», номинация «Центр ознакомления с жанрами и историей искусства», воспитатель Уварова Е.А., старший воспитатель Краевая О.В. - Воспитанница Дробит Елизавета Победитель Районного конкурса детского творчества среди воспитанников Невского района Санкт – Петербурга «Из утиля – в предметы стиля!» в рамках марафона финансовой грамотности «Шаг в будущее», воспитатели Мируть А.С., Репина В.В. - Воспитанница Демир Александра, Победитель Районного конкурса песни и танца «Это наш дом, наша семья, счастье мое, радость моя!», посвященного Году семьи в Российской Федерации, в рамках Фестиваля детского творчества «Невская карусель», музыкальный руководитель Заяц Л.Ф. - Воспитанница Матюк Алена, Диплом 1 место, Городской творческий конкурс «Хвостатые защитники Родины», приуроченный к 80-летию снятия Блокады Ленинграда, воспитатели Возиянова А.С., Колбина Т.Н. - Воспитанник Мажорин Василий, Гран-При Очного районного конкурса чтецов среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт – Петербурга, посвященный 80-ой годовщине снятия блокады Ленинграда «Слушай, страна! Говорит Ленинград», воспитатель Мшецял Л.С. 2023 год: - Лауреат Районного конкурса методических разработок педагогов ДОУ «Знания с доставкой на дом», педагог-психолог Москаленко С.Ю.
Краткое описание достижений образовательной организации	<u>За время функционирования ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов:</u> Педагоги ежегодно публикуют методические разработки, статьи в научных сборниках и интернет-порталах.

Педагоги ГБДОУ принимают участие в экспертных комиссиях различного уровня:

2021 год – Старший воспитатель Краевая О.В. в роли эксперта МКДО приняла участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет

2022 год – старший воспитатель Краевая О.В. приняла участие в роли эксперта на городском практико – ориентированном семинаре «Педагогический прием как средство формирования надпредметных умений старшего дошкольника в системе дополнительного образования»

2023 год – заместитель заведующего Марченко В.В. приняла участие в роли эксперта на городском практико – ориентированном семинаре «Педагогический прием как средство формирования надпредметных умений старшего дошкольника в системе дополнительного образования»

В 2023-2024 году воспитанники стали победителями конкурсов различных уровней (городской, муниципальной, районный):

Победитель 1 место – 3 детей

Победитель 2 место – 3 детей

Победитель 3 место – 2 детей

Лауреат – 10 детей

Дипломант – 3 детей

Диплом 3й степени – 4 детей

2023-2024 учебный год:

Участие педагогов в методической работе на уровне города

- Научно – практический семинар «Педагогический прием как средство формирования надпредметных умений старшего дошкольника в системе дополнительного образования» (в рамках реализации проекта развития системы образования Невского района «Ответственное родительство»).

- Семинар-практикум «Музейная педагогика как средство вовлечения семьи в образовательную деятельность ДОУ через дополнительное образование» (в рамках реализации и интеграции проектов развития системы образования Невского района «Ответственное родительство» и «Современный музей»).

Участие педагогов в методической работе на уровне района

- Семинар «Воспитатель и воспитанник – система взаимоотношений. Модели общения педагога с воспитанниками» (в рамках реализации проекта развития системы образования Невского района «Школа помощи»).

	- Семинар «Тревожный родитель. Как с ним общаться?» (в рамках реализации проекта развития системы образования Невского района «Школа помощи»). - Семинар «Взаимодействие педагогов ДООУ с родителями дошкольников: атмосфера понимания и эффективного общения» (в рамках реализации проекта развития системы образования Невского района «Ответственное родительство»). - Семинар «Дети и деньги» (в рамках реализации проекта развития системы образования Невского района «Школа возможностей»). - Семинар «Актуальные проблемы в деятельности молодого педагога» (в рамках реализации проекта развития системы образования Невского района «Школа помощи»). <u>Участие педагогов в методической работе на всероссийском уровне:</u> Всероссийская научно – практическая конференция «В авангарде детства: передача традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению» <u>В 2022-2023 году воспитанники стали победителями конкурсов различных уровней (городской, муниципального, районный):</u> Победитель – 6 детей Победитель 1 место – 3 детей Победитель 2 место – 2 детей Победитель 3 место – 4 детей Лауреат – 9 детей Призер 3й степени – 1 ребенок <u>2022-2023 учебный год:</u> <u>Участие педагогов в методической работе на уровне района</u> - Районный семинар – практикум «Активные формы взаимодействия с родителями по здоровьесбережению дошкольников» - Районный практико – ориентированный семинар «Формирование антикоррупционного сознания обучающихся: теория и практика деятельности педагога» - Районный семинар «Воспитание юного гражданина и патриота посредством мини - музея»
--	---

3. Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральное направление и ключевые условие	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
«Знание»	Наличие основной образовательной программы ГБДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию, разработанной в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применение инновационных технологий в работе с детьми. Удовлетворенность по результатам НОКО достигает 89,12 баллов.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий.	Недостаточные темпы обновления в оформлении образовательной среды. Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения.
«Воспитание»	Созданы условия для	Территориальная	Расширение	Низкая мотивационная

	объединения всех участников образовательных отношений в процессе социально-полезных дел: проведение различных акций, направленных на формирование таких ценностей, как милосердие, доброта, ответственность, активность, коллективизм. Заключены договора с социальными партнерами, общественными организациями, что помогает поддерживать благоприятное общественное окружение, готовность к сотрудничеству и самореализации. Повышение общекультурного уровня, расширение кругозора воспитанников путем организации экскурсий в школьные музеи Невского района. Трансляция опыта по организации взаимодействия	удалённость некоторых социальных партнёров. Ситуативный характер взаимодействия и отсутствие чёткой слаженной системы. Отсутствуют отдельные помещения-кабинеты для организации мини-музеев.	воспитательного и образовательного пространства (возможность использовать помещения социальных партнёров для проведения различных мероприятий, организации дополнительного образования детей, поддержки развития детской одарённости). Развитие социальной активности и навыков (организация сотрудничества с социумом формирует устойчивую систему ценностей ребёнка, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника). Повышение общекультурного уровня и формирование позитивной самооценки. (также развиваются коммуникативные, творческие навыки и	готовность всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы. Пассивность социальных партнеров, отсутствие мотивирующих ресурсов у ГБДОУ детского сада № 98.
--	---	---	---	--

	образовательной организации и родителей в процессе реализации программы воспитания.		личностные качества детей, родителей и педагогов. Рост психоэмоционального благополучия и здоровья. (творческое взаимодействие с социальными институтами способствует этому). Профессиональное развитие педагогов (поднимает статус учреждения и ведёт к повышению качества дошкольного образования). Положительный опыт реализации программ по музейной педагогике на уровне дошкольной организации. Наличие социальных партнеров для развития данного направления в рамках детского сада и вне его.	
«Здоровье»	Сплоченный педагогический коллектив. Регулярное проведение	Отсутствие на базе детского сада штатной единицы медицинского работника.	Наличие социальных партнеров для развития данного направления в рамках	Перегрузка, наложение мероприятий, ключевых дел, проектов в данной сфере как на уровне

	спортивных соревнований, эстафет, досугов. Высокая активность воспитанников и их родителей (законных представителей).		детского сада и вне его. Большой опыт проведения дошкольных, районных мероприятий в области здоровьесбережения. Возможность трансляции данного опыта.	учреждения, так и на уровне района.
«Творчество»	Программы дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе, в рамках социальных сертификатов реализуются по трем направлениям: - художественно-эстетическое; - физкультурно-спортивное; - социально-педагогическое, Охвачены дополнительным образованием 76,2% воспитанников по программам на бюджетной и внебюджетной основе; 26,1 % по программам дополнительного образования с	Не организована сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Сложности с получением сертификатов дополнительного образования: некоторые родители допускали ошибки при оформлении сертификата или были технически не подготовлены к работе в личном кабинете ПФДО.	Наличие социальных партнеров для развития данного направления в рамках детского сада и вне его.	Увеличение образовательной нагрузки на детей. В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития.

	предоставлением социального сертификата. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, эстафетах на районном, городском, муниципальном уровне. Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, эстафет.			
«Профориентация»	Разработана система работы по профориентации, способствующая осознанному выбору профессии в будущем через реализацию проектной, исследовательской, творческой, игровой деятельности. Активное участие родителей в проектах профориентации.	Территориальная удаленность социальных (сетевых) партнеров по изучению вопроса профориентации (знакомство с профессиями на различных предприятиях, в организациях).	Создание образовательного пространства, внутри которого у ребенка будут формироваться представления о разнообразии профессий и трудовой деятельности, а родители получать консультативную помощь по развитию способностей и личностных качеств своих детей, составляющих предрасположенность к тому или иному виду профессиональной деятельности.	Психолого-педагогические риски: различное понимание взрослыми специфики ранней профориентации может приводить к ошибкам в образовательной практике. Форсирование развития: ранняя профориентация не должна приводить к акселерации и подгонке развития ребёнка под шаблоны времени и традиций.
«Педагог. Профессиональная команда»	Развита системы наставничества через реализацию Целевой модели	Малое количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	Наличие высокоскоростного интернета. Возможность повышать квалификацию	Не в полной мере выявленный запрос потребностей в профессиональном

	наставничества. Наличие методических объединений педагогов и специалистов. 100% педагогических работников, прошли обучение по программам Повышения квалификации (из реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования). 100% членов управленческой команды прошли повышение квалификации по программам (из реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года). Предусмотрены меры различных форм стимулирования педагогических работников.		на курсах с использованием дистанционных образовательных технологий.	с развитием педагогов. Ошибки в подборе методов, форм работы с Педагогическим коллективом.
«Климат ОУ»	Наличие в штате дошкольной организации:	Отсутствие в штате социального педагога,	Проведение мероприятий по поддержке семей	Неблагоприятная социальная среда –

	педагога-психолога, учителя-логопеда, обеспечивающих оказание помощи целевым группам воспитанников. Реализуются мероприятия службы психолого-педагогического сопровождения для каждой из целевых групп воспитанников.	педагога-дефектолога.	«группы риска». Проведение профилактических мероприятий с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.	отсутствие рабочих мест, большой процент семей «группы риска».
«Образовательная среда»	Постоянное расширение внешних связей и развитие сотрудничества с социальными (сетевыми) партнерами. Использование педагогами детского сада информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум.	Необходимость поиска новых социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства ДОУ, в частности, повышения профессиональной компетентности педагогов, расширения форм взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ. Недостаточная осведомленность педагогов с функциональными возможностями ИКОП «Сферум».	Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами. Наличие высокоскоростного интернета. Безопасный доступ к информационно-коммуникативной сети Интернет.	Недостаточные темпы обновления в оформлении образовательной среды. Отсутствие источников дополнительного финансирования. Отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в подключении к ИКОП «Сферум».

4. Основные направления развития ГБДОУ на 2025-2029 год

Управленческие решения, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проектной группы	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Радость открытий каждый день»	Создание условий для интеллектуального, творческого и физического развития ребенка.	Созданы условия для интеллектуального, творческого и физического развития ребенка.	Срок реализации Программы развития ГБДОУ № 98	Старший воспитатель Краевая О.В.	- Мониторинг прогресса
2	Воспитание	«Удивительный мир детства»	Создание модели взаимодействия между семьей и дошкольным учреждением. Вовлечение детей в образовательные события проекта.	Вовлечение семей в событийное пространство проекта. Вовлечено в образовательные события проекта максимальное количество воспитанников.	Срок реализации Программы развития ГБДОУ № 98	Воспитатель Кононова Т.В.	- Оперативный контроль; - Итоговый контроль; - Анкетирование; - Беседы; - Оценка продуктов детской деятельности.
3	Здоровье	«Здоровье в наших руках»	Оптимизация физической, интеллектуальной и эмоциональной нагрузки ребенка.	Осознанное, бережливое отношение к окружающей среде и к себе.	Срок реализации Программы развития ГБДОУ № 98	Инструктор ФИЗО Ярмак И.Н.	Мониторинг критериев: - общая заболеваемость, - заболеваемость в случаях и днях на одного ребёнка в год, - процент часто болеющих детей, - индекс здоровья, процент детей, испытывающих психоэмоциональное

							напряжение, - процент прироста физических качеств, - процент информированности детей о здоровье, - процент детей с высоким и средним уровнем сформированности культурно-гигиенических навыков.
4	Творчество	«Калейдоскоп талантов»	Учет индивидуальных возможностей всех групп детей.	Создание банка методических идей по работе со способными и одаренными детьми.	Срок реализации Программы развития ГБДОУ № 98	Воспитатель Уварова Е.А.	Педагогическая диагностика: - систематическое наблюдение за поведением детей в разных видах деятельности, индивидуальные беседы, анализ продуктов детского творчества.
5	Профориентация	«Кем быть?!»	Познание и сохранение памяти, уклада, традиций, истории Родины через историю семьи.	Создание информационного банка ресурсного материала по вопросам ранней профориентации дошкольников	Срок реализации Программы развития ГБДОУ № 98	Воспитатель Бересневич А.В.	- Тестирование, - Наблюдение, - Анкетирование, - Анализ продуктов творческой деятельности, - Анализ статистических данных, - Экспертиза материалов.
6	Педагог. Профессиональная команда.	«Педагог. Ступени роста»	Поддержка личностных, профессиональных компетенций педагогов. Создание благоприятной инновационной педагогической среды. Создание условий	Повышение качества условий труда педагогов. Создание благоприятного климата для успешной работы.	Срок реализации Программы развития ГБДОУ № 98	Заместитель заведующего Марченко В.В.	- Внутренняя оценка (индивидуальный образовательный маршрут, индивидуальная программа наставничества, график обучения); - Внешний контроль (оценка профессиональных дефицитов и контроль прохождения сотрудниками необходимых курсов повышения

			и поддержка молодых педагогов.				квалификации (КПК)); - Анализ качества условий, процессов и результатов достижения целей.
7	Климат ОУ	«Мы вместе!»	Повышение психолого- педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.	Созданы условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечение целостного развития личности дошкольника, повышение родительской компетентности в воспитании нравственных качеств детей.	Срок реализации Программы развития ГБДОУ № 98	Педагог психолог Москаленко С.Ю.	- Итогово-аналитический отчет (ежегодно). - Анкетирование родителей (по запросам предоставления качества проведенных мероприятий семейного клуба).
8	Образовательная среда	«Детский сад – пространство возможностей»	Создание мотивирующей для развития ребенка пространственной среды.	Создана мотивирующая среда для развития ребенка.	Срок реализации Программы развития ГБДОУ № 98	Воспитатель, председатель Профсоюзного комитета Мируть А.С.	- Тематическая проверка; - Мониторинг реализации проекта; - Психолого-педагогическая экспертиза; - Итогово-аналитический отчет.

5. Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения / приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	- Образовательная программа дошкольного образования, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО; - Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в ГБДОУ № 98; - Правила внутреннего распорядка воспитанника; - Положение о формах обучения воспитанников в ГБДОУ № 98; - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников; - Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; - Положение о языке образования; - Положение о комиссии	Имеется	Приказ об утверждении Программы развития	Согласование с исполнительным органом государственной власти

	урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников в ГБДОУ № 98; - Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников; - Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников; - Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников; - Положение о системе оплаты труда в ГБДОУ № 98; - Положение о внутренней системе оценки качества образования; - Положение о самообследовании организации; - Положение о проведении санитарно-гигиенических, профилактических и			
--	---	--	--	--

	оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья детей дошкольного возраста и о текущем контроле за состоянием здоровья в ГБДОУ № 98; - Положение о применении ГБДОУ № 98 электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ; - Положение об Управляющем совете; - Положение об общем собрании; - Положение о педагогическом совете; - Положение о совете родителей; - Положение о родительском собрании.			
2. Материально-техническое обеспечение	- 11 групповых помещений; - музыкальный зал; - физкультурный зал; - кабинет педагога-психолога; - кабинет учителя-логопеда; - кабинет для дополнительных услуг; - спортивная площадка (на	Имеется	Введение в действие новых образовательных пространств для реализации дополнительных услуг, творческих дел	Привлечение дополнительных источников финансирования

	улице); Средства обучения: -игровое и учебное оборудование (игры, учебные пособия, игрушки); -спортивное оборудование и инвентарь (мячи, обручи, скакалки и др.); -учебно-наглядные пособия (плакаты, картины и др.); -музыкальные инструменты (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.); -технические средства обучения (магнитофоны и др.); -печатные и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.); -оздоровительное оборудование (массажные коврики, дорожки). Технические средства: - мультимедийные доски;			
--	---	--	--	--

	- проектор мультимедийный; - ноутбуки; - компьютеры с выходом в Интернет; - музыкальные центры; - МФУ; - ксероксы.			
3. Кадровые ресурсы	- Административно-управленческая команда; - Педагогический коллектив; - Педагог-психолог; - Учитель-логопед; - Педагог дополнительного образования.	Имеется	- Учитель-дефектолог; - Тьютор	- Заключение договоров – сетевое взаимодействие
4. Финансовые ресурсы	Бюджетное финансирование в соответствии с планом ФХД	Имеется	- Бюджетные средства	- Бюджетные средства
5. Программно-методическое обеспечение	- Рабочие программы педагогов; - Дополнительные образовательные (развивающие) программы; - Учебно-методические материалы	Имеется	- Пополнение учебно-методического комплекса	- Бюджетные средства

6. «Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Подпроект / Задача					Должность, ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Организационные мероприятия						
Проведение анализа готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Август 2024	Август 2024	Прохождение	Анализ	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.	Риски: Недостаток кадров и квалификации педагогических кадров для реализации проекта, снижение заинтересованности педагогов. Решение: организовать корпоративное обучение по выявленным дефицитам профессиональной деятельности,
Создание рабочей группы, распределение обязанностей	30.08.2024	30.08.2024	Создание группы	Приказ о создании рабочей группы	Заведующий Смирнова Т.М.	
Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению	Сентябрь 2024	30.09.2024	Наличие	Приказ об итогах самоанализа и выявлении дефицитов	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.	
Разработка дорожной	Октябрь-	20.12.2024	Наличие	Программа	Заместитель	

карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	декабрь 2024			развития	заведующего по УВР Марченко В.В.	
Информационные совещания по сопровождению проекта «Школа Минпросвещения»	В течение 2025-2029 г.г.	28.02. 25.12 31.05. 01.09.	Мероприятия проекта «Школа «Минпросвещения»	Протоколы педагогических советов, методических совещаний, родительских собраний	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.	
Подготовка локальных актов ОО	С 30.10.2024	-	Наличие	Локальные акты	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.	
Информирование родительской общественности о перспективах развития образовательного учреждения	Декабрь 2024	25.12.2024	Проведение	Протоколы родительских собраний	Заведующий Смирнова Т.М.	
Магистральное направление «Знание». Проект «Радость открытий каждый день»						
Опрос среди родителей (законных представителей)	Март-апрель 2025	30.04.2025	100% родителей (законных представителей) прошли опрос	Аналитическая справка	Руководитель проекта Старший воспитатель Краевая О.В.; педагоги всех возрастных групп	Риски: Нежелание родителей принимать участие в проекте. Недостаточное обеспечение проекта материально-техническим оборудованием и средствами обучения.
Составление плана и приобретение необходимого	31.05.2025	31.05.2025	Необходимое оборудование	План / дорожная карта	Заместитель заведующего по УВР	

оборудования по результатам мониторинга					Марченко В.В.; старший воспитатель Краевая О.В.; заместитель по АХР Корепина Е.В.	Решение: Привлечь к реализации проекта общественные организации, объединяющие родителей, членов органов государственного управления (родительских ассоциаций, ассоциаций общественных управляющих и др.)
Проведение опроса среди родителей / законных представителей с целью выявления способностей, склонностей, образовательных интересов и потребностей обучающихся	Ежегодно, сентябрь	30.09	100% родителей (законных представителей) прошли опрос	Анкеты	Руководитель проекта Старший воспитатель Краевая О.В.; педагоги всех возрастных групп	
Совершенствование системы управления образовательным процессом ГБДОУ № 98: - Актуализация локальных актов, их размещение на официальном сайте. - Актуализация образовательной программы, подбор альтернативных технологий и методов обучения. - Разработка механизма подготовки	До мая 2025 года (далее при необходимости)	-	- Качественное обновление программ основного и дополнительного образования. - Обновление содержания образования. - Вовлечение максимального количества воспитанников в конкурсное движение. - Высокий образовательный уровень	Локальные акты	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.; старший воспитатель Краевая О.В.	

воспитанников к участию в конкурсном движении. - Обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.			воспитанников.			
Проведение выставок творческих совместных (воспитанники и родители (законные представители)) работ; фестивалей; флешмобов; акций (в соответствии с годовым планом работы)	В течение 2025-2029 г.г.	В соответствии с годовым планом	Продукты детской деятельности	Анализируемое наблюдение	Старший воспитатель Краева О.В.; педагоги, ответственные за конкретное мероприятие	
Расширение сетевых форм реализации образовательной деятельности (определение сетевых партнеров, которые могли бы предоставить дополнительные ресурсы: кадры, материально-техническая база, образовательные ресурсы)	2025-2029 г.г.	-	Привлечение партнеров для организации эффективной образовательной деятельности	Договора с сетевыми партнерами	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.; старший воспитатель Краева О.В.	
Магистральное направление «Воспитание». Проект «Удивительный мир детства»						
Проведение семинаров,	Весь период	-	Формы, методов	Протоколы	Заместитель	Риски:

практикумов, мастерклассов для педагогов по приоритетным задачам воспитания, с акцентами на: - пропаганду национальных и семейных традиций и ценностей; - продвижение русского языка, - пропаганду здорового образа жизни, - продвижение финансовой грамотности, - памятные даты и знаменательные даты российского, регионального и городского значения	реализации Программы развития		работы с педагогами		заведующего по УВР Марченко В.В.; старший воспитатель Краевая О.В.	преимущественно формальное отношение воспитанников и их родителей к целям и результатам получения образования, недооценка важности педагогической деятельности по развитию поисково-творческих, исследовательских навыков и умений, недовольство психофизическими и психоэмоциональными перегрузками (в том числе связанные с перенаполнением группы).
Организация повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Весь период реализации Программы развития	Октябрь-ноябрь 2025; Октябрь-ноябрь 2026; Октябрь-ноябрь 2027; Октябрь-ноябрь 2028	Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.; старший воспитатель Краевая О.В.	Решение: Активировать интерес обеих сторон взаимодействия к целям и задачам воспитания с помощью организации разнообразных воспитательных и педагогических событий и активно
Организация мероприятий,	Ежегодно, в течение года	-	Проведение мероприятий не	Протокол мероприятия	Заместитель заведующего по	

предоставляющих родителям, педагогам и воспитанникам площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания			менее чем 1 раз в полугодие		УВР Марченко В.В.; старший воспитатель Краевая О.В.; педагоги всех возрастных групп	задействовать в них родителей.
Выставка семейных коллекций в мини-музее ДОУ «По дорогам военных лет»	Май 2025	09.05.2025	Выставка	Количество семей воспитанников, принимавших участие в выставке	Воспитатель Кононова Т.В.	
Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации программы воспитания	26.05.2025, Далее в течение года	-	Проведение мероприятий не менее чем 1 раз в полугодие	Отчет о мероприятии	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.; старший воспитатель Краевая О.В.; педагоги всех возрастных групп	
Магистральное направление «Здоровье». Проект «Здоровье в наших руках»						
Обеспечение прохождения педагогами курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки по вопросам здоровьесбережения в	Весь период реализации Программы развития	Октябрь-ноябрь 2025; Октябрь-ноябрь 2026; Октябрь-ноябрь 2027; Октябрь-ноябрь 2028	Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.; старший воспитатель Краевая О.В.; педагоги всех возрастных групп	Риски: Низкая активность участия родителей в совместных мероприятиях. Загруженность педагога основной деятельностью. Неприятие родителями

дошкольном возрасте						предлагаемых здоровьесберегающих технологий. Недостаточность финансирования на приобретение необходимого оборудования. Запрет на проведение массовых мероприятий в связи с распространением инфекционных заболеваний. Решение: строить мероприятия от теоретических форм работы к практическим, чтобы родители осознавали значимость совместной деятельности;
Организация и проведение просветительской работы, направленной на формирование здорового образа жизни среди дошкольников	Весь период реализации Программы развития	-	Технологии, методы, методики, инициативы формирования ЗОЖ	План работы	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.; старший воспитатель Краевая О.В.; педагоги всех возрастных групп	
Мониторинг состояния материально-технической базы в области физической культуры	Май 2025 г.	15.05.2025-25.05.2025	Мониторинг, аналитическая справка	Приобретение оборудования (по мере финансирования)	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.; старший воспитатель Краевая О.В.; инструктор по ФИЗО Ярмач И.Н.	
Разработка, внедрение совместных мероприятий, проектов с социальными партнерами	Весь период реализации Программы развития	-	График мероприятий	Пост-релиз мероприятий	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.; старший воспитатель Краевая О.В.; инструктор по ФИЗО Ярмач И.Н.	
Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и	Весь период реализации Программы развития	-	График родительских собраний, консультаций	Протоколы	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.; старший	

воспитанниками по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций (дополнительного образования).					воспитатель Краевая О.В.; инструктор по ФИЗО Ярмач И.Н.; педагоги всех возрастных групп	
Итоговое открытое мероприятие по проекту: «Где живет здоровье?»	Май 2026	25.05.2026	Открытое мероприятие	Пост-релиз	Инструктор по ФИЗО Ярмач И.Н.; педагоги всех возрастных групп	
Магистральное направление «Творчество». Проект «Калейдоскоп талантов»						
Проведение мониторинга потребностей воспитанников в дополнительных образовательных программах, определение интересов и потребностей воспитанников в сфере дополнительного образования	Май месяц (ежегодно)	Май 2025; май 2026; май 2027; май 2028; май 2029	Мониторинг, аналитическая справка	Программы дополнительного образования	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.; старший воспитатель Краевая О.В.	Риски: Отказ родителей и детей от участия в проекте. Затягивание проекта по срокам. Невостребованность продукта проекта: продукт проектной деятельности должен использоваться в дальнейшем.
Проведение разъяснительной работы с родителями (законными)	Весь период реализации Программы развития	-	График родительских собраний, консультаций	Протоколы родительских собраний, консультаций	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.;	

представителями) по привлечению к посещению занятий дополнительного образования					старший воспитатель Краевая О.В.; Педагоги всех возрастных групп	прогресса и рисков. Создание системы контрольных точек, по достижении которых проверять ход работы, оценивать появляющиеся проблемы и выявлять дополнительные риски.
Развитие сетевого взаимодействия, использование ресурсов организаций культуры, спорта, технического творчества в целях преодоления дефицита специалистов по дополнительному образованию, и расширения спектра программ и направленностей дополнительного образования	Весь период реализации Программы развития	-	Привлечение специалистов дополнительного образования для организации эффективной образовательной деятельности	Договора с сетевыми партнерами	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.; старший воспитатель Краевая О.В.; специалисты ДОУ	
Обеспечение методической и педагогической поддержки при реализации программ дополнительного образования	Весь период реализации Программы развития	-	План методической работы	Методическая копилка программ дополнительного образования	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.; старший воспитатель Краевая О.В.; специалисты ДОУ	
Проведение флешмобов, челленджей, конкурсов, фестивалей, акций	Весь период реализации Программы развития	-	Открытое мероприятие	Аналитический отчет, пост-релиз	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.; старший воспитатель	

					Краевая О.В.; специалисты ДОУ; педагоги всех возрастных групп	
Мониторинговые мероприятия, ориентированные на удовлетворенность качеством услуг дополнительного образования	Март-апрель (ежегодно)	Март 2026 март 2027 март 2028 март 2029	Мониторинг	Аналитическая справка, Отчет по самообследованию	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.; старший воспитатель Краевая О.В.; специалисты ДОУ	
Проведение научно-практических семинаров по вопросам организации работы с одаренными детьми	Весь период реализации Программы развития	-	Повышение уровня профессиональной компетентности в работе с одаренными детьми у педагогов; Ежегодное результативное участие в конкурсах различного уровня	Аналитическая справка, Отчет по самообследованию	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.; старший воспитатель Краевая О.В.; специалисты ДОУ	
Создание банка методических идей по работе со способными и одаренными детьми	Весь период реализации Программы развития	Сентябрь 2028- май 2029	Составление дорожной карты по проведению семинаров по вопросам организации	Создание банка методических идей	Воспитатель Уварова Е.А.	

			работы с одаренными детьми			
Магистральное направление «Профориентация». Проект «Кем быть?!»						
Обучение педагогов, ориентированных на профориентационную работу: - организация обучения должностных лиц, ответственных за профориентационную работу в ДОУ; - повышение квалификации педагогов, в том числе участие в семинарах, конференциях, курсовой подготовки	Весь период реализации Программы развития	Октябрь – ноябрь 2026; Октябрь – ноябрь 2027; Октябрь – ноябрь 2028.	План повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по Профориентации	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.; старший воспитатель Краева О.В.; специалисты ДОУ	Риски: Пропуски занятий детьми из-за различных причин (болезнь, карантин, отпуск родителей и другие). Отсутствие возможности вывозить детей на экскурсии на различные предприятия для ознакомления с профессиями (отсутствие транспорта, отдалённость детского сада от различных предприятий города).
Построение системы работы с родителями (законными представителями)	Весь период реализации Программы развития	01.09.2025	План работы по профориентации с родителями (законными представителями)	Анкетирование, Количество проведенных мероприятий с родителями; количество родителей включенных в проект	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.; старший воспитатель Краева О.В.; специалисты ДОУ	Решение: - создать видео онлайн-экскурсии, используя современные компьютерные технологии; - включить родителей в профориентационную работу, предложив им организовать экскурсии для детей на те
Внедрение активного пакета мероприятий профориентационной направленности в	Ежегодно – май месяц	Ежегодно 25.05	План мероприятий	Проекты, викторины, выставки	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.;	

рамках реализации Проекта «Кем быть?!»: проекты, викторины, выставки, флешмобы.					старший воспитатель Краевая О.В.; специалисты ДОУ	предприятия и в те организации, где они сами работают.
Магистральное направление «Педагог. Профессиональная команда». Проект «Педагог. Ступени роста»						
Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально- личностных компетенций педагогических работников.	2025-2029 г.г.	Ежегодно 01.09.	-Система сопровождения педагогических работников;	План работы методической службы	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.; старший воспитатель Краевая О.В.; специалисты ДОУ	Риски: Проблемы психологического характера: неприятие отдельными субъектами идеи инноваций. Боязнь роста интенсивности труда из-за непонимания специфики деятельности. Отсутствие площадей для реализации вариативных форм дошкольного образования или денежных средств на приобретение необходимого оборудования.
Оказание управленческой и методической поддержки педагогическим работникам «Мастерская успеха» (проектировочная сессия взаимообмена эффективными педагогическими практиками)	В течение всего периода реализации программы	Ноябрь 2025 Декабрь 2026	-Повышение уровня профессиональной активности педагогов.	Мероприятия: консультации, мастер классы	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.; старший воспитатель Краевая О.В.; специалисты ДОУ	
Реализация перспективного плана повышения квалификации	В течение всего периода реализации программы	Ежегодно 01.09.	Перспективный план повышения квалификации	Анализ	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.;	

педагогов в сфере воспитания и образования					старший воспитатель Краевая О.В.; специалисты ДОУ	инновационных разработок, предложение вариативные формы работы с учетом личных ориентаций и уровня квалификации педагогов.
Актуализация мероприятий в области наставничества: - внедрение активных форм взаимодействия; - реализация механизма сопровождения и поддержки молодых специалистов: формирование наставнических групп, диагностика профессиональных затруднений молодых специалистов, формирование плана развития наставляемого, обучение-сопровождение, включение в деятельность рабочих, творческих групп, методических объединениях (на разных уровнях), включение в конкурсное движение (на разных уровнях), сопровождение участия воспитанников в	В течение всего периода реализации программы	Ежегодно 31.05	План мероприятий по наставничеству	Аналитический отчет; Участие в конкурсном движении	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.; старший воспитатель Краевая О.В.; специалисты ДОУ	

конкурсах, фестивалях, соревнованиях)						
Магистральное направление «Климат ОУ». Проект «Мы вместе!»						
Расширение форм работы с родителями, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе «Семейный клуб»	В течение всего периода реализации программы	Ноябрь-декабрь ежегодно	Решение педагогических ситуаций; мастер-классы; творческие мастерские; конкурсы; консультации; семинары-практикумы, игровые тренинги, круглые столы, гостиные; выпуск памяток, буклетов, шпаргалок для родителей; обмен опытом семейного воспитания; совместные праздники, досуги, спортивные мероприятия.	Аналитический отчет; анкетирование родителей; экспертиза материалов клуба	Старший воспитатель Краевая О.В.; педагог-психолог Москаленко С.Ю.	Риски: Проблемы психологического характера: отдельные участники могут не принимать идеи инноваций. Соппротивление или незаинтересованность родителей: непонимание преимущества изменений в программе развития. Недостаточность финансирования: невозможность качественной организации и распространения результатов реализации программы развития.
Организация семинаров и тренингов для педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитанников, по	В течение всего периода реализации программы	Апрель 2026; Март 2027	Семинары, тренинги	Аналитический отчет	Заместитель заведующего Марченко В.В.; старший воспитатель Краевая О.В.; педагог-психолог	Решение: Кадровый вопрос – включение в деятельность службы психолого-педагогического сопровождения

работе с семьями воспитанников					Москаленко С.Ю.	учителя-дефектолога.
Актуализация деятельности психолого-педагогического сопровождения воспитанников в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию службы психолого-педагогического сопровождения в ДОУ: -деятельность рабочей группы ориентированной на психологический комфорт для всех участников образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-логопед); - привлечение учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия; - заключение договоров по взаимодействию (в том числе с использованием дистанционных образовательных	В течение всего периода реализации программы	Сентябрь, декабрь, май 2025; Сентябрь, декабрь, май 2026; Сентябрь, декабрь, май 2027; Сентябрь, декабрь, май 2028; Сентябрь, декабрь, май 2029	Положительная динамика в усвоении образовательных программ и развитии личности воспитанников. Повышение педагогической культуры родителей и улучшение детско-родительских отношений. Улучшение культуры взаимодействия участников образовательного процесса. Субъективные критерии эффективности службы сопровождения, связанные с ощущением комфорта участников образовательного процесса, с оптимальным развитием их личности,	Мониторинг; психолого-педагогический консилиум - протокол	Заместитель заведующего Марченко В.В.; старший воспитатель Краевая О.В.; педагог-психолог Москаленко С.Ю.	Вовлечение родителей в активный досуг, оборудовать в ОУ комнаты психологической разгрузки для педагогов, а в группах — уголки двигательной активности.

технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями; - формирование системы работы с сетевыми партнерами по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ.			способностей и возможностей. Информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение службы психолого-педагогического сопровождения. Наличие информационного стенда с контактами и графиком работы педагога-психолога, а также раздела по психолого-педагогическому сопровождению на официальном сайте учреждения			
Магистральное направление «Образовательная среда». Проект «Детский сад – пространство возможностей»						
Организация и использование педагогическими работниками сервисов и систем платформы ИКОП «Сферум»	В течение всего периода реализации программы	Сентябрь 2025; Сентябрь 2026; Сентябрь 2027; Сентябрь 2028; Сентябрь 2029	Статистика ИКОП «Сферум»	Приказ	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.; старший воспитатель Краевая О.В.; педагоги ДОУ	Риски: Недостаточное финансирование и материально-техническая база: может привести к тому, что не будет обеспечен необходимый уровень качества теоретической и практической
Построение предметно-развивающей среды в	В течение всего периода	-	Проектная деятельность по	Мини-музеи	Заместитель заведующего по	

рамках проекта «Мини-музеи»	реализации программы		реализации музейного пространства		УВР Марченко В.В.; старший воспитатель Краевая О.В.; специалисты ДОУ; педагоги ДОУ	подготовки выпускников, что снизит уровень готовности к школе. Отсутствие средств и методов для обеспечения защищённости образовательного учреждения от угроз всем видам безопасности.
Пополнение кабинета дополнительного образования новым оборудованием в соответствии с ФОП ДО.	В течение всего периода реализации программы	Май 2026	Картотека приобретенного оборудования	Оценка условий; контроль	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.; старший воспитатель Краевая О.В.; заместитель заведующего по АХР Корепина Е.В.	Решение: Для обеспечения защищённости образовательного учреждения от угроз всем видам безопасности возможно:
Обновление и модернизация средств и ресурсов для предоставления качественного образования	В течение всего периода реализации программы	-	План обновления материально-технической базы (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин)	План финансово-хозяйственной деятельности	Заместитель заведующего по УВР Марченко В.В.; старший воспитатель Краевая О.В.; заместитель заведующего по АХР Корепина Е.В.	- Разработать внутренние методики и регламенты определяющих порядок доступа к сети Интернет и к персональным данным работников и воспитанников.